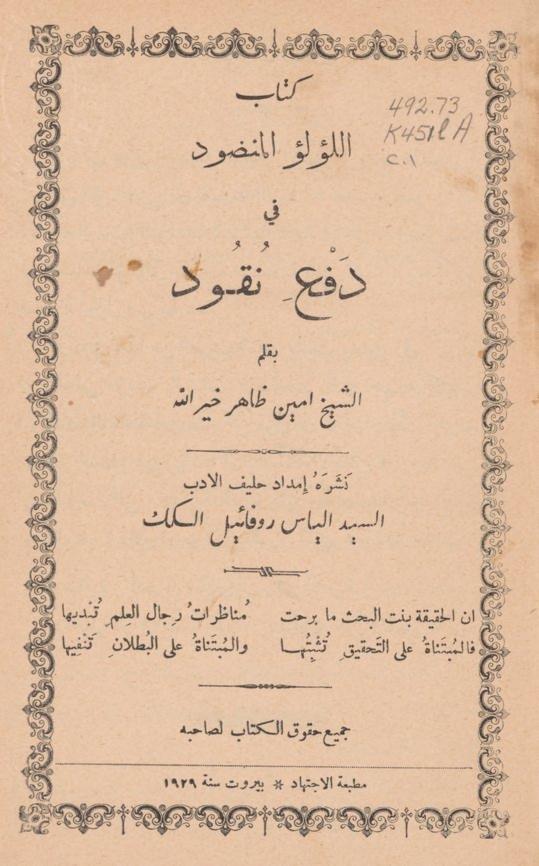
اللؤلؤ المنضود في دمع تقود







# فاتحة الكتاب

كُنُبُ علوم العربية صَرْبانِ الأَوَّلُ مَا وُضِع للتلقين فَوُودِ الحَقَائِقِ التِي التَّي التَّي التَّي التَّي التَّي التَّي اللَّه العلام العلماء عد جهد جهد وأَعْظَمهُ أَتِي بالأَدِلَة لترسيخ القواعد والتمثيل عنها. والناني ما وُضِع للمناظرة في تلك الحقائق فيأتي بالأَدِلَة متضادبة لِيُثْدِتَ الحق ويُزهِق الباطل ففائدتهُ أَجزل ومركبهُ عسير

وكتابي هذا من الضَرْب الثاني بذلت جهدي في أن أدوِن به الحقائق مؤيدة بالبيّنات وتصفَّحت أثناء جمعه كثيراً من المو لفات النفيسة فعزوت كل قول الى قائله وعيَّنْت موضع وروده ليسهل على من شاء ان يتصفَّحه الاطلاع عليه ولا ريب في أن المباحث التي مَحَصَتْها المناظرة يثق مطالِعُها بانه يأخذ أحكامها عن ذي خبرة والله ارجو ان يكون كتابي هذا نافعاً لمطالعيه فإن "

مناظرة العلماء مغاص في يحوز اللآلَ براهينُها الراهناتُ كَفِلْنَ بِبُنيانِ حَقّ ونقض مُعالَ

**建筑器将建** 

# توطئة

#### لماذا انشأت مذا الكتاب

طبعت كتاب المنهاج السوي في التخريج اللّغوي خدمة للغة الضاد ونشراً لأثر من آثار والدي رحمه الله يستدر عليه غيوث المراجم حتى لا يظل السراج تحت المكيال. وارسلت منه نسختَين الى الاخ الحبيب الدكتور سعيد ابو جمره صاحب الافكار الراقية ليضع واحدة في مكتبته ويجود بالثانية فاختار لها صحافيًا اديبًا

وطوَّق هذا الاديب جيدي بعقد من نفيس الدرِّ ناشراً كلمة الطيفة في الافكار ضمَّنها غيرة على لغة العروبة وذكرَ عناءَ المرحوم والديباحثاً محقِقاً مد قِقاً فشكراً وثناءً على جميله الجميل

وحمَّل البريد اليَّ رسالة خطَّتها يمينهُ جمع فيها ما خال ان المنهاج اوردَهُ على غير صواب فأكببتُ على مرويًاتها فرأيتها ليست على شيء من الصحة وفي ردّي هذا أوردُها نقداً نقداً ثم اقنو كل نقد بردّ. واللاَّدَباء ان يحكموا بيننا والله وليَّ التوفيق

وما أوردهُ للاديب المعترض اضههُ بين مِعلالين هكذا « »

### النقد الاول اعتراض على اسلوب الشرح

«أحسنَ ناشر الكتاب باضافته بعض الشرح واكنه بينما يضعه في الحواشي اذا هو يضعه في انتن . وظنتُنا انهُ لو وضههُ في الحواشي لكان أصلح»

الجواب: احتاج بعض الشرح الى حركات لا وجود لها في الحرف الصغير فنشرت فلك الشرح بحوف كبير فظهر كأنهُ من المتن

## النقد الثاني بحث في لا النافية للجنس

يزءم الممترض ان لا النافية للجنس يجب ان يكون خبرها نكرة ولا يجوز مجيئةُ فعلَّا

« وقد صدَّر حضرتهُ الكتاب بأبيات شعر يُعلِن مضمونـهُ للقارى وا في أوّلها « هذا رسيلُ نهى ً لا سفرَ عادلَهُ » فافاد ان لا نافية للجنس و لكن خبرها جاء مخالفاً لقاعدتها لأن (عادلَهُ) فعلُ لا نكرة »

فاجيب: (أَوَّلاً) اين جاء نصُّ بأنَّ خبر لا النافية للجنس بجب ان يكون نكرة . فهذا القول لم اقف عليه في كتاب. وارى المعترض قد أتى بهِ اجتهاداً فعلى ماذا بنى اجتهادَهُ

(ثانياً) عارضَ قولُهُ هـذا ما جاءَ في كلام الثقات فان ابن الناظم (بدر الدين ابن مالك) اورد في شرحهِ أَلفيَّة أبيهِ في باب لا النافية للجنس قولَ الشاعر

تعز فلا إلفَينِ بالعيش مُتِّما ولكن لوُرَّادِ المنون تتابُعُ وارده ابن هشام احد شُرَّاح الألفيَّة ايضاً وأعرب ألامام العيني مُحود في المقاصد النحوية وقال «الاستشهاد في في قولهِ العيني محود في المقاصد النحوية وقال الاستشهاد في كان حق في إلفَينِ حيث جاءً بالياء والنون في حالة البِناء الذي كان حق في الإعراب النصب كما تقول لا غلامين قاعمان ولا كاتبين في الدار » (٣٤٤:٣) (١)

<sup>(</sup>١) اعني الجز. الثالث الصفحة الـ ٣٣٤ وقد مشيت على هذا الاختصاد في كتابي هذا

فجاء خبر لا فعلا ماضياً في هذا الشاهد، وجاء فعلا مضارعاً في شواهد نار القرى لليازجي الكبير في قول الشاعر لا سابغات ولا جأواء باسلة تقي المنون لدى استيفاء آجال وكذلك في قول حسان ابن ثابت حاد ابن عمر و ألا أحلام ترح كم عناً وانتم من الحه ف الحاخير

حارِ ابنَ عمرو ألا أحلامَ ترجركم عناً وانتم من الجُوفِ الجماخيرِ هذه رواية الشيخ عبد القادر البغدادي صاحب خزانة الادب (٣: ٣٠٤) فما ذهب اليه المعترض لم يقله إمام نحوي ولا يطابق الوارد عن فصحاء العرب

النقد الثالث بجث في مادة حشد يزعم الممترض ان احشد لا تكون الافعلاً قاصرًا

« وقال في الفاتحة ( وقد أحشدَت في خدمتها علوم الادب الكل إحشاد) مع ان حشد المجرَّد او حَشَّد تفيدان المطلوب لا أحشد الان حشد الشيء جمعه وحشَّد الشيء بمعنى حَشَده مُ الما أحشد فقاصر اذ يقال أحشد القوم اي احتشدوا اي اجتمعوا لامر واحد راجع ص ٩٨ من الكتاب المذكور »

أَلْجُواب: (اولاً) اورد خُجَّتهُ وَلَمْ يُميِّنُ مُوضِعُهَا كَأَنَّ مَا اوردَهُ مُتَّفَقَ عليه وليس الامر كذلك. وهذه نصوص المعاجم

١ – الصحاح = «عندي حشد من الناس اي جماعة وهو في الاصل مصدر ، وحشدوا يحشدون بالكسر حشداً اجتمعوا ،
 وكذلك احتشدوا وتحشدوا ، وجاء فلان حاف لا حاشداً ومحتفلاً

محتشداً اي مستعدًّا متأهِباً . ورجل محشود اذا كانالناس يحفون لخدمته لانه مطاع فيهم »

٢ - مختار الصحاح = «حشدوا اجتمعوا وبابـ فضرب و وكذا احتشدوا وتحشدوا وعندي حشد من الناس اي جماعة وأصله المصدر»

٣- المصباح = «حشد القوم حشداً من باب قتل وفي لفة من باب ضرب اذا جمعتهم وحشدوا هم يستعمل لازماً ومتعدّياً »
 ٤ - الاساس = «حشد القوم حشوداً اجتمعوا وحفوا في التعاون واحتشدوا وتحشّدوا وتحسلتهم التعاون واحتشدوا وتحشّدوا وتحسلتهم احشدهم واحشدهم حشداً واحتشدتُ اعددتُ لهُ »

القاموس = حشد يحشد ويحشد جمع والزرع نبت.
 والقوم خفوا في التعاون او دُنُوا فاجابوا مسرعين واجتمعوا لامر
 واحد كاحشدوا واحتشدوا وتحاشدوا

هذه نصوص المعاجم التي يبني عليها علما اللغة احكامهم ولا يتعدُّونها الى لسان العرب ولا الى تاج العروس والها 'يستَأ نس بما يرد فيهما . وفي التاج ما يأتى :

7 - حشد القوم يجشدهم بالكسر ويجشدهم بالضم جمع . وحشد الزرع نبت كله وحشد القوم حفوا ( بالحاء المهملة وبالحاء المعجمة ) في التعاون او دعوا فاجابوا مسرعين . او حشد القوم يحشدون بالكسر حشداً اجتمعوا لامر واحد كأحشدوا .وكذلك حشدوا عليه واحتشدوا وتحاشدوا. وحشدت الناقة تحشد حشوداً

حفلت اللبن في ضرعها » ثم جاءً في ما استدركه على القاموس نقلًا عن الصحاح «جاءً فلان حافلًا حاشداً ومحتفلًا محتشداً . ورجل محشود عنده حشد من الناس »

### ﴿ نظرات في نصوص المعاجم ﴾

ذكر الصخاح حشد على وزن ضرب فعللا قاصراً مصدره الحَشَد ولم يذكر حشد متعدياً وجعل حشد واحتشد وتحشد بمعنى . على حين احتشد مطاوع حَشَد المتعدي الذي لم يروهِ مثل جمعتُ القومَ فاجتمعوا . وتحشَّد مطاوع حشَّد الذي لم يُروهِ فقـــد اهمل حرفين كان من الواجب ان يذكرها لانهما فِعلان مطاوَعان ولا يأتى المطاوع من قاصر . فمن الضرورة وجود حشَدَ المتعَدِّي وحَشَّد لأنهُ اذا وُجِدَ الفرعُ وُجِدَ الأصل . وأهمل حشد على وزن نصر . وقال بتساوي الصِيغ المتعددة في المفاد الواحد وتابّعهُ في هـذا الاساسُ والقاموسُ وهذا من الخلل بمكان لان كل صيغة تتميز عن رفيقاتها بلفظها ومعناها . وورود صيغتين بمعنى واحد لغو وليس في اللغة شي م جاء لغواً كما قال ذلك مراراً والدي رحمه الله من ذلك قولة (اللَّمَع ص ٤٠)

« الزيادة في الفعل لا تكون بدون معنى وبمن نصَّ على ذلك الرضي في شرح الشافية بقوله اذا لم تكن الزيادة لمعنى كانت لغواً فاذا قيل مثلًا ان اقال بعنى قال فذلك منهم تسامح في العبارة بل لا بدً في الهمزة في اقالني من التأكيد والمبالغة قلت وهو اصل صحيح مطَّود تجب مراعاته »

وقال ايضاً « ان قول المعاجم في مواضع كثيرة ان المجرَّد ومزيده او ان وَزَنَينِ فَاكْثَرَمْنَ المزيدات بمعنى واحد كلَّهُ تسامح منهم مُضَيِّع لمعاني احرف الزيادة وخصائص الاوزان والأبنية ومربّبك للغة وطامس مزاياها وموقـع المطالعين في الحيرة بين اقوالهم هذه ونصوص الصرفيين بالفروق بينها وكان الواجب على اصحاب المعاجم انعام النظر لاستظهار الفرق سواء كان جليلًا او دقيقاً والأفالتحامي عن القول مجازفة » ( اللمع ص ٢٢)

وفي هذا النص ردُّ على قول المعترض « ان حشد المجرَّد وحشَّد تفيدان المطلوب » فساوى بينها لان او في عبارته بمعنى الواو ( المجمع ) ولو اراد التفريق بينهما لقال يفيد ( بمعنى الفعل ) او تفيد ( بمعنى الكلمة ) ولم يقل تفيدان

وذكر الصحاح محشوداً بمعنى مُطاع ولا يأتى اسم المفعول من فعل قاصر الا مُوصُولاً بحرف إجار مثل موقوف عليه ومسجود له ومنطوق بهِ الأ اذا كان التجوُّز في حذف الحرف صار عُرفًا كما روى صاحب التاج « كتاب مغلوطٌ » (١) اي غُلِط فيهِ فان هذا التجوُّذ يجب النصُّ عليه وتعليلُهُ كما قال صاحب التاج « وهو موثوق بهِ فاما قولُهُ « الى غير موثوق من الارض تذهبُ » فانه اراد الى غير موثوق بهِ فحذف حرف الجر فارتفع الضمير فاستتر في اسم المفعول » كذا عَلَل ولوالدي تعليل آخر وهو انه يصحّ عـــلى قياس أعلَّه فهو معلول واسقمه فهو مسقوم وامرضه فهو ممروض واعطبه فهو معطوب ( اللمع ص ٣٥ ) وبناءً على ذاك يجب ان يأتي بأحشدمتمدياً فيقول أحشده فهو محشود ولم يأتِ بأحشد والذي اراهُ في محشود بمعني مُطاع ان حَشَّد جـاءً بمعنى نَصَرَ او أعانَ او

<sup>(</sup>١) الوفع من باب الحكاية

اطاع وضعاً او إشراباً وقد اغفل الصحاح ذلك وهو حيث فعل متعد وعندي أنه يقال حشد زيد القوم جمعهم وحشد القوم زيداً أعانوه او نصروه او اطاعوه ودايلي على ذلك ان من المألوف عند العامة قولهم حشد زيد عمراً اي حازبة ويقولون ايضاً حشد له واللام هنا لام التقوية مثل لام فعال لما يريد فهذه مآخذ على الصحاح اما المختار فنقل عنه وأوجز ولم يزد شيئاً وذكر المصباح حشد متعدياً ولازماً وقدم المتعدي على اللازم لان المتعدي أصل والفرع عقيب الاصل وقال انه من بائي قتل وضرب وقدم باب قتل على باب ضرب فعدل عن الراجح الى المرجوح وبين انه خلا من حشد المتعدي وللمصباح عن الراجح الى المرجوح وبين انه خلا من حشد المتعدي وللمصباح كثير من هذا التدقيق تعريضاً بالصحاح

وقد جاء قول المصباح حشد من بابي قتل وضرب وفق قول والدي في اللمع النواجم (ص ٢٩) في فصل الافعال الخارجية إن الاصل العام فيها أن كل فعل مفتوح عين الماضي ولم يكن من الطوائف الآتية : الاجوف الواوي ، والناقص الواوي ، والناقص اليائي ، وما عينه أو لامه حرف حلقي – يجوز في عين المضارع منه الكسر والضم .

وفي مطالعتي المُزهِر وجدتُ أن ابن درستويهِ أورد في شرح الفصيح اي فصيح ثعلب ما يأتي : «كل ماكان ماضيهِ على فعات بفتح العين ولم يكن ثانيهِ ولا ثالثهُ من حروف اللين ولا الحلق فانه يجوز في مستقبله يَفعُل بضم العين ويفعِل بكسرها كضرَب

يضرُ ب وشكر يشكُّر وليس احدهما اولى بهِ من الآخر ولا فيه عند العرب الا الاستحسان والاستخفاف » الى ان يقول « ان ابا زيد قال « طفت ُ في عليا قيس وتميم مدة ً طويلة اسأل عن هذا الباب صغيرهم وكبيرهم لأعرف ماكان منها بالضم اولى وماكان منها بالكسر اولى فلم أجد لذلك قياساً وانما يتكلُّم بهِ كل امرىء منهم عــلى ما يستحسن ويستخفُّ لا غير ذلك» (١٠٢:١) فصاحب الصحاح الذي طاف بين العرب وسمع منهم يُلامُ على اطراحهِ رواية حشد على وزن قتل . وقد قال ابن درستويه « اما اختيار مؤلّف كتاب الفصيح الكسر في يَنفِر ويشتِم فلا علةً له ولا قياس بل هو نقض لمذهب المرب والنحويين في هذا الباب» قلتُ وما اتَّجَهُ على كتاب الفصيح يَتَّجِهُ على الصحاح لإهاله ضبط يحشد بالضم

فاذا كان والدي اهتدى الى قولِهِ من تلقاء نفسِهِ ثمرة اجتهادهِ فوافقته ابن درستويهِ تريده تأييداً وان كان وقف على قول ابن درستويه فهو ناقل عن ثقة ، فأن يجد في قواعد علم المباني التي وضعها والدي ما لا يوافق نصاً في مُعجم يستطيع التثبت من الصحة بتصفيح المعاجم المتعددة فان الاقتصار على واحد منها يبقي الحقيقة في خفاه

وذكر الأساسُ الفعل القاصر وقال مصدرهُ الحُشُود والمتعدّي وقال مصدرهُ الحَشْد فاعترض على الصحاح لانه جاء بالحَشَد مصدراً للازم.

وذكر المصباحُ الحَشْدَ مصدراً للمتعدي والقاصر معاً وما اوردُهُ الأساس اقره علما من اللغة والتصريف فان الفعل عندهم مصدر المتعدي كالأكل والنصر والدرس ويأتي ايضاً للدلالة على الحدث بدون تثبت بالفاعل بأكثر من صدوره منه فيرد للقاصر كقام قوماً ونام نوماً وصام صوماً وناح نوحاً وللمتعدي كقال قولاً فالأساس جاء بالمصدر الوارد على بناء اصلي والصحاح جاء بالمصدر الوارد على بناء فرعي (۱)

وذكر ابن سيده ان اباعلي (احسبه القالي) قد حكى ان للشاعر أن يأتي لكل فعل بِفَغل (مادة وفي في التاج) اي ان فعلًا مصدر للثلاثي متعدياً ولأزماً والفُعُول مصدر للازم ولا يأتي للمتعدي فإن اعترض على هذا بانه يقال دخل البيت دُخولاً قلت أن الصحيح فيه دخلت فلت أن الصحيح فيه دخلت أ

وقد يقع على الفعل الواحد الايجاب والسلب يقال أَترَبَ الرجل اذا استغنى اي صار ما له كالتراب واترب بعنى صار ذا متربة اي اصق بالتراب والايجاب في أَترب بنا اصلي والسلب بنا فرعي وأطلبه اعطاه ما طلبه وأطلبه الجأهُ الى الطلب ضد ومن الاول قول الشاعر ( الحياسة ١٩٠٠) وكيف طلابي وصل مَن لو سأَسَهُ قذى العين لم يُطلِب وذاك زهيد ُ

<sup>(</sup>۱) البناء الاصلي ما هو مُطَّر د او غالب مثل مجيء أفعَل وفعَّل الايجاب مثل أَكتَبَهُ وكتَّبهُ اي جعله يحتب والفرعي ما يُنقَل سماعاً مثل مجيء افعل وفعَّل للسلب فغَفر زيد عمراً اجارَهُ واغفرهُ ازال غفرَهُ واخفى زيد كلامَه ازال خفاء واقرد زيد بعيرَهُ ازال تُوردهُ ومرض الطبيب العليل ازال مرضه وقشَّر زيد القضيب ازال قشره .

الى البيت وخُذِف حرف الجر فانتصب البيت انتصاب المفعول به » وهكذا تخريج دكب الفرس دكوباً وبلغ المكان بلوغاً والصحيح دكب على الفرس وبلغ الى المكان

وقال الاساس ان احتشد وتحشد وتحاشد افعالٌ قاصرة وهو الصواب لانها افعال مطاوعة لحشَدوحشَّد وحاشد ولم يذكر حشَّد ولا حاشد فذكر الفرع واهمل الاصل وهذا مأخذ عليه

واورد القاموس حَشَد وأحشد واحتشد وتحاشد واهمل حَشَّد وحاشد وتحشد وتحشّد وانفرد بأحشد ولم يُوردها معجم آخر وجارى الصحاح في ان حَشَد لازم ولم يذكر حشد المتعدّي فقصَّر عن المصباح والاساس وهو كما يزعم البحر الواسع

وتلاه التاج فوضع حشد المتعدي اصلاً وحشد اللازم فرعاً وزاد عليه «رجل محشود» عن الصحاح ، وقد وقف القاموس على الصحاح ونقل عنه مُعظَم مواذه بل معظم حروف محل محشود بذلك الجاسوس على القاموس ، وامتنع عن نقل رجل محشود عمداً لا غفلة لأنه رأى هذا الفعل قاصراً فلا يجي منه مفعول وفاته ان يخطى الصحاح في هذا الحرف اما سهوا او قصوراً عن تعليل منع هذا الحرف ، ولم يُورد التاج حَشَّد ولا تحشَّد ولا حاسَد مع أنه أورد تحاشد ، على حين نجد تحشّد في الصحاح والأساس، فمما مر نجد ان كل مُعجَم جاء بجروف واهمل حروفاً وقد بقيت حروف كان يجب ذكرها فلم ترد في معجم

#### تحرير مادة حشد

والحقيقة ان حشد أصل وفرع فحشد المتعدي اصل وحشد فرعه تقول حشدت القوم فحشدوا ويجي المحقيقة اي ويجي عجازاً كحشدت القوم اي سدتهم لان السيادة تجلب ومن ليس بسيد قوم لا يجشدهم فأشربت حشد معنى ساد عي مطاع كما ذكر الصحاح وقد

يأتي من حشد المتعدي أخشد للمبالغة لأن أَفعَلَ متى جاءً مَلَ كان أَوكد منه ومثالهُ أوفى ووفى قال طفيــل الغنويّ وفى في التاج)

، طوق فقد أوفى بذمّتِهِ كَمَا وفى بقِلاص النجم حاديها مثاله أيضاً سرى واسرى كلاها بمعنى وبالالف لغة الحجاز لقرآن بهما جميعاً (١)

رَّحَشَد المتعدي يأتي منه للمطاوعة أحشد اللازم فيكونكلُّ شد واحشد متعدِّياً ولازماً والمتعدي الاصل واللازم فرعه

<sup>«</sup>يقال مُلَحتُ الشيءَ اذا جعلتُ فيه الملح بقدرُ فان اكثرت فيه من تُ المَحتُ الشيءَ اذا جعلتُ فيه الملح بقدرُ فان اكثرت فيه من تُ الماقتضاب (ص ٢١٨ طبع سنة ١٩٠١)

المطاوع وفي اللغة من هـذا كثير مثل بَت وأ بَت ففي التاج « وصرَّح النووي في تهذيب الاسماء واللغات بان كلاً من بَت وأ بَت يُستَعمَل لازماً ومتعدِياً تقول بَتَهُ وأ بَتَهُ فبَت وأ بَت » ومثلها نسل وأنسل تقول نَسَل زيد ريش الطاووس فَنسَل وأنسله فأنسل

فان قيل ان المعاجم لم تورد احشد متعدياً قلت عدم الورودلا يلزم عنه عدم الوجود فقد اهملت المعاجم ما اهملت قصوراً وليس القصور بحجة لان تصريف الافعال له أحكام تسري على المواد بمقتضى القياس فلا يقوم الاهمال دليلا يمنعها وقد انفرد القاموس بأحشد والقاموس وحده ليس حجة عند الكثيرين افيصح أن نعد أغفال الصحاح ومختاره والمصباح والاساس احشد اللازم ردًا على القاموس الذي اورده من المارة الما

وقد اورد والدي رحمه الله تمقيباً على قول الرضي " ليست هـذه الزيادات قياساً مطَّرداً فليس لك ان تقول مَثَلًا في ظَرُف أَظرَفَ ولا في نَصَرَ أَنصَرَ وكذا لا تقول نصَّرَ ولا دَخْل " القول الآتي (ص ٤١ من اللمع النواجم)

ولا ادري ما المانع من أن يُقال أنصرتُ زيداً عمراً كما يقال أضربتُ زيداً عمراً اي جعلتُهُ يفعل ذلك • ودَّخلتُ زيداً في الامر ودَ خلتُ المماد في الحشّب أي جعلتهُ يدخل شيئاً فشيئاً كما يقال قدّ متهُ وأَخْرتهُ وثُقَّ بَهُ ومدّ دت الحديد إلاّ ان يقال المانع عدم المماع وهو لا يمنع مع وجود القياس كما يعرفه اهل الاطلاع»

اذن أخسَد يكون للتعدية والتوقيت وهذا الاصلُ الاصيلُ قان جمع القوم لام ما يكون اما لآن مُعيَّن او لشأن مُعيَّن كأحشد الشُبَّانُ والكهولُ للحرب وأحشد العددارى للعرس ثم يستمرُّ الشُبَّانُ والكهولُ للحرب وأحشد العدارى للعرس ثم يستمرُّ التوقيت فتقول أسمى زيدٌ غلامَهُ خالداً وسمَّاه خالداً فأفعل اصلاً للتوقيت ثم لا يمتنع عن الدوام وعلى هذا الاساس اورد والدي في المنهاج (ص ٩٨)

«حينا يكون المقصود بأثر المتعدّي التوقيت اي البقاء الى وقت محدود بالعُر ف او العادة يُستَعمَل افعل ولو دام ذلك الاثر بسبب آخر ولا يختلُ الاستعمال لأن ذلك الدوام غير مقصود وحينا يكون المقصود بأثر التعدّي الدوام يُستَعمَل فعل » الى ان يقول « وحينا لا يُقصَد احد الامرين بعَينه واغا يقصد مجرّد ايجاد الو الفعل في المفعول يُستَعمَل كلُّ من أَفعَل و فعَل واستعمال أَفعَلَ اذ ذاك اكثر » الى ان يقول « أَقتُ الخَطَ و قو مَتُهُ »

ويطابق قوله ما جاء في الصحاح في مادة (عرب) فقد قال «وتعريب الاسم الاعجمي ان تَنَفَوْه بهِ العَرَب على مِنهاجها تقول عَرَّبَتُهُ وأَعرَبتهُ ايضاً » فقد خرج بأعرب عن التوقيت الى الدوام وهذا ما اردته في كلتي «أحشدت في خدمتها علوم الإدب»

ويكون للمبالغة لان المبالغة في أفعل من الخصائص التي لا مُشاحة فيها وقد تقدم الشاهد عـــلى ذلك من كلام الاقتضاب . وجاءً في الجُهانة في شرح الخِزانة للشيخ اليازجي الكبير يكون باب أكرم للتعدية نحو أذهبت ذيداً وللمبالغة نحو أشغَلتُهُ «ص٥»

ويكون للمطاوعة وهذا غير اصيل في أَفعَلَ وموضع خلاف بين أَيمَّة اللغة فقد روى التبريزي شارح ديوان الجماسة ان الاصمعي كان ينكر مجي أَفعَل قاصراً وحينئذ لا يكون أحشد المطاوع وارداً بما ان أحشد المطاوع قاصر فقول الاصمعي يعارض قول الفيروزابادي أحشد المقاوم بمعنى حَشَدَ القوم ، واما ابن سيده فقد نص على « ان كُلُ أَفعَلَ متعدّياً يجي ، منه أَفعَل مُطاوعاً لهُ تَقول الجَمْت الجوادَ فأ لُجَمَ الجوادُ »وهذا الحكم تَلقَّيتُهُ شِفاها من العلامة الجليل الشيخ عبدالله البستاني (١)

وقد نسب المعترض الى والدي القول بان أحشد قاصِر ولا صحة لقولهِ فان والدي قال هكذا «قال الصرفيون ان كُلَّر من أفعل وفعًل لتعدية الفعل القاصر الى مفعول واحد ولجعل الفعل المتعدي الى مفعولين » ثم افاض في بيان الفرق بين تعدية أفعَل وتعدية فعَل (المنهاج ص ٩٨)

وجاءً في كتايه اللمعالنواجم (ص٠٠) « تو ول مزيدات الثلاثي الاحد عشر وزناً الى ثلاث طوائف ثلاثة للتعدية هي أَفعل و فعَل وفا عَلَ وخمسة للمُطاوعة هي تَفعَل و تَفاعل و تَفاعل و أَنفعَل و افعل وافعل وثلاثة للمبالغة هي استفعل و افعال وافعل و افعول » فذكر أَفعَل في عداد ما هو للتعدية

<sup>(</sup>١) في التاج (مادة سجد) «قال الاسدي انشد ابو عبيدة «و ُقلنَ له أَ سَجِدُ لليلي « فأسجَدا » فأسجَدُ مطاوع

حشد

لم يرد حَشَد في الصحاح ولا في مختاره ولا في المصباح ولا في القاموس ولا في الاساس ولا في التاج، واورده محيط المحيط ولم يُمين كيف جا به أبمقتضى القياس او وجده في مُعجَم او ورد في كلام ثقة فنقله ، فإن نقلا فعمن نقلوان متابعة للقياس فهذا الباب مفتوح له ولي أيضاً وكيف يتأتى لاحد انكار حَشَد وقد نص الصحاح ومختاره والاساس على ورود تحشد وهو مُطاوعة ولا بدّ من ورود الأصل قبل ورود الفرع

وكذلك لا مندوحة عن التسليم بورود حاشد بعدما ورد في القاموس تحاشد وأقَرَّهُ التاج

(ثانياً) اوردت نصوص المعاجم القديمة وقد ثبت بالدليل ان في كل منها نقصاً وجاء في محيط المحيط علاوة على ما ورد فيها وهذه العلاوة رأيتُها في لسان العرب، وقد بقي كثير من حروف حشد غير واردفي هذه المعاجم وهنا أُلِمُ ببعض ما اغفلَتْهُ هذه المعاجم النه في حَشَد (۱)

الحُشُود جمع حاشد . يقول الصرفيون ما جاء مصدره على فُعول جاء جمع اسم فاعلِهِ على فُعول ايضاً فصدر وقف الوُقوف وجَمع واقف وُقُوف . ومصدر سجد السُجُود وجمع ساجد سُجُود . اذن مصدر حشد الحُشُود كما نص الاساس فجمع حاشد حُشُود

<sup>(</sup>۱) التفعال 'مطّر ِد من كل فعل ثلاثي فول للفيُّومي صاحب المصباح في مادة عسف

وهذا الجمع اما من صِيغ جمع فاعل الأصلية (وهذا ما اذهبُ اليه) وجاء دليله في كتاب المباحث المحصفات (الكتاب الذي لم المكن حتى الآن من نشر م ) او من صبغ الجمع المنقولة عن المصدر كانص الصحاح على أن حَشداً بمعنى الجاعة في الاصل مصدر على الحَشَدة جمع حاشد = ذكرتُ في المنهاج (ص٥٠) نقلًا

عن الجاسوس على القاموس « ان جمع فاعل على فَعَلَة مقبس في المنهاج ( ص ٥٠) نقلاً عن الجاسوس على القاموس « ان جمع فاعل على فَعَلَة مقبس في دواوين العربية » اذن جمع حاشد على حَشَدة قياسي

الحَشد جمع حاشد = جاء في لسان العَرَب ونقل محيط الحيط عنه الحَشد والحَشد بمعنى الجاعة ، وفَعْل وفَعَل من الاوزان التي تأتي للمصدر وللجمع ولكن حشداً لم يورده معجم في المصادر فهو من الجموع

وقد تصدي والدي للتمييز بين ما جاء على وزن فَعْل جماً كُقُوم جمع قائم وشَرْب جمع شارب وما هو مَصدَرُ أشرِب معنى الجَمْع او نُقِل الى الجمع كَخَلْق المنهاج (ص ٧٤) ومِن هذا الفرع يَنْع فانه مصدو نقل الى الجمع ونقل الصحاح عن ابن كيسان انه جمع فتابعه القاموس والتاج ومحيط المحيط من المتابعة في الخطاء

الحُشُود جمع حَشد = من المقرَّد أن الجمع الذي يوازن المفرد أيجمع جمع المُفَرَد فإن تِجاراً جمع يوازن كِتاباً فيُجمَع على تُخر وِذان كُتُب - وفْعُول من جموع فَعْل الاصلية اذا كانت حروف بنيته خلواً من الاعتلال مثل بَدْر وبُدور وحَرْف وحروف.

في المُفرَد ووَفد ووُفود و سَرْب (جمع شارب) و سُرُوب في الجمع وقد جاء في محيط الحيط جمع حَشَد على خُشُود مثل أَسَد وأُسود والأول اكثر وروداً وهذا قليل وروى قدامة في كتابه نقد الشعر لدُريد ابن الصمَّة قوله (ص ٥١ طبع القسطنطينية سنة ١٣٠٧)

متى ما تدعُ قومك ادعُ قومي فياتي من بني جُشَم فَنَامُ فوارس بهمة حشداً اذا ما بدا حضر العَبيَّةُ والحذامُ فحشداً اما باسكان الشين او بفتحها او على وَزُن فُعُل فحينَذِ يكون لنا حَرْف لم يذكرهُ المعاجم وهو حُشُد جمع حاشد كَجُهُل جمع جاهل وقد جمع البستان حاشداً بمعنى العذق (الكباسة) على حُشُد

٦ : حُشد جمع حاشد = ورد في شعر الاخطال (ديوانه ص ١٠٤)

خشد على الحق عيّا فو الحنى أنف اذا أكمّت بهم مكروهة صبروا فخشد وُخشد جمعان لحاشد ولم يرد هذان الحرفان في المعاجم عنفد عنفد جمع حَشَد = يُجمّع فَعَل على أفعال كو لد (مفرد) على اولاد و نَفَر (جمع نافر) على انفار فان القياس يقبله كما يقبل حِشاداً ايضاً لان جمع فعَل على أفعال وفعال كجبَل وأجبال وجبال وحجر وأحجار وحجار على مِثال جَمْع فعل على فُعول وأَفعُل كَحَرْف وحُروف وأَحرُف ويصحُ أن يَرِدَ أحشاد جمع حاشِد كَمَّوف وحُروف وأَحرُف ويصحُ أن يَرِدَ أحشاد جمع حاشِد كَافَهُل حَمْع طاهي

٨ : حُشَّاد جمع حاشد = قال صاحب الجاسوس على القاموس
 ان جمع فاعل على فَمَّال مقيس في دواوين العربية

ق : حُشَّد جمع حاشد = فُعَّل جمع فاعِل من جموع التوقيت لا الدوام كر كم وسُجِّد لان الركوع يتعذر دوامه وكذلك السجود وقس عليه عُوَّد جمع عائد و نُوَّم جمع نائم و نُوَّح جمع نائحة ونائح أو والحَشَدُ وُضِع اصلاً لجمع الناس فالتوقيت اصلي فيه واما قولهم حَشَد الذهب في خزائنه فمن المجاز بدليل ان المعاجم متفقة على التمثيل بحشد القوم وحشد القوم ثم نُقِل الى حشد الذهب والرياش وسواها

 ١٠ : حَشَّاد = صيغة مبالغة من حَشَد كَضَرَّاب من صَرَب وسَفَّاكِ من سفك

اد: مِخْشَد ومِخْشَاد = صيغتا مبالغة للرجل الذي يجسن او يُكثِر حشد الرجال كمِحرَب ويحراب من حَرَب ومِسعَر ومِسعاد من سعر و يُجمَع مِخْشَد على تحاشِد ويحشاد على تحاشِيد مثل مَساعِر ومساعير

الرجال و نجمَع على خُشُد و خُشُد كَصَبُور على صُبُر وصُبْر واذا كانت المعاجم لم تذكر صُبراً فان الاخطل ذكره في قوله « ديوانه ص٧١٧» وانا كَصُبر في مواطئ قومنا

اذا ما القنا الخطي علَّت مخاصِبُهُ

<sup>(</sup>١) اورد التاج في مادة ( نَوَحَ ) ان نُعَالًا وفواعل أُقيَس الجموع

۱۳ : حَشِيد = صفة مشبهة لمن يقبل الحَشد كاسير وطليق وجمعه حُشَدا و كُلُ سُرا وطُلقا و فتقول زيد حَشود المجالس اذا اردت ان تصفّه بأنه يدعو القوم الى المجالس فيُجاب وزيدحشيد المجالس اي يغشى المجالس التي يُدعَى اليها القوم

القياس عَشَد الله مكان واسم زمان من حشد فان القياس يقتضيه تقول الميدان عَشَد الفرسان ورَمَضان عَشَد الوان الطعام وجمعه عاشِد مثل عَجمَع و عامِع وقد ذكر محيط المحيط المحاشد الخشاد والخشادة = كالسُقاط والسُقاطة لمن هم من

القوم نُفاية او صفوة – وقد بقي مجال فسيح للزيادة

فاذ تبين الحلل والنقصان في هـذه المعاجم فكيف تصح مستنداً لا مزيد على ما ورد فيها ولا مردُّ على ما اوردتهُ . وهــل يتسع لكل احد إن يجمعها كلها او أن يتصفح نصوصها كلها ويطالع علاوة عليها كتب الصرفيين ليتمكن من معرفة صحةالقول الذي يريد ان ينطق بهِ خطيباً او يخطه ناثراً او ناظماً فلا غني عن مُعجَم مستوفٍ يغني عن سواه وهذا ما يجب ان تتجه اليهِ الحامع اللغوية لان الجمع اقدر من الفرد على استيفاء العمل الكثير الشعاب. ولا يستطيع احد أن يتم هذا المعجم الا بعدما تتحرر قواعد علم المباني ويُقبِل عليها الخاصة من علماء هذا المصر . ولم يخدم علم المباني إمام كالمرحوم والدي وقد وقفتُ على الكثير من قواعدِه وما يرحتُ أعمل في اثره ، وهذه حواشي على المنهاج السوي تشهد لي أني منه كابن الناظم من ابيه ولو انصفني قومي لكان لي ضم الله مجمع علمي فقد رفعت المنهاج السوي الى المجمع العلمي السوري والى المجمع العلمي اللبناني فلم احظ بجواب ينبى ابوصول المُرسَل اليهما.

وحملت العناية بلغة الضاد المثلث الرحمات البطرير ل غريغوريوس الرابع ان يكتب رسمياً الى فخامة رئيس الجمهورية اللبنانية طالباً تعييني في المجمع العلمي اللبناني فلم يعبأ برسالته ووضع في عداد المجمع من لا شأن له في لغة العَرَب

### النقد الرابع

معنى العهد

يتساءل المعترض عن معنى عهد

« وقال فيها أيضاً « والحكيم حريص على الوجود ما تعاقبت عليه العهود » فما معنى النُهُود »

اجيب: العهود جمع عَهْد كالخُروف جمع حَرْف وللمَهْد ممان اشهرها الرّمان ولذلك قدَّم التاجُ هـذا المعنى على سواهُ في مادة «عهد» واورد محيط المحيط « وكان في عهد شبابي » وفسّره « بزمان شبابي » والناس من خاصّة وعامّة يستعملون عهداً بمعنى زمان في عهد الامير بشير كان الأمن ناشراً ظِلالَهُ واليسر دافقاً ذلالهُ

ومفاد قولي « الحكيم .... » ان الحكيم حريص ان يحيي اسمة في عالم الوجود ما تعاقبت الازمنة فان ذكر الحكيم حياةلة.

وقد عرف ذلك الامر اهل العلم والادب فقال ابو النصر الميكالي \*خزانة الادب (١:١٠)

واذا الكريم مضى وولًى عمرُهُ كُفُلُ الثناءُ له بعمر ثان وقال المتنبي

ذكر الفتى عمرهُ الثاني وحاجته ما قاتهُ وفضولُ العيش اشغالُ

وجاء في شرح ديوانه العرف الطيب « اذا بقي ذكر الانسان بعد موتهِ فذلك بمنزلة حياة ثانية له » وهذا الوجود المجيد يحرص عليه الحكيم، وقد اتى باجود من هذين القولين الشاعر القديم القائل فأثنوا علينا لا أباً لابيكم في بأفعالنا ان الثناء هو الخُلدُ

النقد الخامس البحث في العام والسنة الفرق بين عام وسنة

« وقال فيها أيضاً « بذل في خدمت به خمسين عاماً و نَيِّفاً » والصواب خمسين سنة »

اجيب: ان تفضيل عام على سنة له وجهان الأول متابعة ما في نصوص المعاجم عنها والثاني متابعة ما ورد في كلام العرب الذين يصح الاستشهاد باقوالهم

فالصحاح فسر العام بالسنة والسنة بالعام وتابعه القاموس وشهد التاج بأن القاموس نقل كلة الصحاح عينها ثم قال « وقال ابن الجواليقي ولا تفرق عوام الناس بين العام والسنة ويجعلونها

بمعنى فيقولون سافر في وقت من السنة اي وقت كان الى مثله ذلك وهوغلط والصواب ما أُخبِرتُ بهِ عن احمد ابن يجي انه قال السنة من اي يوم عددته الى مثله . والعام لا يكون الا شتاء وصيفاً » الى ان يقول « العام اخص من السنة » ثم يردُّ صاحب التاج على ذلك بقوله والذي في المفردات للراغب ما نَصُّهُ ﴿ فالعام كالسنة لكن كثيراً ما تُستَعمَل السنة في الحول الذي يكون فيه الجدب والشدَّة . ولهذا يُعَبُّر عن الجدب بالسنة والعام فيما فيمه الرخاء والخصب و قال الله تعالى عام فيه يُغاث الناس وفيه يعصرون -وقوله تعالى فلبث فيهم الف سنة إلا خمسين عاماً ففي كون المستشني منه بالسنة والمستثنى بالعام لطيفة » ومن هنا نقل صاحب محيط المحيط « السنة اكثر استعمالها في الحول الذي فيه الشدّة والجدب يخلاف العام فان استعمالَهُ في الحَول الذي فيه الرخاء » وفي البستان « وقال بعضهم غلبت السنة على القحط غلبة الدابّة على الفرس » وفي الحماسة (٢:٨) «قال ابو رياش ان معدًّا تتابعت عليها سنوات فجهد الناس اليها جهداً شديداً . وكان عروة ابن الورد العبسى اذا اصابت الناس السنة وتركوا المريض والضعيف والكبير في ديارهم بجمع إشباه هؤلاء حتى اذا اخصب الناس وألبنوا وذهبت السنة لحق كل انسان باهلهِ " فانـك تراه ذكر السنوات والسنة بمعنى الشدائد والشدة . والسنون كالسنوات والشاهد قول الجاهلي القائل ( الحاسة ٣ : ١٤٩) ادى الناس يخشون السنين واغا سني التي اخشى صروف احتمالك فاذن يقال خمسون سنة لزمن غير محبوب وخمسون عاماً لزمن عبوب وهذا ما اخترتُهُ

واذا بحثنا في اقوال من يوثق ببلاغتهم نجد في سورة البقرة « فاماته الله مئة عام ثم بعثة » وفي شواهد باب التمييز في نار القرى ومختصره قول الشاعر

وَ - قُ لَمْنَ أَتَتَ مُنْنَانَ عَامِـاً عَلَيْـهِ انْ يَمِـلُ مِن الثواء وجاءً في ترجمة عمرو ابن كلثوم التغلبي (شعراء النصرانية ص ١٩٧)

إِنَّى زعيم لكِ أُمَّ عمرِ و باجد الجدِ كريم النَّهُ وَ السََّحِع من ذي لبدٍ هِزَ بُرِ وقاص آدابٍ شديد الأسر يسودُهم في خسة وعَشْرِ

فذكَّر المميَّز خمسة عشر واهمل التمييز ولا يكون الأمذكَّراً فهو عام لا سنة ولو اراد سنة لقال خمساً إذَّن نرى تفضيل عام على سنة

اما ان مجمّع ابن هلال قال ( الحماسة ۲ : ۱۲۱ ) مضت مئة من مولدي فنضو تُها وخمس تباعٌ بعد ذاك وأَربَعُ وقال شاعر آخر ( الحماسة ۳ : ۹۰ ) اعاذل ما عمري وهل لي وقد أتت

لداتي على خمس وستين من عُمْرِ فالشكوى فذهبا اليهام فالشكوى فذهبا اليهام الذن قول المعترض والصواب سنة ليس بصواب

#### النقد السادس

رسم الف أبن في كل موضع يزعم المعترض اثبات الف ابن في كل موضع خطاء

«وجاء في الصفحة الثالثة «عمرو ابن معدي كرب» والصواب ( بن ) بحذف الألف ومثل ذلك جاء في الصفحات الـ ٣٠ و ٣١ و ٣٠ و و ١١٨ و ١١٨ حيث ( والحاشية ) و ٧١ و ٧٤ و ٨٨ و ١٠٩ و ١١١ و ١١٨ حيث يجب حذف الالف من ابن لوقوعه بين عَلَمين »

اجيب: ( اولاً ) ان والدي رحمه الله اثبت في اللَّمَع النواجم مذهبَهُ في رسم الكلمات ( ص ٤ ) فقال

« انه يجري في رسم الكلمة باعتبار أنها مبدو بها موقوف عليها . فيكتب العربية وهي ان تُرسم الكلمة باعتبار أنها مبدو بها موقوف عليها . فيكتب كلمة ابن في كل موضع بالهمزة . وكلمة يحيى مضارع حيي وحي ( بالادغام وبدونه ) بالياء والثلاثا . والساوات وابراهيم واساعيل واسحاق . والصلاة والزكاة والحياة والثلاثا . والمشكاة بالالف . وها أناذا منفصلة كل كلمة عن الاخرى . ومئة بالهمزة دون الااف وهكذا نظائرها . ولا يعمل بما رسموه على خلاف القاعدة الأصلية ويقول انها اصطلاحات كان لبعضها وجه قبل النقط والشكل . وأما الآن فقد صارت ليست عديمة الفائدة فقط بل من جملة العوائق والما يعمل من ذاك بما فيه فائدة ككتابة اسم الجلالة « الله » وبما يكثر استعاله ولا يتغير حالة مثل هذا وهذي والذي والذي والتي ونحوها »

قُلتُ وضعوا لاثبات الف ابن احكاماً عديدة جاءت في قصيدة اوردها شيخ شيوخنا اليازجي الكبير في مجمع البحرين والشيخ عبد الهادي نجا الابياري في سعود المطالع

وهذهِ القصيدة اضطرُّ الى اثباتها لأظهر ان الخروج عــلى

أحكامها وارد من قِبَل علما اجلًا وان المعترض نفسَهُ لم يتقيد بها وهي

كلامهم كأبئة أخذها بتصوير لجدة مثل عمَّاد ابن منصور ابوه بالحق عمرو غير منكور او كان في خــــبر يحيى ابن مشهور زيد أبنُ عمرو ام ابن القاسم الصوري خديجـة ابنا على مشرق النود كالخالدان ابن يسر وابن ميسور نحو ابن موسى وزيد وابن مذكور لقطع همزته في نظم منثور جمع عملي ابنَينِ في بعض المناكير جاوثوا وقد حفظوا هـــذا بتذكير كجعفر ابن ابيــهِ صاحب الصور جاءَ ابن زيد علِي خير مشكور رد كي كظِر كِيابن موسى صاحب الطور كمثل أكرمني زيدُ ابنَ منصور اما ابن سعد واما إبن مسرور يحيى الكويم ابن ميمون بن مجبور

ابن المرتضى وابن عمرو وابن معمور ابن عصفور او عبّه كالمعلَّى ابن ابن عصفور موسى أبن مشكور يعني يا ابن مشكور يمني الدوري سحبان بالضم إبن المرتضى الدوري

قد أثبتوا الف ابن في مواضع من إذا أضيف لا ضار رضي ابنك او او ذي مجاز كمقداد ابن الاسود اذ او أمره نحو عيسي ابن البتول سما او كان مُستَفهَماً عنه كقولك هل او كان تثنية كالمرتضى وابو او عكس ذاك اذا قدَّمت تثنية ٨ او جاء الابن بغير اسم تقدُّمهُ او کان أو ًل سطر او دعا سبب ١٠ كجاءَنا خالدُ إبن الوليد وفي ١١ زيد وعمرو ويحبى ابنو ابي رجب ۱۲ او جاء لفظ ابیه بعده مثلًا ١٣ أو أُخِر اسم عن ابن نحوقولك قد ١٤ او حال بينها وزن كجادلنا ١٥ او كان نصب بأعني فيه مضمرة ١٦ او بعد إمَّا لشكِّ جاءَني حَسَنْ ١٧ او حال بينها وصف كاكر منا ١٨ او كان من بعد جمع كالعبادلة

١٩ او كان الابن مضافاً لابن او لأخر

۲۰ او کان الابن منادی نحو حدّثنا

٢١ او كان بينها ضبط كقال لنا

والعمل بمقتضي هذه الاحكام كلها متعذِّر وقول المعترض

باسقاط الف ابن « لوقوعه صفة بين علمين » لا يطابق ما في الاحكام الموردة آنفاً مثل عمار ابن منصور في البيت الثاني او عيسى ابن البتول في الرابع وزيد ابن عمرو في الخامس او كان اول سطر في التاسع وخالد إبن الوليد في العاشر وزيد ابن منصور في الخامس عشر فكلام المعترض غير مُحَرَّر

﴿ شُواهد اخلال العلماء بهذه القواعد ﴾

١ : في خزانة الادب (٣:٣) قول الشاعر ألا أبلغ مُعاوية بن حرب ورجم الغيب يكشفه الظنون وفيه ايضاً (٢: ٢١١) قول الشاعر

الا أَبلغ مُعاوية بن حرب مغلفلة من الرجل اليماني ومعاوية ابن ابي سفيان صخر ابن حرب فحرب جدُّه وبمقتضى المثال (عمَّار ابن منصور) تجب كتابة الالف

٣: في الكتاب نفسه ( ١٦:١) حكيم الاعور بن عياش
 وبحسب المثال ( يجيى الكريم ابن ميمون ) تجب كتابة الالف

٤ : في المغني (الدسوقي ٢٤٢:١) « بدر الدين بن مالك »
 وهو ابن جمال الدين محمد ابن مالك

ه : في معجم المصباح ( في مادة ثنى ) «محمد بن القوطية »
 والقوطيَّة صفة لأُمهِ لا اسم لها

٢: في يتيمة الدهر للثعالبي (٤: ٢٩٠) بيتان للجوهري صاحب الصحاح ها

رأيتُ فتى أَشقراً ازرقاً قليل الدماغ كثير الفضولُ يفضِّل من حمقهِ دائماً يذيد بن هند على ابن البتولُ وهو يزيد ابن معاوية ابن هند

٧: في بلاغات النسا، ومؤلفه امام ومصححه ازهري (ص٤٤)
الزبير بن عمة رسول الله - وجا، فيه لبشر بن ابي حازم (ص١٤١)
الى اوس بن حارثة بن لام ليقضي حاجتي ولقد قضاها فأ وطي الحصى مثل بن سعدى ولا لبس النعال ولا احتذاها والمقصود اوس فأمه سعدى - ولا وجه لحذف ابن في هذه الامثلة الامتى عَم حذف هذه الالف في كل موضع وهذا ما يعارض مذهب صاحب «قد اثبتوا الف ابن ...»

﴿ ابن تكتب بالأَلف في كل موضع ﴾

اما والدي رحمه الله فقد استند الى قاعدة لا ريب في صحتها وقد تابعها قبله من لا مطعن في علمه وهو الامام على . ففي فروق حقي ( طبع دار الطباعة العامرة في القسطنطينية سنة ١٢٩١ ص ١٦) ونُقِل عن علي رضي الله عنهُ انه كَتَب « المصحفُ كتبهُ علي ابن ابو طالب كذا في انوار المشارق لمفتي حَلَب »

فابي اقتدى بالامام علي فهل من عالم ينقض على والدي قاعدته بقاعدة علمية يُسلِم العلما بضحتها او يقيم الحجة على الامام علي انه أخطأ او ان يأتي بشاهد عن كتابة ابن بغير الف في عهد سابق عهد الامام على او بقلم من يضاهي هذا الامام في علمهِ ان كتابة ابن بغير الف من التقليد الاعمى الذي لا يستند الى اساس علمي ولا بد من تمزيق هذا القَيد القَمِل

> النقد السابع التأنيث في يهود انكار المترض تأنيث اليهود

« وجاءً في الصفحة الـ ٤ « وقد جاز منع الجمع المكشر مع العلَمية كما قال جرير

أضل الله حلف بني عقال ضلال يهود لا ترجو معادا » والصحيح ان المانع هنا هما وزن الفعل والعلمية ولا دخل للجمع المكسر » اجيب ان كلام المعترض يتضمن الامور الآتية الاول – التسليم بوجود وزن الفعل والعلمية دون التأنيث الثاني – انكار التأنيث

الثالث- اني لم اذكر وزن الفعل

فعلى الأوَّل: اجيب ان التسليم بالعلَمية ووزن الفعل صدر مني بقولي « ان هنالك ثلاث علل وزن الفعل والتأنيث والعلمية وعلى الثاني: ان انكار التأنيث تغليط للصحاح والتاج علاوة على تغليط جرير – ففى الصحاح

« الهود البهود وارادوا باليهود اليهوديين ولكنهم حذفوا يا، الاضافة كما قالوا زنجي وزنج والما عُرِف على هذا الحد فجُمع على قياس شعيرة وشعير ثم عُرِف الجمع بالالف واللام ولولا ذلك لم

يجز دخول الالف واللام عليه لأنه معرفة موَّنث فجرى في كلامهم بجرى القبيلة ولم 'يجمَل كالحييّ . وانشد علي بن سليان للاسود بن يعفر

فرَّت يهود واسلمت جيرانها صمِّي لما فعلت يهود صمام ِ » فالصحاح قال بمنع يهود من الصرف لأنها معرفة مؤثث وهذا قولي ايضاً فان الجمع المكسَّر لا يكون الا مؤنَّداً قال الزمخشري (فروق حقى ص ١١٨)

> ان قوماً تجمعوا وبنقضي تحدَّثُوا لا أبالي بجمعهم كل ُ جمع مؤَّنْتُ

والمتحصل من كلام التاج انه لا يَمُدُّ هذا الحرفَ من المُرُوبة ويصرفه نقلًا عن الفرَّاء الامام النحوي المشهور ولو عدَّه على وذن الفعل لماصرفه ما التسليم بوزن الفعل والعلمية فقول الفيُّومي صاحب المصباح قال « هم يهودُ غير منصرف للعلمية ووزن الفعل »

قلتُ بين قوله هم يهود وقول جرير « ضلال يهودَ لا ترجو معاداً فرق فقد جاء جرير بجملة لا ترجو معاداً حالاً والحال ترتبط بصاحبها بضمير يعود منها اليه وهو الضمير في ترجو وهذا الضمير مؤنث ولا يعود ضمير مؤنث الا الى ما هو مؤنث أو مؤول بمؤنث وهذا المؤول بمؤنث يسكون في ذلك الموضع مؤنثاً فكلمة يهود في عبارة جرير مؤنث فهي عَلَم مؤنث بلا ريب ووزن الفعل يصح أن يكون فيها عند من يعدها عربية ولا يصح أن يكون فيها عند من يعدها عربية

واورد التاج في مادة بحس ما يأتي «قال ابو علي النحوي المَهوسُ واليَهودُ المَا عُرِف (كذا) على حد يَهودي ويَهود و بَجوسي و بَجوسي و بَجوس ولولا ذلك لم يجز دخول الالف واللام عليها لأنها معرفتان مؤنثتان فجريا في كلامهم مجرى القبيلتين ولم بجعلا كالحيين في باب الصرف والشد « اصاح اريك برقاً هي وَهناً لكنار مَجوسَ تستعر استعارا » فقد أتى بالقول الصراح ان يَهود كنار مَجوسَ معرفتان مؤنثتان ، وهل من جلاء عن ان يهود مؤنث بعد هذا الحلاء

وفي قول المعترض «ان المانع ها وزن الفعل والعلمية »تعبير ركيك والاولى ان يقول ان المانع هنا اجتماع وزن الفعل والعلمية او ان المنع هنا بوزن الفعل والعلمية اما وضعه هما (ضمير المثنى) رابطاً بين المانع (المبتدا) وخبره فعلى غير مقتضى ظاهر الكلام

## النقد الثامن تجوَّل والتجوُّل والمتجوِّل

انكار الممترض ورود فعل تجوَّل وما يشتق منهُ

« وقال في الصفحة الـ ٥ « والتجوُّل في هذا الصُقع الرحيب » مع انه لم يرد وزن تَفَعَّل من هذا الحرف فلا يقال تجوَّل ولا تجوُّل ولا متجو ل »

اجيب : ان الأبيَّة في متن اللغة والتصريف متَّفقون على ان أَفَمَل وفَعَّل وفاعَلَ للتَّعَدية فيقال جال زيدُ وأَجَلْتُهُ وَجُوَّلتُه وَجَاولتُهُ وكلًا جاء فَعَّل واستلزم مطاوعة في فطاوعه تفعَّل بمقتضى القياس وعدم الورود في المعاجم لا يمنع القياس

قال الجاسوس « ان صاحب القاموس اورد في خطبته ٤٣ كلة لم يوردها في موادِّها « واما في غير الخطبة فلا يأتي عليه حصر » ( ص ١٧٤ ) اي ان ما جاءً في مواد اللغة في غير موضعِهِ كثير العدد يعجز عن تعيينه المنقِّب عنهُ

ولتأييد كلام الجاسوس أجي، بالدليل الآتي – اورد القاموس في مادة (عَشَق) العُشْنَق بضمتين المصلحون غروس الرياحين ومُسوُّوها » فلي عليه مأخذان الأول ذكر الجمع «عُشْنَق» ولم يذكر مفردَهُ وما من جمع بغير مفرد وان كان لا مفرد لهُ وجب النص على ذلك كما اورد في مادة نجذ « المناجذ جمع جلذ من غير لفظه » الثاني قوله غُروس فهو جمع مفردُهُ غُرْس وفي مادة غَرَس ذكر تَجمع عَرْس على أغراس وغراس ولم يذكر عُروساً. وأفعال ذكر تجمع عَرْس على أغراس وغراس ولم يذكر عُروساً. وأفعال

وفعال جمعان لفعل كحجر وأحجار وحجار وثمر وأثمار وثمار وجبل وأجبال وجِبال ولم يذكر غَرَساً . وفَعُول الجمع الغالب بل المطرد في فعُل . ويرد فِعال في فعُل كبحار جمع بَحْر ويرد أفعال على قول جمعاً لِفَعْلِ كَالَافِ جمع أَلْفِ وأَسْيَافِ جمع سَيْفِ وَلَكُنَّ فُعُولًا ۗ اكثر وروداً فيرد منه سُيُوف وأُلُوف فيجب ان يرد غُرُوسٌ أيضاً فلم يُوردُهُ في موضعهِ واورده في مادة « لا حرف » (عشق) وغراس يأتى مُفْرداً ففي المصباح غراس بالكسر فِعال بمعنى مفعول مثل كتاب وبساط ومهاد بمعنى مكتوب ومبسوط وممود فانك تجده ُ ردَّ على القاموس ذلك الجمع واقام الرَّيْنة على أنهُ مفرد وبما أن فِعالاً يأتي للمفرد وللجمع فكلا القولين صحيح لكن المفرد اصل والجمع فرع والاصل اولى بالذكر فاذن قد عدل القاموسعن ذكر الاصل الى ذكر الفرع عن اساءة في الضبط . ومن الجلي ان وقوع غراس وزان بساط على مثاله ممنى يجعلهما من طائفة واحدة لها جموع واحدة والبساط يُجمَع على أُ بسطة و بسُط و بسط وقد اقتصر القاموس على بُسُط دون سواها عن عدم تحيص وفي كلام الناس في اما كن شتى ورود ابسطة و بسط على وفق القياس فهو دليل على ان القاموس لم يستوف الجمع وعلى مثاله يقال أغرسة وغرس وغرس. والناتج من هذا ان القاموس أغفَلَ غِراساً المفردوأغر سة " وغُرْساً وغرساً جمعاً لِغراس كما اغفل غروساً في جموع غرس فلم يرد كلائمة مستوفى واذا كان ابن درستويه قال « أمَّا اختيار مؤلف الفصيح ( فصيح ثعلب ) الكسر في يَنفِر و يَشتِم فلا علَّهَ

له ولا قياسَ وهو نقض لمذهب العرب والنحويين في هذا الباب » ( المزهر ١ : ١٠٢ ) فلي ان اقول ان القاموس في إغفال ما أغفله كما سبق لي البيان نَقَض مذهب العرب وثلم القياس الذي هواهم ما يجب الحرص عليه

ولبس القاموس متفرّداً بهذا الخَلَل فان محيط المحيط نقل عنه وتابعة بدليل انه ذكر في مادّة بَت الكلمة الآتية «فجيء بثلثة أقرصة على بَتِي " (أ) فجمع قُرْصاً على أقرصة وجَمْع فعل على أفعلة وارد ومن أمثلته في محيط المحيط جُوْر وأجورة وسُر (ما تقطعه القابلة من سُرَّة الصبي) وأسرت ثم قال في مادة (قرص) القرص قطعة من الخبز مبسوطة مستديرة ، ج أقراص وقرصة فاهل أقرصة الجمع الذي اورده في مادة بَت " وهو وارد في حديث أقراصة الجمع الذي اورده في مادة بَت "

<sup>(</sup>۱) محيط المحيط ناقل عن القاموس أُوَّلاً وثانياً وتخطئة محيط المحيط تخطئة المقاموس ايضاً وبيان عن أَنَّ النقل بغير تمحيص لا يُوصِل الى تحقيق

<sup>(</sup>٢) استطردتُ الى هذا القول لاردَّ على عالمَ شافهني هكذا كلمة ابيك المنهاج ص ٥٧) «لا شذوذ في جمع باب على أبوبة» خطاء فان جمع أفعلة لا يردُ الثلاثي – فاقول : « انه واردُ للثلاثي : فمن جموع دار اديرة ومن جموع وَرْخ أَفر خة ومن جموع نَجْد أَنجِدة وقد اوردتُ في المتن من جموع فعل ثلاثة احوف وعندي ان أفعلة في كل من دار و ورخ و نجد جمع بحمع اي جمع ديار و فراخ و نجاد ، اما في السُر فلم يجي، سرار و كذا في القُرص لم يرد قراص فانقلنا يوجودهما بمقتضى القياس فحَلَل المعاجم باهمالهما ظاهر كل الظهور وان لم نقل يوجودهما كان القول بمجي، أفعلة على فعل الثلاثي صحيحاً ، ولم اذكر ان أديرة جمع دير لان هذا الحرف محقّف دَير وزان جيّد فهو في حكم الرباعي

وقد تقدم في النقد الثالث شي من قصور المعاجم في الاستيماب فكيف يصح والحالة هذه ان يزعم معترض أن المعاجم محيطة بكل الكلام الفصيح الصحيح واني لارى قوله في ذيل اعتراضه «ان اللغة لا يحيط بها إلا نبي »ردًّا عليه في ذهابه الى انكار تجول فليس احد من ايمة اللغة نبيًّا فاذن لم يحيطوا باللغة العربية وليس كل ما أَثبتُوه 'بَثبت ولا كُلُ ما اهملوه 'به مُهمَل ما أَثبتُوه 'بثبت ولا كُلُ ما اهملوه 'به مُهمَل ما أَثبتُوه 'بِثبت ولا كُلُ ما اهملوه 'به مُهمَل من المناه ال

واللغويون القدما عادوا في تصريف الافعال الى علما والتصريف فهم اصحاب الكلمة في ما يصح أن يرد وما لا يصح أن يرد . وما اللغويون الا أهل النقل عن الشُعراء والخُطَبا والمتكلمين الثِقات لما جاء في كلامهم وفق احكام علماء التصريف وفي الحقيقة ان الكلمة في هذا الشأن لعلماء المباني ولكن المباني كان جنيناً في جوفعلم التصريف فاخرجهُ من ذلك الجوف والدي كما اخرج معاذ الهر ا علم التصريف من جوف علم النحو- فالكلمة لقواعد علم المباني وقد اورد والدي ( المنهاج ص ٩ ) ان تفعُّل يأتي لممان عديدة ترجع الى سُبعة أصول منها الأصل الرابع – وهو – ايجاد الفاعل اصل الفعل في نفسِهِ مطاوعة لامر نفسهِ لا مندفعاً اليه من فعل فاعل آخر نحو تحراك وتقلب وتمشى وتنقل وتنكب وتوقى وترقب وتهل وتسرُّع وترفُّع وتسفُّل – ومن هذا الأصل تجوُّل – وقــد مَرُّ المعترض على هذا الحكم فلم يَعْتَر ض عليه فهو قد سلم بهِثم اعترض على قول بمقتضاه وذلك لانه ليس كُلُّ من قرأ درى

وإذا اردنا ان نعلِّل صحة تفعُّل من باب التصريف لنأتي بجوَّل

ومطاوعه تجوَّل قلت: جاء في تصريف فَعَل الى أَفْعَل قول ابن هشام ونقله صاحب الجاسوس ( ص ٢١)

« قيل النقل بالهمزة كلَّهُ سماعي وقيــل قياسي في القاصر والمتعدي الى واحد والحقُّ انهُ قياسي في القاصر سماعي في غيرهِ وهو ظاهر مذهب سيبوبهِ »

وقال في فعَلَ «والنقل بالتضعيف سماعي في القاصر وفي المتعدّي لواحد نحو عَلَمتهُ الحساب ولم يُسمَع في المتعدي لاثنين وظاهر قول سيبويه انه سماعي مُطْلَقاً وقبل قياسي في القاصر والمتعدّي الى واحد» وهذا التردُّد في الحكم مصدرُه عدم الإلمام بقو اعد علم المباني ولو كان القدما على بيّنة منها لما تضاربت آراؤهم في شيء مما له علاقة بمباني الصِيغ ومع تناقض اقو الهم يُنتِج لنا الأخذ بها ما يأتي علاقة بمباني الصِيغ ومع تناقض اقو الهم يُنتِج لنا الأخذ بها ما يأتي منه أحشد المتعدي الى واحد متابعة لمن قال ان افعل قياسي في القاصر والمتعدي الى واحدولن متابعة لمن قال ان افعل قياسي في القاصر سماعي في غيره

(ثانياً) جال القاصر يأتي منهُ جوَّل متابعة لمن قال فَتَّل قِياسي في القاصر والمتمدي الى واحد فتقول وَقَفَتُ زيداً من وَقَفَ فتوقَف مطاوعة لوقَفته ومثلهُ جوَّلتُ زيداً فتجوَّلَ

وفي بيان ما ورد على غير صواب في كلام ابن هشام إطالة بحث فأعرض عنها واقول

عدم الورود في الماجم لا يمنع الورود في الاستعال متى كان للقياس وجه مشروع لذلك يأتي تجوّل وان لم يورده مُعجَم

## النقد التاسع ابتدأ في ضرب

انكار الممترض صحة هذا التمبير

« وفي الصفحة المذكورة أيضاً « ابتدئ في صَرَب » مع ان ابتداً تتعدى بنفسها او بالباء اما بفي فلا ، وقد تكرَّرت في الر ، ١٠٠ مرَّين » اجيب: ان تعدية الافعال بحروف التعدية يعاد في امرها الى الكتب التي وُضِعَت لهذه الحروف كمُغني اللبيب وشروحه لا الى المعاجم ، ولصاحب الجاسوس على القاموس مباحث طويلة في بيان قصور المعاجم في تعدية الافعال بالحروف حتى صرَّح (ص٢١) عا يأتي

« ومن متفرّ عات صعوبة تعدية الافعال ايضاً معرفة أُدَوات تعديتها فان اهل اللغة ( اي اصحاب المعاجم ) لم يَسْتَقْرُ وا ذلك

هذا ما يقوله الشيخ احمد فارس الشدياق اللبناني الذي وصلت يدُه الى معاجم لم تصل اليها ايدي العلماء القُدَماء ولا الحُدَثاء وأكبً على مطالعتها بروية وحذق فقو له شهادة ورية بثقة كل منصف فن طلب الحقيقة لا يقتصر على ما في المعاجم من وجوه تعدية الافعال بجرف دون آخر بل عليه ان يتابع علماء النحو والتصريف ويرجع الى ما ورد في كلام الثقات وما يضعه علم المباني من الاحكام الوطيدة

ثم قال (صاحب الجاسوس) « قال العلامة المحشِّي عند قول المصنِّف وذهب بهِ ازالهُ كأَذهبه وبهِ ظاهرَهُ كاكثر ائمة اللغــة

والصرف أن التعدية بأي مُعَد كان فعنى الفعل واحد سوا قلنا ذهب به أو أذهبه أو ذهبه بالتضعيف فأنها أدوات التعدية وهو اكثرها دورانا كما أشار اليه أبن هشام في المغني وأوصل المعديات الى سبع وذهبت طائفة منهم السهيليان التعدية بالباء تلزم المصاحبة وبغيرها لا تلزم »

ولنا من ذلك القول النتائج الآتية

( الاول ) أَفعَلَ وفعَّل للتعدية اذن قول المعترض احشد قاصر للا متعدّ غير صحيح فاحشد المتعدي أصل واحشد القاصر فرعه ( الثاني ) رجال النحو لا رجال اللغة اصحاب الكلمة في تعدية

الافعال بحروف التعدية – وأُذِيدُ عــلى ذلك ان رجال المباني لا رجال النحو اولى بهذا الشأن

(الثالث) البا، تلزم المصاحبة على قول طائفة منهم السهيلي، والمصاحبة غير مرغوب فيها في ابتدأ فلذلك عدل والدي عن الباء الى في راغباً عن المصاحبة ، وصنيع والدي وفق ما ورد في المعاجم فن ذلك قول القاموس (مادة بَتً) «وطحن بَتًا اي ابتدأ في الادارة باليسار » ولم يعترض التاج على تعبيره هذا ونقل عبارته محيط المحيط ، وكيف يعترض التاج وهو قد تابعه فقال (في مادة بدأ) «ولك البديئة (كسفينة) لك ان تبدأ قبل غيرك في الرمي، فا انكره المعترض على والدي جاء في المعاجم وفي الكليات فا نكره المعترض على والدي جاء في المعاجم وفي الكليات فعدًى بدأ بعن منا وابتدأ بمعنى ثم قال ان الله امركم بامر بدأ فيه بنفسه فعدًى بدأ بفي

ثم قال المعترض « ابتداً تتعدّى بنفسها » فما معنى هذا القول أيريد أن يقول يجوز ان يقال ابتداً ضرَب ، فمن يا تُرَى قال هذا والصحيح ان الفعل ابتداً بمعنى شرع يأخف اسماً وخبراً ويكون خبره فعالا مضارعاً في محل نصب فيقال ابتداً زيد يَضر ب وحينئذ لا يكون فعالا متعدّياً فالمتعدي يصل الى المفعول به بنفسه و يضر ب ليس مفعولاً لابتداً كما هو معروف عند النُحاة ويقال ابتداً زيد الشيء بمعنى افتتجه وانشأه وليست ابتداً في ابتداً ضرَب بهذا المعنى بل هي بمعنى شرع وتعديتها بفي واردة وتعديتها بالباء قلم سلم المعترض بصحتها في صدر اعتراضه ، فاعتراضه ساقط

النقد العاشر استعمال البتة انكاد المترض استعال البتة مع المضادع

«واستعمل (البتة) مع غير الماضي في الصفحة الـ ٦ والـ ٦ و ٥٥ و ٥٦ و ٥٨ و ٥٨ فقد جاء في مادة (اب د) في الصفحة الرابعة من محيط المحيط قولة « ابداً ظرف زمان يكون للتأكيد في المستقبل نفياً وإثباتاً لا لدوامه واستمراره فصار كقط والبتة ولا افعله او أفعله ابداً كُليات » فيؤخذ من ذلك ان البتة انما تُستَعمل في تأكيد الزمان الماضي كقط لا غير »

اجيب : الكُلِيَّاتُ مَن أُمَّهاتِ الكُثُبِ اللَّغُوية وتُقبَل محتوياتها الخاطبقت مؤلفات اللغويين لا متى عارضَتْ إِجماعُ المُعاجِم كما جاء قولها في البتة . وهذا مقام البيان عمَّا في المعاجم

في الصحاح «ويقال لا افعله بتة ولا افعله البتة كل امر لا لا المحمة فيه » وفي مختاره ذلك النص عينه . وفي المصباح « قال ابن فارس (صاحب المُجمَل) ويقال لما لا رجعة فيه لا افعله بتة » وفي القاموس « ولا افعله البتة وبتّة لكل الر لا رجعة فيه . ولم يرد في الاساس ذكر لهذا الحرف . وفي التاج علاوة على قول القاموس في الاساس ذكر لهذا الحرف . وفي التاج علاوة على قول القاموس هي « قال ابن بري مذهب سيبويه واصحابه ان البتة لا تكون الا معرفة وافي الجاز تنكيره الفراً ، وحدة وهو كوفي » وفي الا معرفة وافي الجاز تنكيره الفراً ، وحدة وهو كوفي » وفي عيط الحيط في مادة ( بَت ) : « وقولهم لا افعله البتة ولا افعله بتة والتنكير قليل اي هذا القول قطعة واحدة لارجعة فيه ولا بتة والتنكير قليل اي هذا القول قطعة واحدة لارجعة فيه ولا بتة للام لارجعة فيه »

فنرى هذه المعاجم أدخلت ِ البتة على الفعل المضارع المنفي ّ بلا. وعبارة والدي رحمه الله في قولهِ « ولا يأتي منه تضرّب ... البتة َ » على مثالها

والخلاف بين اصحاب المعاجم نجده في ال البت فالصحاح ومختاره قدَّما التنكير على التعريف والمصباح اقتصر على التنكير والقاموس قدَّم التعريف على التنكير وتابعه محيط المحيط واقتصر معجم الطالب على التعريف وذهب التاج والبستان الى ان التنكير قول للفرَّاء والتعريف مذهب سيبويه

وقد عارضت أقوالُ المعاجم قول الكُلِيَّات ونقل محيطُ المحيط قولَ الكليات في مادة ( ابد ) وقولَ اصحاب المعاجم في مادة

(بت ) دون ان ينفي ما بينها من التناقض ولا رجَّج احدها وهذا ضعف ظاهر . فليس كل قول يُؤْخَذُ بِ فقد روى ابن الأنباري في كتابه طبقات الادباء ان يونس كان يقول «ليس من احدِ الأ وأنت آخِذُ من قولهِ وتاركُ الا النبي " وكان على محيط الحيط ان يوس يد مذهب الكُليَّات بالدليل او ينفيه بالدليل اما الدليل على خطا مذهب الكليات فجاء في بستان العلامة الجليل الشيخ عبدالله البستاني في مادة ( بَت ) وهوقو له « وقال الخليل الامورُ على ثلاثة انحاء شي يكون البتة وشي لا يكون البتة وشي م قد يكون وقد لا يكون . فاما ما لا يكون فما مضى من الدهي لا يَرجِعُ واما ما يكونُ البِتةَ فالقيمةُ تكون لا محالة واما شيُّ قد يكون وقد لا يكون فمل قد يمرض وقد يصح " فادخل الخليل البتة على المضارع موجباً ومنفياً والخليل امام اللغويين والنحاة فالصواب في جانبه لا في جانب الكليات

> النقد الحادي عشر استعال رَ بَّك وتربَّك انكار المعترض ربك وتربك

«وجاء في الصفحة الـ ٩ «من التربّك والإشكال » وفي الصفحة الـ ٨٥ «وتربيك للمتعلمين » مع انه لم يرد في اللغة حَرْفًا ورّبك وتربّك ليصحّ ان يُقالَ تربيك على أنه ورد ارتبك وكبّك وتلبّك فقلب السلام راء من الفعلين الاخير ين لانها من مخرج واحد وكثيراً ما يلتبس لفظها حتى في اللغات الافرنجية »

اجيب: ان المعترض يذهب الى ان المعاجم جامعة مانعة وهذا ما اقت ُ آنفاً الادلة العديدة على بطلانهِ

وقد جاهر والدي رحمه الله مراراً بان المعاجم حُجَّة في اصول السَوادِّ وليست حجة في ما عدا تلك الاصول فمن ذلك قولهُ في صدر رسالة جَد

« يُبِنَى علمُ اللَّغة على رُ كُنين السَاع والقياس . والسَاع الآنَ عبارة عمَّا في معاجم اللغة . ولكن المعاجم غير مستوعبة اللغة ولا مُحَرَّرة العبارة ولا مدققة المعاني ولا مستكملة المطالب ولا مستقصية المواد فقلًا تصلح مرجمًا الا في اصول المواد المذكورة ولهذا يجب أن يكون اعتادنا في المباحث اللُغوية على القياس إلاً في أصول المواد المذكورة في المعاجم »

وجا له في (ص ٣١ منها) « فان قيل انما ورد في المعاجم جمع سير على سُيُور دون أسيار قلت ورد أسيار في قول سالم ابن دارة لا تأمنن فزاريًا خلوت به على قَلُوصك واكتبها بأسيار ومع شهرة هذا البيت وشهرة قائله وحادثته وتعريض شريك ابن عبدالله النمري به لعُمَر ابن هبيرة الغزاري ووقوع الاسيار قافية لا حَشُوا لم تذكر المعاجم الأسيار . فالمعاجم غير مستوعِبة اللغة ولا بُد من الاعتماد على القياس »

وازيد على ذلك أن الشّعرا، والكُتَّابِ والخطبا، يجمعونزُهراً على زهور. أمَّا في المعاجم فما يأتي :

في الصحاح « زهرة الدنيا بالتسكين غضارتها وحسنهاوزهرة النبات ايضاً نُورُهُ وكذلك الزهَرة بالتحريك »ولميورد جماً . وفي المختار تلك العبارة عينها . وفي المصباح « وزهرة النبات نوره ُ

الواحد زهرة مثل تمر وتمرة وقد تُفتَح الها؛ » ولم يورد جمعاً

وفي الاساس « وقد أزهر النبات وله زهر وازهار وازاهير» فلم يورد زهوراً . وفي القاموس « الزَهْرة و يُحرُّكُ النبات و نُورُهُ أ او الاصفر منه بج زهر وازهار جبج ازاهير » فلم يورد زهوراً. · وفي التاج ما في القاموس عينه · وفي محيط المحيط « الزَّهرة والزَّهُرة النبات ونورُهُ أو الاصغر منه ج زَّهُر وأزْهار وأزاهير والمامة تقول زُمُور » وفي البستان » الزَّهر و يُحرُكُ نُور كل نبات الواحدة زهرة وزهرة ج أزهار جج أزاهر»

فهذه نصوص المُعاجم قدخلت من زُهُور الا محيط الحيط

فقد ذكرها وقال انها عامية وليس ذلك بصحيح

والحقيقة ان في مادة زَهَر حرفان هما زَهْر وزَهَر فجمع زَهَر على ازهار هو الجمع المطَّرد قياساً في فَعَل وُنْجِمَع أَزهار على ازاهير كما قال القاموس مثل اقوال واقاويل واظفار واظافير واما جمع زُهر الساكن العين فعلى زُهُور وأَزْهُر كَحَرْف وحُرُوف وأحرُف. ويُجْمَع أَزْهُر على أزاهِر كأضلع على أضالِع وأرهُط على أراهِط.

اما الزُّهُور فجمع زُهر بمقتضى القياس وقد اورده المصباح في مادة رَوَضَ قال « الروضة الموضع المُعجب بالزُهُور » . وقد ترك جمع زهر على زُهُور في مادته « لا في حرفه » لانه من أيــــة القياس كما أورد في مادتي (خَلَف) و (عسف) القول باطر ادالقياس

وممَّا أوردتهُ في هذهِ الكلمة يثبت ما يأتي (اولاً) ما من مُعجَم ما ذكرتُهُ أَتَى بقولهِ مُحرَّداً ولا كاملًا

(ثانياً) اهمان هـذه المَعاجم نهوراً وأورده المصباح في باب روض وها اناذا اورد مثالاً آخر «تَعْشاقاً» فقد اورد الجوهري في صحاحه قول الشاعر ما بال عينك عاودت تَعشاقها

عين تَبَقَى عينها تَبْاقها وقال في مادة عشق « عَشِقه عِشْقاً مثل عَلِمهُ عِلْماً وعَشَقاً أيضاً عن الفَرَّاء » ولم يذكر تعشاقاً . فجاء الفيروزابادي على اثره وزاد عليه المعشق ولم يذكر تعشاقاً واستدرك التاج عليه حروفاً لم يرد تعشاق فيها . ولم يذكر هذا الحرف محيط المحيط . اما المعاجم الموجزة فتُعذر لاهالما له . وكيف يصح أنكار تعشاق مصدراً وقد استشهد الصحاح ببيت أورد هذا الحرف فيه . ومثل تعشاق « تصهال »

ففي الصحاح مصدر صهل الصهيل والصُهال وزاد القاموس صاهلة ولم يستدرك التاج تصهالاً ونقل محيط المحيط عن القاموس ما جاء فيه . وورد تصهال في شعر المتنبي قال

وان تَكُن يُعكَّاتُ الشُّكُل تمنعني

ظهور جري فلي فنهن تصهال وقال اليازجي في شرح هذا البيت انه اخرج تصهالاً مخرج تسياد ونحوم فلم يتعرض لتأييد المتنبي ضد المعاجم ولا لتأييد المعاجم ضد المتنبي أماً والدي رحمه الله فاورد في اللمع النواجم (ص ٢٢) ما يأتي

التَفْعال كَالْتَطُواف والنَّصِهال والتَّجوال قيل هذا البناء مُطَّرِد

الجمع وان لم يسمّع

وقيل مقصور على السماع (') وعندي انه لو قيل باطراده في ما يقبل الزيادة في نفسه كالضَرْب والعِلم والجَهْل ومنعه مما ليس كذلك لما كان بعيداً عن الصواب

وليس والدي بأول من قال بالقياس ففي المزهر للسيوطي ان ابن فارس كان يقول بالقياس و ابن فارس شيخ الصاحب ابن عباد ومؤلف المُجمَل والصاحبي يعد شيخ عصره في اللغة

واورد السيوطي في الاقتراح قول الماذني « أن ما قيس على كلام العرب فهو من كلامهم » اي ان القياس يُعمَل به وقال صاحب المصباح « عدم السماع لا يقتضي عدم الاطراد مع وجود القياس ( مادة خلف ) وجاء في محيط المحيط ( في مادة قول ) « القيل الملك او من ملوك حِمْيَر اوهو الرئيس دون الملك الاعلى . ج أقوال واقيال ويُجْمَع على فُيُّول ايضاً بناءً على ظاهر اللفظ وان لم يُسمَع » (1)

<sup>(</sup>۱) القائل بالقياس الفيَّومي صاحب الصحاح قال في مادة عسف وهو راكب التعاسيف و كأنه جمع تعساف بالفتح والتَفْعال مطَّرد من كل فعل ثلاثي » والقائل بالدماع الرضي شارح الشافية قال « اذا قصدت المبالغة في مصدر الثلاثي بنيته على التَفعال وهذا قول سيبويه وهو مع كثرته ليس بقياس مطَّرد » وقد جاء في النقد الاول من الجاسوس كلام مستوفى في هذه القضية منه ان الامام المناوي عدَّه من المصادر القياسية ، وكان على اليازجي ان يويد قول المتنبي بان يتول و تَفْعال عند بعض الأية من المصادر القياسية او يُضعف مذهبة ويوده أنهول و ردان فعل وجمع فعل على فعول قياسي ولذلك قال بصحة هذا (٢) قيل وزان فعل وجمع فعل على فعول قياسي ولذلك قال بصحة هذا

والعَلَّامة الجليل الشيخ عبدالله البستاني صاحب البستان سألته مرة عمَّن نقلت قولك «جَلَّسه جعله بجلس كأجلسه» في بستانك ولم يرد جلس في المعاجم الصحاح ومختاره والاساس والمصباح والتاج ولسان العرب وهي المعاجم التي بين ايدينا فقال سانظر واجيب وزرته بعد أسبوع فقال أثبتُه بالقياس

ثم اقول رَبك بمنى خَلَط قال الصحاح « رَبكت الشي و أربكه وبكا خلطنه » والخلط يقبل التكثير فوردالتخليط وأثبته الصحاح قال « التخليط في الامر الإفساد فيه » وقال القاموس « خلطه كخلطه وخلطه وخلطه مزجه » وفي التاج « خَلَطه تخليطا مزجه » والربك الخَلط زنة ومعنى ها وجه مجي و خلط ومنع مجي و ربك ولاريب في ان الامر الذي ينبغي أن نورده من مادة خلط بخلط ينبغي ان نورده من مادة ربك بربك ، و تفقل يأتي مطاوعاً اكل فعل جا على وزن فَعَل ، فتقول ربك زيد كلامه فتربك

ومنهج المعترض انه يجب الوقوف عند ما ورد في المعاجم ما من محقق يسلّم به لأنه يُضِيعُ على اللغة الكثيرَ الكثير ويعارضه أصحاب المعاجم انفسُهم بدليل ان صاحب القاموس اورد كثيراً من الحروف التي لم يُشْبِتها في ابوابها وكذاك صاحب الصحاح والمصباح . بل يقع عن الاقتصار على ما اورده المعاجم ان يُعدً الصحيحُ الاصيلُ عاميًا لا صحة له كما م معنا في حرف ذُهُوو واورد التاج في (مادة كذب) استدراكات على القاموس منها واورد التاج في (مادة كذب) استدراكات على القاموس منها

« الكُذُب جمع كذرب مثل صبور وصُبْر ومنه قرأ بعضهم ولاتقولوا

لما تصف السنتكم الكُذُب كذا في لسان العرب وزاد شيخنا في شرحه « وقيل هو جمع كاذب على خلاف القياس او جمع كِذاب كِيَتَاب مصدر »

فانك ترى في هذا المنقول تضارباً وقولاً بالرأي الخاص . فان عد أُنهُ جماً لفاعل على غير القياس من الذهول عن القياس بمكان ودليل ذُلك ان امرى القيس قال

اذا ذُقت ُفاها قُلت ُطعم مدامة معتَّقة مما تجي النُّجُنَّ

فقال شارح ديوانه الوزير ابو بكر عاصم ابن ايوب التُجُر جمع التِجار والتِجار والتِجار جمع تاجر (أ وقد أقر القاموس ذلك في مادة (تجر) ويصح أن يجيء كُذُب جمعاً لكَذُوب كَصُبُر وصَبُور وبسكون القلب ايضاً كَصُبْر فجاء في شعر الاخطل (ديوانه ص ٢٤)

ولكن رآك الله موضع حقّه على دغم اعداء وصدّادة كذب ولم يرد في القاموس ولا في التاج كذب وهو جمع كاذب كنهل جمع جاهل وجمع كذوب أيضاً . اما أي من فاعل وفعول هو

الاصيل في ان يرد جمعُهُ على فَعُل او فَعْل فَن خصائص علم المباني ولم يَرِد في المعاجم صَدَّادة والقياس يقبلها مثل رَمَّاحة و تَبَّالة. فانظر كيف يجول الوقوف عندما أوردَهُ أصحابُ المعاجم دون استقصاء ما جاءً عن العرب

ومن يُلْق نظراً في دواوين الاخطل والفرزدق وجرير وروَّبة

<sup>(</sup>۱) لِي تخريج آخر هو: 'يجمَع التاجر على تُنجر كقائم و قوم والتَّخر على رِياد كَيْعر و بُجاد و بِجاد و بِجاد و رِيجاد على تُنجر ككِتاب و كُتُب

يجد فيها حروفاً كثيرة من الأفعال والمفردات والجموع لا ورود لها في المعاجم ، فمن ذلك قول الأخطل ( ديوانه ص ١٩) يَخِدنَ بناعن كلّ شيء كأننا أخاريس عيّوا بالسلام وبالنسب ولم تورد المعاجم أخاريس ولنا في تخريج صحتها سبيلان اولهما انهورد أطروش في صفة الأصم ويجمع على أطاريش كأسلوب واساليب ، فليس بعيداً عن القياس بحي أخروس في صفة الأخرس لان الخرس والصمم آفتان متاثلتان " ، والثاني ان أخرس يُجمع على خرس من القياس المُطّر د وجمع خرس أخراس كننق وأعناق وجمع أخراس اخاريس كأصحاب وأصاحيب فبالقياس نصل الى صحة ما ورد في شعر الاخطل وقد أهمل اصحاب المعاجم الجلاء عنه بل اهملوا ذكرة

وجاء للاخطل ايضاً ( ديوانه صه ٢٠)

ملوك وأحكام واصحاب نجدة اذا شُوغبوا كانواعليها الى شغب وأحكام هنا اما جمع حكم كابدال جمع بدّل وهذا الجمع قياسي ولم يورده القاموس ولا استدركه عليه التاج فانه اكتفى بان يقول في بيته يؤتى الحكم وانشد ابن برّي اقادت بنو مروان قيساً دِماءًنا

وفي الله ان لم يحكموا حكم عَـدْلُ او جمع حاكم كأشهاد جمع شاهد وأطهار جمع طاهر ولم يذكر

<sup>(</sup>١) جاءَ لبعضهم قول يتضمن انكار ورود أُطروش فالتخريج الثاني أَ قيَسَ ولا مردَّ عليه

ذلك القاموس ولا التاج واقتصرا على خُكَّام جمع حاكم كَكْتَاب جمع كاتب وزاد محيط المحيط حاكمين وجا ايضاً قوله ( ديوانه صه ١٧٩ )

فسيرُ الى من لا يغبُّ نوالُهُ ولا مسلم أعراصَهُ لِسُبُوبِ ولم يرد في المعاجم جلام عن سبوب وهو اما جمع سَب بمعنى شتم مصدر سُبِّ منقولاً من المصدرية الى الجنسية كالدُّموم جمع دم قال أمية ابن ابي الصلت (شعراء النصرانية ص ٢٣٧)

سلامك رَبِّنا في كل فجر بريئاً ما تغَيِّنك الذُّمومُ او جمع سِب بعني المُسابِ كَاجاء في قول عبد الرجان ابن حَسّان لا تُسُبُّنني فلست بسبي ان سِبِّي من الرجال الكريم أ

على مثال خِرق ( الرجل السخي ) وخُرُوق ولم تورد المعاجم هذا الحرف. وجاء لمحمد ابن عبدالله ابن غير الثقفي في زينب ابنة يوسف اخت الحَجّاج الثقفي ( اخبار النساء ص١١ طبع سنة ١٣١٩) تضوع مسكاً بطن نعمان اذمشت بعد زينب في نسوة عطرات

دعت نسوة شمُّ العرانين كالدُمَى أوانسَ مل العَينِ كالظَّبِياتِ فَقُلتُ يَعَافِيرُ الظِباء تناولت يناعَ غَصُونِ الورد مهتصراتِ

فلم يرد في المعاجم جلاف عن يناع وهو اما بضم الياء او بفتحها او بكسرها فالبضم والكسر جمع يانع مثل راع ورُعاء اوبالكسر جمع يَنِيع كَمِظام وعظيم او بالفتح كشَباب وشابٌ واليك مـا

الصحاح ينع الثمرُ يينع ويينع ينعاً وينعاً وينوعاً اي نضج

وجمع اليانع ينع مثل صاحب وصحب عن ابن كيسان ". وفي عناره ينع الثمر اي نضج وبابه ضرب وجلس وقطع وخضع ويينع ايضاً بضم اليا، في مضادعه والينيع واليانع كالنضيج والناضج وجمع اليانع ينع كصاحب وصحب عن ابن كيسان وفي الاساس « ثمرة بانعة ومو نعة نضيحة وقد بنعت وابنعت

وفي الاساس « ثمرة يانعة ومونعة نضيجة وقد ينعت واينعت ورمان ينيع » ولم يرديانع ، وفي المصباح « ينعت الثمار ينعاً من باب نفع وصَرَب ادركت والاسم الينع بضم الياء وفتحها واينعت بالالف مثله وهو الاكثر استعالاً » وفي القاموس « ينع الثمر كمنع وضرب ينعاً ويُنعاً ويُنوعاً حان قطافه واليانع الاحر من كل شيء والشمر الناضج كالينيع كأمير ج ينع بالفتح » وفي التاج ما في القاموس

فالمعاجم لم تذكر جمع يانع على يناع وذكرت جمع يانع على ينع وهذا غلط « فان ما نج مع من فاعل على فعل أيشترط فيه ان يكون صفة لذي حياة دالة على حالة مُكتَسَبة تستلزم للمجموع هيأة حتى يشار اليه كالواحد . وهي اما حسية كالركب او حسية معنوية كالصّحب » ( المنهاج ص ٧٧ ) وتأتي للماقل كما جا . في المثال ولغير العاقل كالطير والسَرْح والذود ( ص ٧٤ ) وليس الينع من هذا النوع فهو كالخلق من المصادر المنقولة الى النعت يجي وللمفرد والمُثنَّى والجمع كعَدْل فيقال ثمرة ينع

<sup>(</sup>١) آثرتُ نقل ما في الصحاح على علاَته ليقف القارى، على صعوبة اسلوب هذا المعجم النفيس الذي كان من الواجب خدمته بالشكل كما تُخدم القاموس

وثرتان ينع وثار ينع كايقال رجل عدل ورجلان عدل ورجال عدل و فقال يناع وخصصت المعاجم مادة ينع بالثمر واما الشاعر فقال يناع غصون من باب تقديم النعت على المنعوت والأصل غصون يناع فجعل الينع من صفات الغصن والمعاجم لم تذكر ذلك فان قيل ان الغصن في قول الشاعر حرف مجازي والحقيقة الثمر فهو من باب تسمية الشيء باصله او بمكانه قلت ان الحقيقة اصل والجاز فرع والحقيقة اولى حيث لا دليل على ان الحرف مجازي ولو اراد الشاعر والحقيقة اولى حيث لا دليل على ان الحرف عازي ولو اراد الشاعر الشمر لقال يناع ثمار او يناع زرور (جمع زر ) والقرينة تمنع الشمر فانه قال مهتصرات والاهتصاد للفصن لا للثمر قال امر والمويخ مياًل فلما تنازعنا الحديث واسمعت هصرت بغصن ذي شماريخ مياًل

هكذا روى الجوهري في مادة هصر وفي ديوانه اسمحت ولو اداد الشمر لقال مُقتَطَفات فالمعاجم لم تستوف معنى يَنع ولا ذكرت جمع يانع الحقيقي ، وجانت بما ليس جمعاً وعَدَّنهُ جَمْعاً وكلُّ من هذه الأمور إفساد للفة واطفاء لمنارها وايقاع للشك في صحة احكامها ، وقول العامة غصن يانِع فصيح صحيح وقد جان في شعر عمرو ابن معدي كرب رُمَّان ينيع وفي شعر يزيد ابن معاوية ابن ابي سفيان «الزيتون قد ينعا »قال (خزانة الادب ١ ص ١٤٩٠)

آب هذا الليل فاكتنعا وأُمرً النوم فامتنعا راعيًا للنجم ارقب فاذا ما كوكب طلعا حان حتى انني لارى انه بالغور قد رجعا ولها بالماطرون اذا اكل النمل الذي جمعا

خرفة حتى اذا ارتبعت ذكرت من حِلَق بيعًا في قِباب حول دسكرة حوكما الزيتون قد يَنعا

فهو يقول ان من تغزُّل بها اذا اكل النمل ما يجمعه خرفة اي كل ما يجمعه من النبات والثمار وغيرها وذلك الأكل واقع في فصل الشتاء فارتبعت اي فدخلت في فصل الربيع ذكرت من جلَّق كنائس موقعها في قباب حول دسكرة حولها الزيتون اليانع فالزيتون هنا الشجر لا الثمر لأن زمن نضج الزيتون يكون في آخر فصل الخريف واوائل فصل الشتاء ونضج الزيتون في فصل الربيع غير واقع في دمشق اليوم فلم يقع في عهد يزيد فان الاصل بقا؛ ما كان على ما كان ومَن يقول انه كان واقعاً ينبغي له ان يجي. بالبينة لأن البينة تجي، للجلاء عن غير ما يقتضيه الظاهر. فَيَنَعَ الزيتونُ في شعر يزيد بمعنى أزهرَ . والربيعُ عهد إزهــار الزيتون وسواه من الشجر المثمر فالغصن اليانع انما هو الغصن الذي زانَهُ النَّوْرِ هذا ما ينطق بهِ لسان العامة وهو ما اراده يزيدُ وقد أهملت المعاجم ذكرَهُ

هذا جانب صغير مما اغفلت المعاجم ذكرَهُ ولو اتسع لي المقام لجئت بمئات من الافعال والاسماء وردت في كلام أمراء الشعر والنثر ولم يرد الجلا؛ عنها في المعاجم . وهذا ما اراه واجباً عــلي المجامع العلمية في الحكومات المنتسبة الى لغةالعروبة ولكنَّ تلك الحجامع انصرفت عن هذه الغاية النبيلة الى شؤون اخرى ليست من اللغة في شيء واني اتحدُّاها جميعاً فَمَن لها بحث كهذا في ما نشرتهُ أعضاؤها ، وعلام لا تنصفني هذه المجامع فتعترف بمكانتي فالمجمعان العلميان في لبنان وسورية وصل اليهم كتاب المنهاج السوي فما تكر ما ببيان عن وصوله وقد مر على الوصول عهد طويل

النقد الثاني عشر التذكير والتأنيث في الخمر ذهاب المعترض إلى ان التأنيث اولى من التذكير بالمتمر

« وجاً في الصفحة الـ ١٢ « تَخَلَّل الحَمْر » والأَولى ان يقال تَخَلَّلتِ الخَمْرُ »

اجيب (اولاً) ان تذكير الخمر وارد ومن المعلوم انه متى صح في كلة لغتان لا يجوز تخطئة من ذهب الى إحداها وهذا القرآن يأتي بلغات متعددة للقول الواحد مثل الطفل الذي والطفل الذين وقد تقدم ممنا في النقد الثالث ان طُفيلًا الغنوي قال أوفى ووفى . ولا يجيز علما ادب البحث هذه المعارضة لان المتكلم يجوز له ان يستعمل كل حرف ثبت صحته

(ثانياً) الحر اسم جنس فيصح أن يرد تذكيره وتأنيثه فن قال بالتذكير مصيب ومن قال بالتأنيث مصيب وغير خاف على والدي تأنيث الحمر بدليل انه اورد في بعض مباحثه قول امرى القيس حلّت لي الحمر وكنت امراً عن شربها في شغل شاغل وقد فضّل التذكير لانه الأصل والتأنيث فرعُه واستعال الاصل اولى من استعال الفرع وقد ألف العامّة التذكير ونفروا من التأنيث وما يفهمونه ويستحسنونه وله وجه صحة اولى ولو

كان فرعاً وهذا المذهب يختارُهُ العلَّامة الجليل المحقق جبر ضومط فأحرى ان يُختار وهو أصلُ والضَرَب اسم جنس نوعي كالخمر فيصح فيه التذكير والتأنيث فيقال صَرَبُ أبيض وصَرَب بيضا قال الهذلي (مادة ضرب في التاج)

وما صَرَبُ بيضا وأوي مليكُما الى طَنَف اعيى براق ونازل فن يا ترى يختاد التأنيث على التذكير ومثل الخمر المطي

فجا التذكير في قول حاتم (شعرا النصرانية ص ١٠٨) ولا تسأليني واسألي بي صُخبتي اذا ما المطي بالفلاة تَغَوَّرا وجا التأنيث في قول مُدبة ابن خشرم (حماسة ٢ ص١١١)

« نزجي المطيُّ صُمَّراً سواهما » وفي قول ابن احمر الباهلي (خزانة الادب ٤ : ٣١)

بتيهاء قَفْرٍ والمطيُّ كأنَّها

قطا الحَزُنِ قد كانت فِراخاً بيوضها فأ نَث المطيّ والقطا وكل منهما اسم جنس واحده بالتاء (مطيّة وقطاة) وهما قابلان للتذكير أيضاً ومثال تذكير القطا قول الشاعر ( الخزانة ٤ : ٣٢)

يُضِلُّ القطا الكدريُّ فيهابيوضهُ ويعوي بهامن خيفة الهلك ذيبُها وجمت خرنق اخت طرفة التأنيث والتذكير في بيت واحد قالت (شعراً النصرانية ٣١٣)

الست ترى القطا متواترات

ولو تُرِك القطا اغفى وناما

والسحاب يذكّر ويؤنّث وتذكيره الكثير وتأنيشه في قول مالك ابن الريب ( الخزانة ١ : ٣١٩ ) اذا مت فاعتادي القبور فسلّمي

على الرَّمس أسقيت السحاب الغواديا

والقنا يُذكَّر ويو أنث وقد ورد شاهد التذكير في قول الاخطل « اذا ما القنا الخطي عُمَلت مخاضِبُه » والتأنيث في قولهِ

ومن ربط الجحاش فان فينا قناً سُلُباً وافراساً حساناً وسُلُب جمع سَلُوب اي تسلب الانفس وقال ابو الاخيل العجليّ (الحاسة ٢: ١٢٨)

كفي حَزَناً ان لا ازال ادى القنا

قبح نجيعاً من ذراعي ومن ع دي وكذلك العاد فتذكيره كثير وتأنيثه في قول عمرو ابن كاشوم ونحن اذا عماد الحي خرت عن الاحفاض نخدم من يلينا ونقل محيط الحيط عن الاقتراح ما يأتي : «قال ابو عمرو (ولم يعينه ولعلّه ابن العلا،) سمعت اعرابياً عانياً يقول فلان أنوب (احمق) جاءته كتابي فاحتقرها فقلت اتقول جاءته كتابي فقال البس بصحيفة » اقول وخير من ذلك ان يقول الكتاب اسم جنس كالورق والزهر فيقبل التذكير والتأنيث كا جاء زهر نافح وزهر نافحة وورق رخص وورق بوال وقد يُعتَرض بأن اسم الجنس الجمعي يقبل التا في واحده كزهرة وورقة والجواب (اولاً) المحلس كل اسم جنس يقبل التا في واحده كزهرة وورقة والجواب (اولاً)

قد كان قبلك اقوام فُجِعْتُ بهم خَلَّى لنا فقدُهم سَمْعاً وأبصارا قال « سمعاً وابصاراً لان السمع اسم جنس فهو كالجمع » قلت ولم يرد في سمع سمعة (١٠ ( ثانياً ) لا مانع من ان يقال كِتَابِةَ إِلاَّ انه يلتبس حينتُذِ بالمصدر . وربما لو ورد أُمُدُّ غريباً فالخيط اسم جنس كالورق وجاء في قول ابي ذؤيب واحده بالتاء قال (المزهر ١: ١٢٢)

تدلى عليه بين سِب وخيطة شديد الوصاة نابل وابن نابل فقال السيوطي « ان الاصمعي قال ان الخيطة لم تأت ِ في شعر او نثر الأفي هذا البيت » وعندي ان الاصمعي قال قوله هــذا ذاهلًا عن أن اسم الجنس الجمعي لا مانع من أن يكون وأحده بالتاء حين يقبلها

وتذكير الغُصَن كثير وجاء تأنيثُهُ في قول أمية ابن ابي الصلت (شعراء النصرانية ٢٢٣)

كبكا الحمام على فروع الأ يك في الفصن الجوانح فهو اما ان يقبل التاء في واحده فيقال عُصنة وهذا غير ممتنع واما ان يقال غُصن بضم الصاد جمع لا مفرد فيكون حينئذٍ جمعاً لغَصْنِ لا لغُصْنِ على مثال رَهْن ورُهْن و نجم و نُجُم و يجوز الإسكان أيضاً كَثُطُ جمع نَطُ ورُهن جمع رَهن فإذا صحّ القول الاول ثبت على المعاجم إهمال عُصنة أو ثبت الثاني ثبت عليها اهمال عَصن .

<sup>(</sup>١) والفَرَس يُطلَق على المذكر والمؤنث لانه اسم جنس جمعي واختلف العلماء في مجيء ُفرَسة ومن انكر اكثر بمن قبل

ومما يجب ذكرُهُ أن النحاة خَرُجوا قول الشاعر

مرَّت بنا في نِسوَة خولة والمسك من اردانها نافحه على أن المراد رائحة المسك فحذف المضاف وبقي الخبر مؤنثاً والذي اراهُ انه عَدَّ المسك اسم جنس فصح له تأنيثهُ كما صحَّ تأنيث الضَرَب وكذلك قول جرير (عن ديوانه)

لمَّا اتى خبر الزُّبَير تواضعت سُورُ المدينة والجبال الخُشِّعُ فانه عدَّ السور اسم جنس فجاز له تأنيث الفعل وهذا التخريج افضل من ان يقال ان تأنيث الفعل لان السور مضاف الى المدينة فاكتسب المضاف من المضاف اليه التأنيث

ومما يقبل التذكير والتأنيث الضُّبُع والسُّبُع والحية والأفعى واليلب والروض قال صاحب محيط المحيط « الروض مصدر وجمع ووضة اوشبه جمع وهو الاصح بدليل وصفه بالمذكر كافي قول الحريري كانوا اذا ما نجمة اعوزت في السنة الشهباء روضاً اريض ففي قوله «شبه جمع هو الاصح » دليل ان اسم الجنس لا يُعدُ جمعاً وانه يصح تذكيره فدعاه الاصح ويصح تأنيثه قال ابن قيس الرقيات مادحاً عبدالله ابن جعفر (كتاب الشعر والشعراء لابن قتيبة طبع سنة ١٣١٢ في مصر)

اتيناك نشني بالذي انت أهله عليك كما اثني على الروض جارُها ويتحصل من ذلك ان قوله «الزهرة جزهر»خطا الان الزهر اسم جمع وشاهده من قول الحريري لا يقوم لان رزن فعيل ير دللمذكر والمؤنث والشاهد في هذا الباب يجب ان يكون لا وجه في صرفهِ عن انه مذكر . والقَصَب والأَبا بمعنى وكلاها اسم جنس وقدجا َ فيها التذكير والتأنيث فقول الصحاح الأَبا واحده ابا َ قه الاولى وقول القاموس ونقل قوله محيط الحيط أبا َ ق ج أبا غير الاولى

وكل عرف اخرجته من الافراد الى الجنس يصير جمعاً ومثني فضلًا عن الإفراد فقد اخرجت خرنق اخت طرفة المهر من الفرد الى اسم الجنس في قولها (شعرا النصرانية ٣٢٥)

من غيرِ ما فحش يكون بهم في مُنتَجِ المُهْراتِ والمُهْرِ

فجمعت المُهرة على مهرات وابقت المذكّر المهر على إفراده وقد دلّت القرينة على انها ارادت الجنس لا المفرد . ومن ذلك جاء في قول الأخطل (ديوانه ٣٠٠)

الم ترَ قيساً في الحوادث أُوثِرت عليَّ بمعن والسعيد سعيـــدُ لقد علِموا ما اعضُرُ بأَبِيهم وعَبِيدُ

اي جيران وعبيد وكذلك قوله ( ديوانه ٢١٧ ) فنحن أَخُ لم يُلْقَ في الناس مِثْلُنا

أَخًا حين شاب الدهر وابيَضَ حاجِبُهُ

اي نحن إخوة . وقول المعترض « ان المانع هنا هما وزن الفعل والعلمية » لا يصح الا متى جعلنا المانع اسم جنس فيقبل حينئذ ان يكون للمثنى . ومن ذلك اطلاق الطفل على المُفْر د وعلى الجنس فعد الطفل مفرداً كثير شائع وجنساً وارد في القرآن الكريم . وقول محيط المحيط « قد يكون الطفل واحداً وجمعاً لانه اسم جنس » قد تابع فيه الصحاح القائل « وقد يكون الطفل واحداً واح

وجمعاً مثل الجُنُب قال تعالى او الطفل الذين لم يظهروا» فتخطئة والدي في تذكيره ِ الخمر كتخطئة القرآن في اختياره الطفل جمعاً في الآية الآنفة الورود وهذا ليس مما يحسن صدورُهُ

النقد الثالث عشر الكلام في كمش بمعنى أعجل انكار المهترض هذا الحرف

« وجا أ في الصفحة الـ ١٨ ( كمشتهُ نفسُهُ عن كذا فانكمش) وقد تكر رت هذهِ اللفظة في الـ ١٩ والـ ٢٠ مع ان كمش (الإبل) صراها وكمش الزادُ فني وانكمش أسرَع . هكذا في المعاجم وقد قال المتنبى

وما وُجِد اشتياق كاشتياقي ولا غُرِف انكاش كانكاشي» اجيب: ان المعاجم لم تقتصر على كمش الإبل وانكمش الزاد وانكمش اسرع واليك الدايل:

في الصحاح: الكَمْش الرجل السريع الماضي وقد كُمْش بالضم كَاشة فهو كَمِش وكَمِش وكَمَّشتهُ تَكَمِيشاً اعجلتهُ وانكمش وتكمَّش اسرع واكمشت الناقة اي اصررت أخلافها اجمع »

وفي الاساس «رجل كميش وكمش عزوم ماض وقد كمش كاشة ، وانكمش في سعيه وتكمش اسرع قال امرؤ القيس ومجدة اعملتُها (۱) فتكمَّشت رَبَّكَ النعامة في طريق حامي وهومنكمش في الحاجات ، وانكمش الفرس في جريه ، اسرع

<sup>(</sup>١) في ديوانه نَسَّأْ تُها • والرَ تلك والرَ تلك جائزان

وكمشنة اعجلته . وكمش ذيله قلصه وتكمش الجلد تقبّض »
وفي القاموس كمش ككرم . والكمش ضرب من صرار
الإبل . وكمشه بالسيف قطع اطرافه . والزاد فني . واكمش
بالناقة (الله صر اخلافها نجمَع . وكمّشه تكميشا اعجله . والحادي
جد في السوق وتكمش اسرع كانكمش . والجلد تقبّض
واجتمع »

وفي التاج « كمش الزاد فني مجاز . وكميش الإزار مُشمّره جاد في الامر وهو مجاز . وكمّشه تكميشاً فانكمش . وكمَّش الحادي الإبلَ جد في السّوق . وتكمَّش الرجل اسرع كانكمش وها مطاوعان لكمَّشته تكميشاً . وتكمَّش الجلد تقبض واجتمع » الى ان قال « ومما 'يستدرَك عليه ( على القاموس ) كمُش الرجل كمَّشاً ككرُم عزم على امر واكمش " في مهل وقال سيبويه كمُش كاشة كما قالوا شجع شجاعة كما قاله ابن سيده وانكمش في الحاجة اجتمع فيها »

وفي محيط المحيط «كمَش الابلَ يكمُش كمشاً صرَّها ضرباً من الصرار والزاد فني وفلاناً بالسيف قطع اطرافه . وكمُش الرجل كَاشةً كان كميشاً ( والكميش الرجل السريع ) واكمش بالناقة

<sup>(</sup>۱) عارض الصحاح الذي قال اكمش الناقة والحقُّ مع الصحاح لأن وزن افعل للتعدية وهو قد سأم بكمش الثلاثي في قوله الكمش ضرب من صرار الابل فاتى بالثلاثي متعدياً وبالرباعي لازماً على خلاف القياس

<sup>(</sup>٢) اي أَفعَل من كمش للسلب كاشفي من شفي

صر ً اخلافها جُمَع وتكمش الرجل وانكمش اسرع وتكمش الجلد تقبض واجتمع »

فما نقله المعترض لا يوافق معجماً من هذه المعاجم فعمَّن نقل فقال « هكذا في المعاجم » اي ليس في المعاجم إلاً ما نقلهُ

احسبه نقل عن محيط المحيطاو عن قطره واهمل كمش كماشة اما عمداً أو عجلةً في النقل فجاء كلامه لا يوافق معجماً

فلا اتعرَّض لما في المعاجم قصوراً او خروجاً عن صواب كقول التاج كمَّش تكميشاً فانكمش فجعل انفعل مطاوعاً لفعَّل وهذا لا يصح فانفعل لمطاوعة فعَل وتفعَّل لمطاوعة فعَل تقول كَسَرت الإناء فانكسر وكسَّرته فتكسُّر

فأدّعُ ما جاء في المعاجم على غير صواب واقولُ للمعترض سلّمت بمجيء انكمش بمعنى اسرّع ، ولا بجي انفعل الأ مطاوعاً لفعل وكل مطاوع له اصل فما أصلُ انكمش عندك وليس لكش على مقتضى نقلك الا معنيان كش الزادُ فني وهذا المعنى مجازي كا صرّح التاج بذلك وهل يأتي الإسراع من الفناء ، وكش الإبل صرّها فهل من الصرّ يأتي الاسراع وذكر محيط المحيط كمش كشخع واهملته وفعل لازم ولا يجي انفعل إلا من متعد في المحيئ من كمش انكمش وانكمش فرع في الم يأتي من نفسه ولم تورد له ما يصح أن يكون أصله ، فما اغزر علمك واعمق بحثك والمصواب ما ورد في الأساس (واحسب المعترض لم ير والصواب ما ورد في الأساس (واحسب المعترض لم ير الأساس) في قوله كمشته أعجلته فجاء يكمش فعال ثلاثيًا معناه الأساس) في قوله كمشته أعجلته فجاء يكمش فعالم ثلاثيًا معناه أ

الإعجال فصح قول والدي كَشَنْهُ نفسُهُ اي اعجلتهُ نفسهُ فجاء مطاوع كُمَشَ انكمشَ . وهذا ما ذكره والدي في المنهاج السوي قائلًا « انقبض زيد من كذا وانكمش وانكبَّ على العمل من قبض نفسَهُ وكمشها وكبًا . ولا يكون الأعن محرّك داخلي » الى آخر ما قالهُ فراجعهُ في محلِّهِ . اما قول المتنبي ولا عُرِف انكاش كانكاشي فيويِّيد كلام والدي ولا يعارضه

ولا ريب في ان اهمال الصحاح والقاموس كمشتُه اعجلتُه من إغفال ما يجب ذكره فلذلك جاء نصها عن مجيء الفرع الكمش بمعنى اسرع بدون ذكر الأصل كمَشَ موقع شذوذاً في مجيء انفعلَ مُطاوعاً لفعل دون سواه وهذا الإهمال من إفساد اللغة لا من حفظها والتاج ملوم اكثر منها لانه بقدر اربعين ضعفاً من الاساس واطلع صاحبه على الاساس واستدرك على القاموس كثيراً ولكنه كان يجهل علم المباني فجاء في ما اوردة أغفال اصول عديدة كاصل انكمش على ما بيَّنتُه وزعم ان انكمش مطاوع عديدة كاصل انكمش على ما بيَّنتُه وزعم ان انكمش مطاوع

وينتج عن هذا ان المعاجم لا تغني عن علم المباني وان وزارات المعارف التي تنتمي الى لغة الضاد يجب عليها لو كانت صادقة في غيرتها على العروبة ان تشدَّ ازري لاتمكَّن من اخراج قواعد هذا العلم من اوراق المرحوم والدي ، فان مباحثي في هذا الرد أدَّت خدمة للغة الضاد لم يؤدِها المجمع العلمي السوري في كل ما صدر منه منذ نشأ الى الآن ، وما دَفعُ رئيسِهِ لي عن الدخول في عداد

اعضائه منذ كتب بذلك الامير زيد ابن الحسين الى الحاكم العسكري رضى الركابي سنة ١٩١٩ الأعن تعصب لا مبرر له اما دفع حكومة الجمهورية اللبنانية اياي عن عضوية المجمع العلمي اللبناني وانا ابن لبنان فعن رغبة في محو ذلك المجمع الذي لم يبدُ منه عملُ حتى الآن وهذا كتابي فاي عضو من اعضاء ذلك المجمع لهُ في خدمة العروبة كتاب يضاهيه . فيا شعب لبنان

متى تخلف الايام مثلى لكم فتى جليداً على بحث سديداً قياسه عارس ما يميي الأيمَّة بحشُّهُ فيكشف عن سؤل كريم مِراسُهُ سينصفه التاريخ اذ تظلمونه ويغتاب دهرأ اننم اليوم ناسُهُ

النقد الرابع عشر تركيب فيماً اذا انكار الممترض صحتها

« وجا. في الـ ٣٤ « ولا عجب فيما اذا وجدنا » فتركيب فيما اذا يدعو الى العجب»

اجيب: أن هذا الاعتراض لا بيَّنة تثبت صحَّته فليجي وبالبينة للبحث في صحتها

> النقد الخامس عشر بحث « بعد استعالما منهو ُلاء العلماء »

«وجا. في الـ ٢٥ « بعد استعالما من هولاء العلماء »والصواب بعد استعال هؤلاء العلماء لها » ومثله في الـ ٨٨ « وهو المدعو من يعقوب بابن احمد » والصواب وهو الذي دعاه ُ يعقوب بابن احمد » اجيب : سبق لي انني سألت والدي رحمه الله عن قولهِ ( في صدر رسالة منه الى المرحوم الشيخ ابراهيم اليازجي عزاه بها بالمرحوم شقيقه الشيخ خليل)

يا ايها الرجل الممطور جانبُهُ من الرزايا اعتصِم بالصبر يارجلُ ولحظ المرحوم والدي انني اعترض على صحة ذلك التعبير فقال: ما ترمي الى انكارِهِ وارد في كلام البلغاء فمن ذلك قول جميل العذري رسم دار وقفتُ في طَلَلِه كُدتُ أقضي الحياة من جَلَلِهُ والجلل هنا يصح بمعنى الحقير او الجليل والاصال كاد جللهُ يقضي حياتي : وقضي هنا بمعني صرم راجع شرح هذا البيت في خرافة الادب (٤: ٢٠١) والتعبير الذي ارتضاهُ البلغاءُ قديمًا فاوردوهُ يجب قبوله ولا يردُّه رفض المعترض وامثاله . ومن هذا الضَّرب قول تأبط شرًا (١)

صُلِيت مني هُذَيلٌ بِخِرق لا يمـلُ الشرُّ حتى يَلُوا فجمل الفاعل الحقيقي مجروراً بمن ورفع المفعول به بنيابة الفاعل . ولم يَقُل صَلَيتُ كما يوجب المعترض . وقال النابغة الذبياني ما قلتُ من سيء مما أُتيتُ بهِ اذن فلا رفعت سوطي الي يدي

اي اذن فلا رفعتُ سوطي بيدي فهو فاعل الرفع واليد الله الرفع ليس الأ . وقــد نسب الفعل الى الآلة ( اي اليد ) لا الى

<sup>(</sup>١) اورده ابو تمام في حماسته (٢: ١٦٣) لتأبط شرًّا وقال الشارح التبريزي هذه القصيدة لخَلَف الاحمر ونسبها صاحب تاج العروس في مادة (سلع) الشنفرى ابن اخت تأ بَط شرًّا

الفاعل الحقيقي الذي اوجبُ المعترضُ إسنادَ الفعل اليه و ونسبة الفعل الى الآلة من ضروب الحجاز المرسل وقال حريث ابن عناب ( الحاسة ٢ : ٩٣ )

لما رأيتُ العبدَ نبهان تاركي بلمّاعـة فيهـا الحوادث تَخطُرُ نُصِرتُ بمنصور وبأبنَي مُعَرِض وسعـد وجبّاد بلالله ينصُرُ

اي نصرني منصور وابنا معرّض ٠٠٠ فبنى الفعل للمجهول واسنده الى المفعول به اصلًا وجا. بالفاعل مربوطاً بجرف الجرموقال منقذ الهلالي ( الحاسة ٣ : ١٠٨ )

وبلا مملُ الايادي وأن تَسْ مع مَنًّا يُؤْتَى به من مُنيلِ

فقد اسند الفاعل الى المفعول به اصلا اي نائب الفاعل وجائبالفاعل مجروراً ، وجائبي التاج (مادة سرى) «سرى واسرى بمنى وبالالف لغة الحجاز جائبها القرآن جميعاً » اي جائا في القرآن وبالالف لغة الحجاز به غير صريح واسند الفعل الى الحجرور بفي قبعل الفاعل مفعولاً به غير صريح واسند الفعل الى الحجرور بفي وقد تعمّد هذا التعبير لكي يعطي القرآن المكانة الفضلي على حين يتجبه بحثه الى سرى واسرى لا الى منزلة القرآن وفي قوله ما فيه من جودة الصنيع ،

وتخطئة اسلوب له امثلته العديدة من الشعر الصحيح الفصيح والنثر الصادر عن عالم كبير لا تجيزها قواعد أدب البحث

## النقد السادس عشر بحث تكراد الاضافة

اعتراض المعترض على ماجاء مثاله في القرآن

« وجاء في الصفحة الـ ٣٥ ايضاً « على عدم صحة استعمال انعدم » فان تعاقب الاضافة مخلُّ بالفصاحة

اجيب: ان القول بان تتابع الاضافات مُخِلُّ بالفصاحة غير نجمَع عليه وفي كُتُب المعاني كلام طويل بشأنه اقتصر منه في دفع الاعتراض على ما اورده مختصر السعد قال: «قيل فصاحة المُفْرَد خلوصُهُ مما ذُكر ومن كثرة التكرار وتتابع الإضافات » وكلة قيل للتضعيف ثم قال « ان كلاَّ من كثرة التكرار وتتابع الإضافات أن ثقل اللفظ به على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وإلاً فلا يخلُّ بالفصاحة ، كيف وقد وقع في التنزيل «مثل دأب قوم نوح وذكر رحمة ربك عبده زكريا » فا جاء في التنزيل لا وجه للاعتراض عليه

ثم ان موقف والدي موقف تعليم لا موقف العناية بالفصاحة. والمراد بالتعليم تفهيم المتعلِّم لا اظهار فصاحة المتكلِّم

وبعد ذلك اسأل المعترض ان يورد تلك الجملة بغير تماقب الإضافات ليُلقي علي وعلى امثالي اسلوباً في التعبير افضل من اسلوب التنزيل ، فان قال اقول «على ان انعدم لا يصح استعالها » قلت في هذه الكلمة اطالة وفي عبارة والدي ايجاز والبلاغة في الايجاز وما سبق للعلماء ان يستعملوه قديماً يجوز استعماله لنا الآن ،

وهل غابت عن المعترض كلة للجاسوس وردث في النقد التاسع هكذا « ومن متفرّعات صعوبة تعدية الافعال »

النقد السابع عشر دخول حرف النفي على اول فعلَين متواليَيْن ِ انكار المعترض ذلك الدخول

« وجاءً في الـ ٤٥ ( حتى لم يعد يُفهم منها معنى هيأة القائم المبصرة ) فأدخَلَ لم النافية على يعود بدلاً من ادخالها على يُفهَم. وكان الصواب ان يقال « حتى عاد الواحد لا يفهم منها »

اجبب: ان ما انكرهُ المعترض وارد كثيراً في كلام فحول الشعراء وها اناذا اورد بعض الشواهد. قال الخنجر ابن صخر الاسدي ( الخزانة ٢ : ٦٣ )

فان لم تك المِرآة ابدت وسامة فقد أبدت المِرآة جبهة صَيغَم اي ان كانت المرآة لم تبد وسامة وقال الشميدر الحارثي ( الحاسة ١ : ٦٣ )

فان قلتمُ انا ظلمنا فام نكن ظَلَمنا ولكنَّا اسأنا التقاضيا وفي الجاسة (٣: ١٥٩)

وفيض دموع العين يا مَيْ كلا بدا عَلَم من ارضكم لم يكُن يبدو ومن الشواهد في كاد قول عروة ابن الورد ( ديوانه طبع سنة ١٢٩٣ ص١٠٩ )

بديومة ما ان تكادترى بها من الظا الكوم الجلاد تنول ولمسور ابن زيادة الحارثي ( الحاسة طبع بيروت سنة ١٨٨٩ ص ٢٥)

ذكرتُ ابا اروى فاسبلت عبرة

من الدمع ما كانت عن العَين تنجلي

ولليلي الاخيلية (الحاسة ص٢٠٩)

فاني لم أكن آنيك تهوي برحلي رادة الاصلاب ناب ولمعن ابن أوس ( روضة الأدب ص ٢٧٢)

أَخَذَتُ بِعِينِ المَالِ حتى نهكتهُ

وبالدين حتى ما اكادُ أدانُ

ومن الشواهد في انبغى قول ليلى الاخيلية لتوبة ( اخبار النساء لابن قيم الجوزية طبع سنة ١٣١٩ ص ٢٠ )

وذي حاجة قلنا له لا تُبْح بها

فليس اليها ما حييت سبيلُ

لنا صاحب لا ينبني ان تخونهٔ

وأنت لأخرى صاحب وخليلُ

اي ينبغي ألاً تخونه . وجاء في النثر في شرح ابي بكر عاصم ابن ايوب ديوان امرى، القيس في تفسير قوله

مُطعِم المصيد ليس له غيرها كَسَبُ على كِبَرِهُ « المُطعِم المرزوق في الصيد المجدود الذي لا يكاد يخطى اذا دمى » وفي شرح الحاسة للتبريزي في قول ابن الدمينة ( ١٧٧٠٣) وانت التي قطعت قلبي حزازة وقرقت قرح القلب وهو كليم أ « قرقت قشرت ولم يكن قد بَراً « اي وكان لم يبرأ

فما منعه المعترض اجازه الشعرا العماء اللغة

النقد الثامن عشر التمدية بالى وباللام اعتراض على تمدية بالى

« وجاءً في الـ ٥٣ « التعرض الى تحرير » والصواب التعرض لتحرير كما جاءً قبل تسعة اسطر »

اجيب: ان الممترض بتركلة من جملة فلم يبدُ وجه الصحة في كلام والدي ومن المعلوم ان الحرف يختلف مفادُهُ باختلاف موقعهِ وهذا نص العبارة التي اعترض على صحة « الى » فيها « ويلوح لي ان الأيمة لم يُنكِبوا عن التعرض الى تحرير هذه الصيغة من حيث المأخذ والمعنى إلاً لما في كل ذلك من شدَّة الإشكال »

ووجهُ اعتراضهِ أنهُ ورد تعرَّض له ولم يرد تعرَّض اليه . قلت ُ: ان اللام والى تشتركان في بعض الافعال تقول ابرز له درهماً وابرز اليه درهماً وبعض الحروف يأتي عوضاً عن بعض نصَّ على ذلك النحاة قال اليازجي

وربمًا 'ضَمِنَ بعضُ الاحرفِ معنى عن الآخر كالمستردِفِ ففي « الى » معنى انتهاء الغاية قوي وكثير وفي اللام ضعيف وقليل فعدَل والدي عن اللام الى « الى » كأنه يقول ولم ينكّبوا عن التعرّض منتهين الى تحرير هذه الصيغة

ثم ان هذا التضمين (ويقال له الإشراب ايضاً) انما هو للافعال لا للحروف لأن التجوّز في الفعل اسهل منه في الحرف ويبقى الحرف على معناه كما في نحو يشربُ بها عِبادُ الله فان يشرب

يُضَمَّن معنى يُروَى وتبقى الباء على معناها وهو مذهب البصريين وقدضمَّن والدي في عبارته المنقولة آنفاً تعرَّض معنى انصرف فكأَنهُ قال « ان الايمة لم ينكّبوا عن الانصراف الى تحرير هذه الصيغة »

وهذا التضمين هو في الحقيقة من باب الاستعارة و تقول جاء ذيد نافشاً عِفْرِيَتَهُ تريد ان تقول ان زيداً ديك لا نالمفرية للديك وتقول نافشاً لِبدتَهُ اي هو أَسَدُ وهذا الضَرْبَ شهير والكلام عنه في كُتُب البيانيين طويل وقد تكلموا اولا في استعارة الاسم وبَنُوا عليها استعارة الفعل وما اشتُرط في الاستعارة واقع في الإشراب فالمستعار منه غير مذكور والمستعار له مذكور والحجي الإشراب فالمستعار منه غير مذكور والمستعار له مذكور والحجي عاهو من خصائص المستعار منه قرينة تَدُلُ على الاستعارة

ويعدِي العلما ؛ بالحروف على مقتضي معاني الحروف ففي الصحاح « النَّقَل بالتحريك الريش يُنقَل من سهم فيُجعَل على سهم آخر » وفي التاج وفي القاموس « النَّقَل الريش يُنقَل من سهم الى آخر » وفي التاج فيُجعَل الى آخر » فاراد الصحاح الاستعلاء واراد القاموس والتاج الانتهاء ولكل وجه

وفي خزانة الادب (٣: ٤٨٩) قال عنترة

ستعلم اينا للموت ادنى اذا دانيت لي الأُسلَ الحِرارا قال ابن الشجري في اماليه اراد الى الموت ادنى اذا دانيت الي الأسل فوضع اللام موضع الى . ومثله في اقامة اللام موضع الى قول الله سبحانه بأن ربك اوحى لها اي أوحى اليها » قلت جاء باللام للاختصاص فان الى لا تتضمن الاختصاص .

وقال التبريزي في شرح قول تأبط شرًا ( الحماسة ١٦١: ١٦١ ) يزُّني الدهرُ وكان غَشوماً بِأَبِي ِّ جارُهُ ما يُذَلُّ « البا الداخلة على ابي زائدة كأنَّهُ قال بَرَّني الدهر أبيًّا ( فبز ً تتعدَّى الى مفعو لَين ) ويجوز ان يكون عدَّى بزُّني بالباء لما كان معناه ُ فجعني » فاذن ضمّن بزّ معنى فجع فجاءً بالباء دليلًا على هذا التضمين . وروى ابو تمام في حماسته ( ٣ : ٥٥ ) لمعضهم ومولى جفت عنه الموالي كأنهُ من البؤس مطلى بدالقار أجربُ وجفا تتمدي بنفسها قال بشر ابن المغيرة ( الحماسة ١٤١١)

جفاني الامير' والمغيرة' قد جفا وامسى يزيدُ لي قد ازورُجانِبُه الا انه اجرى عليها تضمين ابتمد او إشرابها فقال جذت عنه

الموالي اي ابتعدت وليس الاشراب مما تخصص في الشعر فقد جاءً في حديث لابي هفان « اسمعت الى هـ ذا المعجب الرقيع » ( رئات المثالث والمثاني ١ : ٢٢٢ ) وسمع يَتَعَدَّى بنفسهِ وباللام ولكنه ضمن سمع معنى اصغى فعداها بالى . وكذلك جاء ( رزات ١:١١ ) سألني هل فعل الي شيئاً اي هل احسن الي ففعل هنا مُشْرَب معنى أحسن . ولو قال فَعَلَ له لكان فَعَلَ مُشرَباً معنى جاد بدليل قول كثير عزة (الخزانة ٤:٢٨٢)

لئن جاد لي عبد العزيز بمثلها وامكننى منها اذن لا أقيلها وجاء في الجلاءعن توجه في الصحاح توجه مُحوَل واليك وفي القاموس توجه أقبل وفي التاج توجه اليه اقبل وفي عيط المحيط توجه اليه أقبل وقصد ففي نصوص المعاجم توجه فعل قاصر . وجاء في كتاب لكاتب المهدي

عن الموَّمُل انه توجَّه مدينة السلام (رنات المثالث والمثاني ١٨٤١) فضمن توجَّه معنى قصد او أمَّ فصحَّت التعدية او يثبت على المعاجم عدم الاستقصاء لانها لم تورد توجه فعلًا متعديًّا مع ان وجه فعلُ متعد الى مفعواين تقول وَجهت ذيداً رسولاً وتوجه مطاوعه والمُطاوع لما له مفعولان له مفعول واحد

والخلاصة ان تخطئة قول قبل فهم مراد قائله ووجوه تخريجه صحيحاً لا يصح فقد قال الفقها. « يُحمَل الكلام على اعمالهِ ما امكن»

النقد التاسع عشر تكرار بَيْن عدّ المنرض تكرار بَيْنَ خطاء

« وجاء في اله ٥٥ « يجب أن يُميَّز بَيْنَ هذا البناء وبَيْنَ جمع فاعل الأجوَف » والصواب حذف (بين الثانية) لان العطف على ظاهر لا على مضمر »

أُجيب : ما انكره المعترض وارد في نصوص العلماء قال صاحب الكُلِيَّات (ص ٩٤) في باب بَيْن « وجاء التكرير مع المظهر » وفي كلام فحول الشعراء وايتَّة العلماء ففي ديوان عنترة (شعراء النصرانية ٧٩٥)

طال الثوا؛ على رسوم المنزل بَينَ اللَكِيكُ وبَينَ ذات الحرملِ وروى ابو تمام في حماسته لابي العلا، المقيلي لقمل حول ابي العلاء مصادع ثم

من بين مقتول وبين عقير

وروى لمنقذ الهلالي أي عيش عيشي اذاكنت فيه بين حل وبين وشك رحيل وجاء في التاج « وكان الاصمعي يخفض بعد بينا اذا صلح في موضعهِ بين كفول ابي ذوَّيب

بينا تعنُّقُـهِ الكُمَاةِ ورَوغـهِ يوماً أُتيحَ له جَرِيْ ۗ سَلْفَعُ انما اراد بين تمنّقه وبين روغانهِ » وجاءً في خزانة الادب في مهاجاة الكُمّيت وحكيم الأعور ابن عياش ما نصّه « وكان الكُمّيت أ يُظهِر هجاءًهُ اياهُ ( اي حكيماً ) للمَصَبيَّة التي بين عدنان جدَّ مضر وبين قحطان ابي اليمن » ( ١٠٠١ ) وفي بلوغ الارب للعلامة محمود شكري الالوسى « اورد ابو محمد الأعرابي ( احد ايمة النحو ) في فرحة الاديب « املى علينا ابو الندى قال كان سبب المنافرة بين جرير ابن عبدالله البجلي وبين خالد ابن ارطاة » (١: ١٣١ طبع بغداد سنة ١٣١٤) وذكر التبريزي (الحاسة ٣: ٨٨) انه قــد يجي؛ الخبر مكرِّراً كقول الشاعر

بات يقاسي أمرَهُ أَمْبَرَمُهُ أَعْمَمُهُ ام السحيل أعصمُهُ فيكون التكرار فيه على طريق التأكيد ويجري بين هذا المجرى في نحو قولهم بين زيــدٍ وبين عمرو خلاف » فجاء بالدعوى وبالجلاء عن بابها ونظَّر لها فما بعد ذلك َبيَّنة : وقد تابع هذا المذهب شيخنا اليازجي الكبير فقال (نفحة الريحان ص٥٦)

أعرفت رسم الدار ام لم تعرف بين العقيق وبين دارة رفرف والمعترض يعرف ان الشيخ مصطفى الغلاييني عقد في كتابه

\* نظرات في اللغة » فصلًا لهذا الحرف صوّب فيه تكرار بين فلا يَرُدُّ حُجَّتَهُ بِالحَجَّة فأُسلوبه غير وارد عن عالم

> النقد العشرون تأنيث الفعل الذي فاعله جمع اعتراض للمعترض عن اساءته فهم كلامي

« وجاء في الصفحة الـ ٧١ « وقد جاعت بنواسدٍ وخافوا » فقد أَ نَّث فعل جاع فهل في تأنيثهِ إنكار لجمع ابن » ونقول « ليس في ذلك إنكار لانه يجوز ان تلحق تا التأنيث الفعل مع الفاعل الظاهر المُلحق بجمعي السلامة كالبنين والبنات فتقول جاء وجاءت البنون والبنات »

(ثانياً) ان المعترض قطع ما اورده من كلامي عمَّا قبله فأوجد لبساً أَمَّا الحقيقة فهذه ِ: تكلَّمت عن قوم فقُلت انهُ جمع قائم لذلك يعود الى قوم ضمير جمع المذكَّر قال الخُطَيَّة

جارٌ لقوم اطالوا هُونَ مجلسهِ وغادروهُ مقياً بين أرماس

ثم قلت : جا اللاعشى

اريحي صنت تظل له القو م ركوداً قِيامَهم الهلال وقُلت النه الفعل الفعل على مثال تأنيث الفعل جاعت في قول مساور ابن هند « وقد جاعت بنواسد وخافوا » فهل في تأنيث جاع إنكار لجمع ابن على بنين » والمعنى وليس في تظل القوم أ

دليل على انكار جمع قائم على قوم ، فقولي يتضمن ردَّ دعوى من يقول ان قوماً اسم جمع لا جمع وقد تقدَّم الكلام في النقدالثاني عشر عن المعتراض المعترض صادر عن إغفالهِ ما يجب ألاً يُغفِلَه فام يدر الغاية التي أردتُها

النقد الحادي والعشرون أقامَ به وفيه انكار المعرض أقامَ فبه

« وجاءً في الـ ٨٥ « واقام في المكان اقامة وقامةً » والصحيح اقام بالمكان ومنه قول الوزير مجد الدين الطغرائي

فِيَمَ الاقامة بالزورا. لا وطني بها ولا ناقتي فيها ولا جَمَلي فلو كان فعل قام يتعدَّى بفي لما عدًاه هذا الشاعر بالباء مع مساعدة الوزن لهُ. ومثل ذلك وقع في الـ ٩٦ مرَّتين \* اي اقمتُ فيها اتخذتُها وطناً وأقمت في البلدة مدة كذا بقيت ُ »

اجيب: (اولاً) من يا ترى عدَّ الطفرائي من أَيَّةاللغةليكون قولهُ خُجَّةً

( ثَانياً ) عمَّن نقل هذه ِ الرواية ليكون نقلُهُ ثقة

(ثالثاً) قال لا وطني بها ولا ناقتي فيها فلا في الكلمة بين واحدة وحرفا الجر مختلفان فما الفَرقُ بينها اذا كانا للظرفية ، ولماذا اختص الجلة الاولى بالباء والثانية بفي وماذا يمنعه عن ان يقول لا وطني فيها ولا ناقتي فيها وهذا اصح للوزن فان مستفعلن أصل ومفاعلن فرع ، والتكرار من الواع البديع اللفظي قال المتنبي

العارض الهتن ابن العارض الهتن ابد (م) ن العارض الهتن ابن العارض الهتن وقال حاتم

اخو الحرب إن عضَّت بهِ الحربُ عضَّها

وان شمَّرت عن ساقها الحربُ شَمَّرا ويروى ان الصاحب ابن عبَّاد ناظَرَ شيخَهُ ابن العميد في قول ابن الرومي

بحزم يريك السيف والسيف مصلت

وحلم يريك السيف والسيف مُفْمَدُ فأسقط ابن العميد هذا البيت لتكرار السيف وعارضه الصاحب بان التكرار من المحسنات اللفظية وهذا يطابق كلام البديعيين

والمعترض لا مندوحة له عن التسليم بأن الباء وفي تورِّيان في هاتين الجُملَتين معنى واحداً فاذا قال إن لا وطني بها ولا ناقتي فيها على حد واحد سقطت دعواه وان كان بينها فارق فالمبالغة في جانب الباء اذن يجب ان يقول لا وطني فيها ولا ناقتي بها فلا يقوم الوزن العروضي (رابعاً) علام ذهب الى الطغرائي واهمل المتنبي وهو اقدم عَهْداً وارسخ قدماً في اللغة وله

وكذا الكريمُ أذا أقامَ ببلدة سال النضارُ بها وقام الما وقولُهُ سال بها شاهدُ ثان واللغويون يستشهدون بقول لبيد عفت الديار محلَّها فقائها ببين تأبد غولُها فرجانها أو بقول امرى القيس (ديوانه طبع بيروت ص ٣٣ ومادة ودى في التاج)

سالت بهن نَطاعُ في رأد الضّحي والامعزان وسالت الأودا؛ ( خامساً ) يُؤتِّى بالشواهد من كلام الشعراء للإثبات لا للنفي اي ان الشاهد في قول لبيد اغـا هو لاثبات تعدية اقام او مقام بالباء لا على امتناع تعدية اقام بفي . فاجتهادُهُ مردودٌ لانــهُ لا يطابق اسلوب العلماء

(سادساً) ان القول بصحة تعدية الفعل بالباء او بفي او بهما معاً من شأن علماء النحو . وان شئت فقل من شأن علماء المبانى وللنُحاة فصول مستوفاة في التعدية بالباء وفي. من ذلك ما اوردَهُ ابن مالك في الالفية وابن هشام في مغنى اللبيب واليازجي في ارجوزتهِ النحوية . ونشر والدي رحمه الله كلة في كتاب اللُّمَع النواجم في اللغة والمعاجم

والآن اورد ما جاء في كلام اولنك الأيمة . قال ابن مالك والــــلامُ للمَالَك وشبهــــــهِ وفي تمديةِ ايضاً وتعليل قُفي وزيد والظرفية استَبن ببا وفي وقد يبينان السَبَبا وقال ابن عقيل شارحاً ما ملخَّصة « اللام للملك ولشبه الملك والتعدية والتعليل وزائدة قياساً نحو لِزيدٍ ضربتُ وساعـــاً نحو ﴿ ضربتُ لزيدٍ . واشار بقولهِ والظرفية استَبنَ الى آخرهِ الى معنى الباء وفي فذكر انهما اشتركا في افادة الظرفية والسببية فمثال الباء للظرفية قوله تعالى « وانكم لتمرُّون عليهم مصبحين وبالليل اي

قلت ان في كلام ابن عقيل الامور الآتية (الاول) انالباء

وفي مشتركتان في الظرفية فليست البا مستقلة بالظرفية دون في فإفراد المعترض الباء بالظرفية دون في لا يصح

(الثاني) فسَّر بالليل بقوله في الليل والمفسِّر اعرف من المفسَّر في ما استوجب التفهيم تفسير َهُ فالجليُّ يفسِّر الغامض ولا يُعكَس ففي اعرف من الباء بالظرفية ولا خلاف في هذا ففي أمُّ الباب والباء ابنتها

(الثالث) جاءت الآية بالباء (بالليل) فلم يقل ابن عقيل و الثالث) جاءت الآية بالباء (بالليل) فلم يقل ابن عقيل و ولا يقال في الليل - كا قال المعترض - لا يقال اقام في - بل قال « اي في الليل » فالمعترض خرج في اعتراضه عن منهج الملاء وجاء بمنهج لا صحة له

وقال ابن هشام «البا المفردة حرف جر لاربعة عشر معنى العلم الالصاق قِيلَ وهو معنى لا يفادقها فلهذا اقتصر عليه سيبويه العلم النها الالصاق – والثاني التعدية وتسمّى التقل ايضاً وهي المعاقبة للهمزة في تصيير الفاعل مفعولاً نحو ذهبت بزيد "والثالث الاستعانة وهي الداخلة على آلة الفعل تحو كتبت بالقلم والرابع السبيّة نحو انكم ظلمتم انفسكم باتخاذكم العجل والخامس المصاحبة نحو اهبط بسلام اي معه والسادس الظرفية نحو ولقد نصركم الله ببدر نجيناهم بسحر.

وقال الملّامة الشمني في شرح هذا المهنى ( الشمني على المغني ص ٢١٨ من طبعة سنة ١٣٠٥ ) الظرفية علامتها ان يحسن وقوع

<sup>(</sup>١) هذا نص على أن أفعل للتعدية يعارض قول المعترض ان أحشَد فعل قاصر

كلة في موقعها نحو ولقد نصركم الله ببدر وهذا مثال الظرف المكاني ونحو نجَّيناهم بسَحَر اي في سَحَر وهذا مثال للظرف الزماني ومنه وانكم لتمرُّون عليهم مصبحين وبالليل وهي كثيرة في الكلام . فان قلت على تقع للظرفية المجازية قلت فالالعزيزي في قوله تعالى «ولقد انذركم بطشنا فتماروا بالنذر اي شكُّوا فيها " الى ان يقول « لا يقال بزبد خير ولا بعمرو ادب كما يُقالان بفي التي هي اصلية في الطرفية فتقبل التجوّز »

فَجَاءَ فِي كَلَامِهِ النَّصُّ الصَّريحِ بأَن فِي اصلية فِي الظَّرْفية وان الباء فرعية لا أصلية وان كل باء ظرفية يحسن وقوع « في »موقعها وليس كلُّ موقع للظرفية تقع فيهِ الباء ففي قولنا في زيدخير وفي عمرو ادب اي عندهما لا يقال بزيد خير ولا بعمرو ادب

وقال الدسوقي ولقد نصركم الله ببدر اي في بدر وقوله بسحر اي في سحر فذكر كلام الشمني عينهُ

وقال اليازجي

من عن وفي لمطلق اسم وعلى تجرُّ والباء ولامْ وإلى وجاء في الشرح « وفي للظرفية حقيقة او مجازاً والمصاحبة والتعليل والمقاكسة . والبا اللالصاق والتعدية والاستعانة والسببية والمصاحبة والظرفية والبدل والمقابلة والقسم " فتضمن كلامه ان الظرفية في « في » أصلية وفي « الباء » فرعية

وجا. لوالدي في اللَّمَع النواجم « في والبا. - ذكروا لفي عشرة معانِّ الظرفية حقيقة او مجازاً والبواقي آئلة اليها وللباء خمسة عشر معنَّى الإلصاق والاستعانة والمصاحبة المقابِلة الظرفية كقول عنترة « يا دار عبلة بالجواء تكلَّمي » والبواقي عائدة اليها

والتردُّد في تخيُّر احداها انما يكون في الظرفية وهو اشدُّ إشكالاً ثما في سواها والظرفية حينئذٍ على ثلاثة احوال • الاول ان تكون عبارة عن ملابسة فاعــل الفعل لمجرور الحرف بدون تأثير في ذاتهِ ولا تمكَّن فيهِ ولها الباء نحو ظننتُ بزيدٍ ونعمتُ برؤيتك وسُرِدت بك وبمنظرك والثاني ان يكون عبارة عن ملابسة بدون تأثير في ذات المجرور ولكن بتمكّن حتى يصحّ ان يطلق عليه اسم المكان والزمان من ذلك الفعل وتستوي فيها في والبا الكسكنتُ بالدار وفي الدار وأقتُ بالمكان وفي المكان . ونزلتُ بالصحراء وفيها . وطمعتُ بهِ وفيهِ « اذ يصحَّ ان يُطلَق على هــذه المجرورات المسكن والمقام والمنزل والمطمع» . الثالث ان تكون عبارة عن مُلا بسة بتمكُّن او تأثير او عمل لفاعل الفعل في ذات المجرور وتختصُّ بفي نحو حفرتُ في الارض وركزتُ الرمحَ فيها وغرستُ الشجرة في البستان وشركتُ زيداً في العمل وفي الرأي وصرُّ فتهُ في مصالحي واموري . ومنه عمل الكلمة وجهــاً من الإعراب وقس عليه »

فان كلة والدي هذه جاءت على تحرير معني الباء وفي وهما ظرفيتان فاوردت تحقيقاً لم يَرِدْ في كلام النُحاة مع اقامة الدليل على صحة ما تضمَّنتهُ . فاذا عُدَّ أَيمَّةُ التحقيق في مباني الحروف كان لوالدي رحمه الله المكانة الأولى وسيعرف لهذلك اهل العصور المُقبِلة ( سابعاً ) اقتصر اصحاب المعاجم عــلى تعدية اقام وحلُّ وقرُّ ووقف للظرفية بالباء اعتماداً على قول النحاة «كل باء ظرفية تقع في موقعها " فاقتصارهم لا يجول دون التعدية بفي ودايل ذلك ان صاحب القاموس روى في مادة ( قُرُّ ) ما يأتي : « قرُّ بالمكان يَقِرُّ بالكسر وبالفتح قرارا وقرورا وقرا وتقرة ثبت وسكن كاستقر وتقار » فعدى الفعل بالباء ولم يزد فجاء صاحب التاج وشرح هذه المادّة فقال « وفلان ما يتقارُّ في مكانه » ( فعدَّى بفي لا بالباء ) اي ما يستقرُّ ثم اورد ما يأتي « قال ابو حنيفة كل مطمئن اندفع اليه الما ؛ فاستقرُّ فيه ( ولم يقل به ) ثم اورد « قال ابن شميل بطون الارض قرارها لأن الماء يستقرُّ فيها . ويقال القرار مستقر الماء في الروضة وقال ابن الأعرابي القرارة القاع المستدير وقوله عز وجل ذات قرار معين قالوا هو المكان المطمئن الذي يستقرُّ فيهِ الما »

فانك تجد القاموس اقتصر على تعدية استقر بالباء ومثلة قول الصحاح قر بالمكان ثم قال « القرار في المكان الاستقرار فيه » فعدى بفي وفي المصباح « الشي قر من باب ضرب استقر بالمكان والاسم القرار " فعدى بالباء ثم قال « ومنه قيل لليوم الاول من ايام النشريق يوم القر لان الناس يقرفن في منى للنحر » فعدى بفي ، ثم قال و تطلق القادورة على المرأة لان الولد ، . يقر في رحمها كا يقر الشي الم وتطلق القادورة على المرأة لان الولد ، . يقر في رحمها كا يقر الشي في الإباء فعدى بفي لا بالباء

وفي الاساس وما يتقارُّ في موضعه وما اقرَّني في هذا البلد الأَّ مكانك فعدي بفي مرتين ولا فرق بين استقرَّ واقام في الممني وحلَّ نظير أقام عدَّاها الكَلْحَبة العرني من شعراء المُفَضَّلِيات ( طبع سنة ١٩٠٦ ص ٦ ) بعلى وبالبا . في قوله

فإن يُكن أَهُلُها حُلُوا على قضَة فِ فإن اهلي الأولى حلُّوا بجلوبِ وعدَّاها المرار ابن المنقذ بفي (المفضليات ٢٤)

يسير الضيف ثم يحلُّ فيها مَحَلاً مُكرَماً حتى يبينا

فيصح اذن ان يقال اقام عليها وبها وفيها ومن اقام عليها قول أحيحة ابن الجلاح ( روضة الادب طبع بيروت سنة ١٨٥٨ ص٢٢)

اني أقيم على الزوراء اعمرها ان الحبيب الى الأخوان ذو المال ووقف كاقام فجاءت تعديته بالباء في قول امرى و القيس

وقوفاً بها صَدِي علي مطيّهم يقولون لا تهاك اسي وتجمّل وبفي في شمر النابغة

يا دار مية بالعلياء فالسند اقوت ومرَّ عليها سالفُ الأَمدِ وقفتُ فيها أصيلاناً اسائلها عيَّت جواباً وما بالدار منأَحدِ

وفي خزانة الأدب (٢: ٦٠) هكذا «وقفت فيها اصيلاكي اسائلها » وانا ارى هذه ِ الرواية أولى بالقبول

( ثامناً واخيراً ) اذا كانت كل هذه الشواهد لم تقنعه بان اقام تعدَّى بفي قات ُ له : أُورَدَ ابو تمام في حماسته (٣ : ١٠٤) لقيس ابن الخطيم

وما بعضُ الإِقامة في ديار يُهانُ بها الفتي إلاَ بلا

وقال التبريزي في شرح قول ابن عنمة ( الحماسة ٢١:٧) فازجر حمارك لا يَرتَعُ بروضتنا اذن يُرَدُّ وقَيدُ المَيرِ مكروبُ ولو أن برغوثاً عملى ظهر قملة اغار عملى صَفِّي تميمَ لفرَّتِ فلو أن برغوثاً عمل خلا جوابها من رابط والثانية تصدرت اللام في

(ثالثاً ) يزعم ضرورة دخول اللام على جواب لولاً . والحال ان لولا كلو في هذا الشأن ومن شواهد لولا قول قيس ابن الخطيم طعنتُ ابنَ عبدالقيس طعنة ثائر لها نفذ لولا الشعاعُ اضاءها ومن شواهد النحاة

مَا كُنتُ أُورُ إِتَرَابِاً عَلَى تَرَبِ لولا توقع مغتر فأرضية وجاء خبر لولا مصدّراً باللام كثيراً كقول حسان ابن ثابت ولولا الله والمهر المفدى لُمُدتَ وأَنت غربالُ الإهابِ

( رابعاً ) يزعم ان جواب إلاً يجب ان يخلو من الـــــلام قُلتُ إلا اصلها إن لا فجرى بين النون والسلام ادغام المتجانسين ولا حرف نفي داخل على جملة موجبة سقطت ايجازاً لدلالة القرينة عليها وعبارة والدي كانت اولاً وإن لا يكن ذلك فحذف يكن ذلك لدلالة القرينة وكل جملة تصدرتها إن الشرطية كانت جملة شرطية سواء كانت موجبة او منفية وسواء كان النفي بلا او بلم وتسمَّى فعل الشرط وتستلزم جواباً متى لم يسبقها ما يغني عن الجواب واللام تلخل في صدر جواب إن الشرطية قال الحارث ابن وعلة الذهليّ ( الحاسة )

فَلَنْنَ عَفُوتُ لَأَعَفُونَ جَلَّلًا ولدِّن سطوتُ لأ وهِنَن عظمي

وقال تأبُّط شرًّا او ابن اخته الشنفري او خلف الاحمر (الحماسة) فَلَئْنَ فَأَتَ هُذَيِلٌ شَبَاهُ لَيِمَا كَانَ هُذَيِلًا يَفُلُّ وقال الكروس ابن زيد المعقلي ( الحماسة ٢ : ٩٥ )

لئن فرحت بي معقل عند شيبتى لقدفرحت بي بين ايدي القوابل

وقال ابو صخر الهذلي ( الحاسة ٣ : ١٢٠ )

ولما بقيتُ ليبقيَنُ جَوَى بين الجوانح مُضرعٌ جسمي فان اللام تتضمن التوكيد ولا توكيد بالفاء

﴿ استطراد الى الكلام عن اللام ﴾

جاءً في المغني » اللام المفردة ثلاثة اقسام عاملة للجر وعاملة اللجزم وغير عاملة . وليس في القسمة ان تكون عاملة للنصب خلافاً للكوفيين فالعاملة للجر مكسورة مع كل ظاهر الأ مع المستغاث المباشر ليا فمفتوحة، ومفتوحة مع كل مضمر الأمع ياء المتكم»

فالقسمان الأول والثاني لا يجي الشيء منهما في بحثنا عن لام لصح فنتجاوزها الى اللام غير العاملة فقال في الجلاء عنها « واما اللام غيرالعاملة فسبع احداها لام الابتداء وفائدتها امران توكيد مضمون الجملة وتخليص المضارع للحال والثاني بعد أن والثالث الماضي المتصرف المجرَّد من قد الح » فاللام للتوكيد تدخل على الاسماء والافعال فمن دخولها على الاسماء قول زهير

ولأنت اشجعُ حين تتجه ال (م) أبطال من ليث ابي أجر

وقول قراد ابن حنش الصاردي من شعراء الحاسة (١٧٩) لقومي ادنى للعلى من عصابة من الناس ياحار ابن عمر و تسودُها ومن دخولها على الافعال قول زهير

ولنعم حشو الدرع انت اذا دُعيت نزال وأبَّ في الذعر وقول فرعان ابن الاعرف من شعراء الحاسة

لربيتُهُ حتى اذا آض شيظاً يكاديساويغاربَالفحلغاربُه فتدخل اللام على الاسماء والافعال للتأكيد فلا مأخذ عملي والدي في أنه اوردها في جواب إن الشرطية للتأكيد

﴿ الفاء في وإلاَّ خَانتني ﴾

ترد الفاء زائدة كقول المثقب العبدي (روضة الادب ص ۲۲۷)

ان تنمُّ الفِعْلَ فِي قُولَ نَعْمُ لا تقولن اذا ما لم ترد وقبيح قولُ لا بعد نَعَم حَسَن قول نعم من بعد لا ان لا بعد نَعَم فاحشة فبلا فابدأ اذا خِفتَ الندم

وجاءً في كتاب بلاغات النساء لامرأة تهجو بعلها (ص١٠٨) اللؤم والخيبة حشو ثوبيهِ في فحلُ الموتُ صُبحاً أو بِـهِ

فالمتنبي قد اقتدى بهما . اما الفا في قول عمرو ابن كاثوم التغلبي ( نقد الشعر طبع سنة ١٣٠٧ ص ٦٧)

ألا أُبلِغ ِ النعمان عني رسالة ﴿ فَجَدْكُ حُولِي ۗ وَلُوْمُكُ قَارِحُ فالفا. في فجدك واردة في جواب محذوف تقديرُهُ اما بَعْـدُ فمجدك فلا يقاس قول المتنبي على قول عمرو .

#### النقد الثالث والعشرون مجيء لعلَّ للتعليل المعترض بنكرهذا المجيَّ

« وجاءً في الـ ٩١ « ولعلهُ كان فاشياً » والصواب وربما كان فاشياً لأن لعلَّ للترجي والاشفاق ولأن خبرها لا يأتي فعلًا ماضياً في الصحيح كذلك ورد في الـ ٤٩ ولعلَّ هاتين الكلمتين كانتا الح» والصواب وربما كانت هاتان الكلمةان الح. »

اجيب: ان المعترض يورد قوله غير معزو الى كتاب او عالم ليُعْرَف المصدرُ الذي نَقَلَ عنه ومقدارٌ تحرِّيه في سبيل إثبات الصحيح ونفي الخطاء وليس ذلك مأثوراً عن مُنصِف وفي كلامِ مِعامز اذكر منها ما يأتي:

( اولاً ) - معنى لعلَّ - جاءَ في الصحاح « لعلَّ كلّــة شكُ وأَصلها عَلَّ. واللام في اولها زائدة كما قال الشاعر

يقول اناس عَلَّ مجنون عامر يرومُ سلوًا قلتُ أَنَى لما بيا وفي التاج لعلَّ بتشديد اللامولمل بتخفيفها كلة طمع واشفاق

وقال الجوهري لعل كلة شك ثم قال .

وانشد ابن بري لنافع ابن سعد الفنوي ولستُ بلو ام على الامر بعدما يفوتُ ولكن عَلَّ ان اتقدَّما وقد تكرَّر في الحديث ذكر لعلَّ وجاءَت في القرآن بمعنى كي وفي حديث حاطب وما يدريك لعلَّ الله قد اطلع على اهل بدر وقال ابن الاثير ظنَّ بعضهم ان معنى لعلَّ هنا من جهة الظن والحسبان

وقال ليس كذلك وانما هي بمعنى عسى وعسى ولعل من الله التوفيق « الى ان يقول « واحكام لعل ولغاتها مشروحة في المغني والتسهيل وشروحهما " فيثبت التاج قول الجوهري وانها تأتي بمعني كي وبمعني عسى ثم يرجع الى كتب النحاة

وجاء في عيط المحيط عنها كلام طويل منه انها تأتى للتعليل اثبته جماعة منهم الاخفش والكسائي ثم قال لا يمتنع ان يكون خبرها فعلًا ماضياً خلافاً للحريري ونقل عن الكليات قولَهُ « كل ما في القرآن من لعل فهي للتعليل الألعلكم فهي للتشبيه وهذا غريب لم يذكره النحاة»

وفي المغنى لعل حرف ينصب الاسم ويرفع الحبر قال بعض اصحاب الفراء وقد ينصبها وزعم يونس ان ذلك لغة لبعض الأعراب وقدم أن عُقَيلًا يخفضون بها المبتدأ كقولهِ لعل ابي المغوار منك قريب • ويتصل بلعل ما الحرفية فتكفها عن العمل ولها مُعان احدها التوقع ... والثاني التعليل .... ولا يمتنع كون خبرها فعلًا ماضياً خلافاً للحريري ...

وفي ابن مالك فاورد لعل في حروف الجرّ عند قوله هاك حروف الجروهي مِن الى حتى خلا حاشا عدا في مِن على مذمنذ رُبُّ اللام كي واوُّ ومّا والكاف والبا ولعلُّ ومتى وقال الاشموني الشارح واما لعل فالجربها لغة عُتَيل ثابتــة الأول ومحذوفته ومكسورته ( اي لغل ) ومنه قوله لعل الله فضلكم علينا بشيء ان أمكم شريم ا

فهذه النقول عن افضل مؤلفات اللغة والنحو لا يَتفق معها قول المعترض وهذه وجوه الخلاف

(الأول) قال «لعل للترجي والاشفاق» ولم يزد ويقول الصحاح لعل للشك وقال المختار قوله وقال التاج ذلك القول ويزيد ان لعل في القرآن بمعنى كي اي للتعليل ويعود بلعل الى المغني والتسهيل ويورد يحيط الحيط الكلام في لعل عن النحاة ويقول المغني انها للتوقع والتعليل والاستفهام . فان كان المعترض يدري أن لعل لها معاني التوقع والتعليل والاستفهام فان كان المعترض على الترجي والإشفاق وان كان لا يدري فعلام لا يعود الى المعاجم ومتون النحو قبل ان يَتَصَدَّى للاعتراض

(الثاني) قال المعترض «ولأَنَّ خبرها (اي خبر لعل) لا يأتي فعلا ماضياً في الصحيح » فردَّ على محيط المحيط والمغني والاشموني وخطَّأ الحديث النبوي لعلَّ الله ... وامرأ القيس في قوله « لعلَّ منايا تحوَّلن أبو شا» وشاهد الاشموني لعل الله فضلكم ... كل ذلك في متابعة الحريري على حين الحريري لا يقوم لعلمه وزن ازا الحديث وامرى القيس

و كلة والدي « ولعله كان فاشياً وقولي « لعل ً هاتين الكلمتين كانتا » على مثال قول الحديث ، وسير د في المستند السادس من النقد التاسع والعشرين قول التاج « على ان الجوهري لعلّه ذكّره » فليتنبّه المطالع اليه فهو شاهد على صحّة عبارة والدي النقد الرابع والعشرون ارتفعت الشمس . . . من مغيبها اعتداض على صحة هذا القول

« وجاء في الـ ٩٥ « فيقولون في اول النهار ارتفعت الشمس قامة او قامتين او ثلاث قامات من مغيبها في البحر مثلًا "والصواب من مشرقها

الجواب: الذي عرفة والدي واهل عصره واعرفه انا وابنا الموي الشوير ان الشمس تغيب في البحر ويقول ابنا المعوه من آبائهم في البحر كناية عن غيابها وما يقوله ابنا عصري سمعوه من آبائهم وحينها تشرق يقولون ارتفعت قامة او قامتين عن غيابها من مغيبها السابق في البحر ، فليأت المعترض على تعليل صحة قوله فقد يصح ان يكون في الامر الواحد قولان

النقد الخامس والعشرون فاقت الحصر عدًّا إنكار المترض صحة هذا التمبير

« وجاء في الـ ١٠٣ » فاقت الحصر عدًّا واعراب عدًّا تمييز فكيف يكون ما يفوق الحصر مميَّزاً اي كيف غير المعدود معدوداً

اجيب: (اولاً) لماذا ذهب الى ان عدًّا تمييز ولا يقول عَدًّا حال فالعدُّ مصدر عَدَّ ففاقت الحصر عَدَّا مثل طلع البدر فجأة واذا كان المصدر الواقع حالاً يفسَّر باسم الفاعل او باسم المفعول فالعدُّ هنا معدودة اي فاقت الحصر معدودة

(ثانياً) على مذهبه ان عدًّا تمييز يكون الاصل فاقعدُها الحصر وهذا القول وارد في كلام الايمة قال صاحب الجاسوس (ص ١٧٤) « وقبل ايراده ِ ينبغي ان اورد ما جاء في خطبة المصنف من الالفاظ التي لم يوردها في موادِّهاوهي ثلاث واربعون كلمة واما في غير الخطبة فلا يأتي عليه حصر »

قال هذا وكتاب القاموس محصور له أوَّل يُعرَف وآخر يُوقَف عليه

### النقد السادس والعشرون تجاهل ما تجب معرفته

«وجاء في الر ۱۱۱ في بيتين من الشعر «اذا» و «ان» فقال فاختلفت الروايتان في ان واذا والرواية الصحيحة في ذلك الحرف هي الثانية » فاية ثانية يعني الم يكن الافضل ان يقول اذا وان على الترتيب ليدخل المعنى الاذهان بلا استئذان ام هي عادة المؤلفين العرب الذين الها يكتبون لنفوسهم ولا يشفقون على وقت القارى » اجيب : كلام المعترض مُبهم فازيل ذلك الابهام بايراد عبارتي التي عابها وهي «ان الرواة ربما افسدوا الرواية فقد تجي والبيت الواحد روايتان او اكثر فيرد في رواية ما يثلم القياس مثال ذلك النه ورد في ديوان الاخطل قوله (ص ١٤٠)

خشدعلى الحق عيَّا فو الحنى أُنف اذا المَّت بهم مكروهة صبروا وجاءً في كتاب نقد الشعر للامام قدامة ابن جعفر (ص ٢٤) صُم تُّعن الجهل عن قيل الحناخُرُس وان المَّت بهم مكروهة صبروا فاختلفت الروايتان في ان واذا والرواية الصحيحة في ذلك الحرف هي الثانية « والآناناقش المعترض فاقول: (اولاً) اوردتُ بيتاً واحداً لا بيتين وصرَّحت بانه بيت واحد له روايتان فمن اين جاء بقوله اني جئت « في بيتين »

(ثانياً) قال جاء في بيتين والصواب جاء ببيتين وهذه غلطة تؤخذ عليه لأنه ينكر اقام فيه وقد قد مت البحث في تميز الباء عن في وهنا موقع الباء دون في راجع النقدالحادي والعشرين س٨٨ (ثالثاً) اوردت روايتين فالسابقة وروداً أولى والتي تَلَها ثانية ولا يخفى هذا على غبي فكيف يخفى على اديب ذكي كالمعترض فلهاذا تغابى ان الاعتراضات التي هي من هذا القبيل لا توفع من شأن صاحبها ولا سيا متى صحبتها عبارة غير لطيفة كعبارة المعترض .

النقد السابع والعشرون البحث في « فائدة كبرى »

« وجاء في الـ ١١٤ « يشمر فائدة كبرى » والصواب كبيرة ولا صحة لهذا الوجه الذي دافع عنه مصطفى الغلاييني دفاعاً واهناً » اجيب : ان المعترض يعرف ان الشيخ الجليل مصطفى الغلاييني كتب في هذا البحث كتابة عالم مدقق فأورد ما عنده من الادلة على صحة ذلك التعبير وقد امتنع المعترض عن ان يورد دليلاواحداً منها وينقضه واكتفى بان قال ان دفاع الشيخ الغلاييني واهن وليس هذا شأن المنصفين فان الحُجّة لإ يردها قول المعارض انها

ضعيفة بل لا بد من بيان موضع الضعف فيها فكان عليه ان يورد حُجَّة المغلاييني ويزيّفها ويقول وهذا شأن اخواتها

والشيخ الغلاييني مُتابِع لا متبوع وقد قال الامام عبد القادر ابن عمر البغدادي في كتابه النفيس خزانة الادب (٤٨:٣) عند ذكر هِ قول الفرزوق

ان الذي سَمك السماء بني لنا بيتًا دعائمهُ اعز ُ وأَطوَلُ ما يأتي « يجوز ان يكون حَذَفَ منهُ المفضول اي اعز ُ من دعائم كل بيت او من دعائم بيتك وعليه اقتصر صاحب المُفَصَّل ( الزيخشري ) واللَّباب وقدر بعضهم اعز ُ من سائر الدعائم

ونقل التبريزي في شرح الكافية عن الطرمَّاح انه قال للفرذوق يا ابا فِراس اعزُّ مِمَّ واطول مِمَّ فأَذَّنَ مؤَذِّنُ وقال اللهُ أَكْبَرُ . فقال الفرزوق يالكَع الم تسمع ما يقول المؤذِّن اكبرُ مِمَّ ذا فقال من كل شيء فقال اعزُ من كل عزيز وأطول من كل طويل

ويجوز أن يكون المحذوف مضافاً اليه أي اعز معامة وأطو لها. وبقي احتال ثالث وهو أن يكون افعل فيه بمعنى فأعل . قال المبرد في الكامل وجائز أن يكون التقدير دعاءً عزيزة وطويلة الى أن يقول « وقال الكسائي والفراً . وهشام: الله اكبر من كل شيء فخذ فت من .... واحتجوا بقول الشاعر

اذا ماستورُ البيت أُرخِين لم يكن سراج لنا الا ووجهك أُنورُ وُ اراد أُور من غيره » وكلام البغدادي طويل وفحواه ان الايمة قبلوا قول المؤذن ولم يردُّوا قول الفرزدق فهل يقبل الممترض ما قبلوه

### النقد الثامن والعشرون أثناء جمع ثني اعتراض على عبارة «سقطت أثناء الطبع حروف »

« وجاء في الصفحة المذكورة أيضاً « وسقطت حركات وحروف اثناء الطبع » والصواب في اثناء الطبع لان أثناء جمع ثِني لا ظرف زمان ليصحَّ حذفها »

اجيب: (اولاً) الثِّني ُ ظرف زمان بمقتضى ما أَ قَرَّتُهُ المعاجم واليك النصوص ففي القاموس ﴿ ثِني من الليل ساعة أو وقت منه ﴾ وفي التاج ﴿ ومضى ثِني من الليل بالكسر اي ساعة منه (حكي عن ثعلب) او وقت منه ﴾ ومثل ذلك قول محيط المحيط ، وقال شارح الحاسة في تفسير قول اخي حزاية (٣: ١١٣)

خاض الرَّ دى والعِدا قِدماً بِمُنصُلهِ والخيل تعلك ثِني الموت بِاللَّهُمِ « العَلْكُ المَضِغُ يُقالُ في لسانهِ عَوْلَكُ يَضِغَهُ فعلى هذا يكون ثِنْي الموت ظرفاً » فدعوى المعترض بان ثنياً ليس ظرف زمان ساقطة ( ثانياً ) جاءً في حاشية العالمَّة الحضري على ابن عقيل في

باب المفعول المُطلَق ما يأتي

مفاعيلهم رَبِّبُ فصدِّرْ بمُطلَق وَثَنَّ بهِ فيهِ لهُ معهُ قد كَمَلُ تقول ضربتُ الضرب زيداً بسوطُهِ نهاراً هنا تأديبَهُ وامرَ الكَلُ

اي ان أيضاً يجب تقديمهُ على ظرف المكان فيقال وجاء ايضاً في الصفحة المذكورة فقدَّم المعترض ما حقَّه التأخير وأخر ما حقَّه التقديم (ثالثاً) صحة التعبير ان يقول ليصح حذف «في» لا كا قال حذفها

# النقد التاسع والعشرون مباحث شتّى

هذا النقد طويل افرغ المعترض بهِ ما عنده من العلم الناضج والاجتهاد السديد فرأيت أن احرص على ابراز عقده منظوماً ثم اعود فانظر في كل لؤلؤة من لآليه على حدة

«ثم قوله «الأمة جمع آم (صفحة ٨٠) بدليل قول الكميت «وهل امة مستيقظون لدينهم الخ» فهو غير مقبول لان العرب كانوا يؤنثون حيث بجب التذكير ويذكّرون حيث بجب التأنيث لضرورة الشعر – والضرورات تبيح المحظورات – من ذلك قول الفارض

سقياً لأيام خلت مع جيرة كانت ليالينا بهم أفراحا

فهل جيرة مفرد مذكر (١) ? وقال الآخر

ظامًا ترینی ولی لمَّـة فان الحوادث اودی بهـا فهل الحوادث مفرد مذکَّر (۲)

وكان ابو تمام وابو الطيب يعرفان ان النوي والبنان مؤ نثان. مع ذلك قال الأول

لا والذي هو عالم ان النوى 'مرُّ وان ابا الحسين كريمُ وقال الثاني

ان البنان الذي تقلِّب أ عندك في كل موضع مَثَلُ

<sup>(</sup>۱) لو كان مفرداً مذكّراً لقال به اي مَعَهُ لا بهم اي معهم (۲) لا صحة لهذه الرواية

ومنه يقال بَنانٌ مخضَّب وكفُّ مُخَضَّب عـ لَى تقدير ساعد . المتنبي المتنبي

قابضاً كُفَّهُ اليمين على الدنر \_ يا ولو شاء حازها بالشمال ومعلوم ان الكف موَّنثة . وقد كان ابو الفتج البستي يعلم ايضاً ان القَدَم موَّنثة مع ذلك قال

الى حتفي سعى قدَمي أَرَى قَدَمِي أَراق دَمِي ومثله فعل ابن حجة الحموي في بديعيَّتهِ

ورمتُ تلفیق صبري کي اری قَدَمي

يسعى معي فسعى لكن اراق دمي

وهكذا ذكَّر الآخر الريخ بقولهِ

وللقوم احلام ولكن أَجَلُها يطير مع الربح الخفيف ويرحل ومثلهم فَعَل ناشر المنهاج اذ قال في فاتحة الكتاب « ومن عملِهم في إغماد نصله الدُّجى الذي أخفاه " اذ ذكر الدُّجى وهي مؤنثة لانها جمع ( دُجية ) قال ابو الطيب

كأنَّ دُجاهُ بجنبها سُهادي فليس تغيبُ إِلاَ ان يَغيباً كَذَلك كان العرب يتصرَّفون في الجموع حسب اهوائهم حتى قال الكثيرون انها بلا ضابط فجمعوا القاصعاء على قواصع اي انهم شبَّهوا فاعلاءً بفاعلة فجمعوها جمعها

وقد استدل شيخنا الامين ان انيساً وشريداً جمان لأنها وردا ازاء سِباع وفُلَال وها جمان لآنس وشارد. ونقول ان هذا تَحَمُّل لعلمنا ان الانيس هو المؤانس والشريد هو الطريد فهل كان عمرو بن' الشريد والدالخنساء ابن شريدين عديدين » اه وهنا موضع الردّ

> الفقرة الاولى أُمَّة جمع آمَ

«ثم قوله الأمة جمع آم (ص ٨٠) بدليل قول الكميت وهل أمة مستيقظون لدينهم » فهو غير مقبول لان العرب كانوا يؤنثون حيث يجب التذكير »

اجيب ( اولاً ) ان كلام المعترض يتضمَّن امرين الاول إنكار والثاني دعوى . فالانكار ردُّه جمع آم ّ على أُمَّة . والدعوى ان العرب يؤنثون حيث يجب التذكير الخ

فاردُّ على الانكار هكذا:

وزن فُعلة يرد للمفرد وللجمع ، فن المفرد الدُفعة والدُفقة والمُخبة والمُحْجة والمُحْجة والمُحْجة والمُحْجة والمُحْجة والمُحْجة والفُرْهة والرُوقة والمُصبة جمع صاحب وفاره ورائق وعاصب والفرق بينها ان المفرد يُنعَت بالمؤنث المفرد تقول دُفعة كبيرة ودُفقة غزيرة و أحمة حريرية وسلطة عادلة و رتبة رفيعة أمَّا فُعلة الجمع فانه من جموع القبيل فيجي و لفاعل كا مر ولفَعل كسَوْم وسُهمة ولفَعَل كأخ ( اصلها أَخو ) وأَخوة فيُنتَ بالمؤنث المفرد لان كل جمع مو نث تقول عُصبة كريمة وصُحبة امينة وسُهمة لَينة وأُخوة عزيزة و يُنعَت بالمؤنث سالم تقول عربة ع تكسير او جمع مؤنث سالم تقول عربة ع تكسير او جمع مؤنث سالم تقول عربة ع تكسير او جمع مؤنث سالم تقول

صُحبة كرام وصالحات وسُهمــة صِياب وصائبات وأخوة عِزاد وعزيزات وينعت العاقل منهذا الجمع بالفعل المضارع وفاعلهضمير الجمع المذكر للعاقل تقول صحبة يشوقون وأخوة ينصرون وبالاسم المشتق مجموعاً جمع سلامة تقول صُحبة صادقون وأخوة فاضلون. ومن هذا القبيل أمة مستيقظون

وجمع فاعل على فعلة من الجموع التي اقرها اللغويون والصرفيون ففي الصحاح في مادة (صحب) « وجمع الصاحب صحب مثل راكبوركب وصحبة بالضم مثل فاره وفرهة وصحاب مثل جائع وجياع وصُحْبان مثل شاب وشُبَّان » فانزل فُعلة في جموع فاعـــل منزلة فَمْل وفِعال وفُعْلان وقال في مادة (روق) غلمان رُوقــة وَجُوارٍ رُوقة اي حِسان وهو جمع رائق مثل فاره وفر هة . فاكُّد قوله الاول ان فُعْلة جمع فاعل وزاد على ذلك ان فُعْلة جمع فاعلة أيضاً لأن الجارية يقال في وصفها رائقة

وليس قول الكميت في جمع أمة منفرداً ففي شعر الاخطل

فأصبحوا لاترى إلا مساكنهم كأنهم من بقايا أمَّة ذهبوا فان لم يُقنِع هـذا الشاهدُ اديبنا المعترض فليقرأ في القرآن الكريم « ولتكن منكم أمّة يدعون الى الحير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولائك هم المفلحون » وقد جاءت لهذه الآية اخوات . وجاءً في اقوال العلماء كثير على هذا المنوال ففي محيط المحيط « المُجُوس أمنة يعبدون الشمس والقمر » فاية ضرورة

ارجبت على صاحب محيط المحيط ان يقول أمّة يعبدون (١) أمّا انه يقال أمّة تعبُد وعابدة فلان الجمع مؤنث فقال الاخطل (ص ١٢٠)

قوم اذا حادبوا شدوا مآذرَهم دون النساء وان باتت بأطهارِ فقال باتت والأصل بتن . وقال جَحْدر ابن ضبيعة البكري (الحاسة ٢ : ٢٤)

قد علمت والدة ما ضمّت اذا الكُماة بالكماة التفّت والكُماة جمع كام بمقتضى القياس كرام ورُماة اما الكِمي فجمعُهُ أَكُما كُم كشريف وأشراف فقال التفّت والأصل التفّوا وقال المسيب ابن عَلَس ( المفضّليات طبع مصر سنة ١٣٢٤) واذا الملوك تدافعت اركانها أفضلت فوق أكفّها بذراع ولانت اشجع في الاعادي كلها من مخدر ليث معيد وقاع ولانت اشجع في الاعادي كلها من مخدر ليث معيد وقاع اي اركانهم واكفهم وكلهم وفاذا قيل هذه شواهد شعرية والشاعر يضطر الى ذلك تقيداً بالوزن او القافية او بهما معاً قلت الشواهد من المنثور كثيرة اذكر منها الشاهد الآتي رواه شارح

<sup>(</sup>۱) بقي البعث في هل أُ مَّة جمع آم مما مدلوله قليل او كثير . قلت ُ لُمَّة كأ مَّة ومفردها لام وفي التاج ان ابن الاثير يقول اللَّهُ ما بين الثلاثة الحالعشرة فاذن يكون من الجموع التي مدلولها قليل ثم يقول وفي الحديث «الا وانمعاوية (اي ابن ابي سفيان) قد قاد لُمَّة من النُّواة » ومعاوية قاد يوم صفين ستين الفا ونيّفا من رجال الحرب ووراءهم نسوة وشيوخ وفتيان وهم على غوايتهم فلمَّة للعدد الكثير ايضاً فاذن أُ مَة للعدد الكثير وللعدد القليل أيضاً وهذا دليل على ان تقسيم الجموع بين جموع قلة وجموع كثرة لا صحة لهُ

الحاسة في كلامه عن معدان الطائي معاصر مروان فقــد أرسلَ مَروانُ رسولاً اليه فاراد معدان قتلهُ فقال له الرسول « الرُسُل لا تُقْتَل " ( الحاسة ٢: صـ ٨٤ سطر ٢ ) والأصل لا يُقْتَلُون

وقد اوردت في المنهاج ان الجمع الذي يو ازن المفر ديعود اليهضمير المُفرَد مشاكلة للفظه ومثَّلتُ بالفِراخ فالجمع الذي وزنهوزن المفرد المذكر يعود اليه ضمير المفرد المذكر والجمع الذي وزنهوزن المفرد المؤنث يعوداليه ضمير المفرد المؤنث فلذلك يعود الى أمة هذا الضمير اما زعمهٔ انضمير جمع المذكر يعود الى مؤنث مفرد على وزن فُعْلَة فَمَا مِن قَائِلَ بِهِ وَلَمْ يَجِي ۚ بِشَاهِدِ عَلَيْهِ فَلَيْبِرِزْ شَاهِدَهُ ۚ . وزعمه أن ضرورة الشمر اجازت للكميت ان يقول امة مستيقظون يرده قول القرآن « لتكن منكم امة يدعون الى الخير... » وقوله «ليسوا

سواءً من اهل الكتاب امة يتلون آيات ِ الله أناءَ الليل الخ ... اما الدعوى الباطلة التي صرح بها عن ان العرب يونثون ما يجِب تذكيرُهُ ويذكِّرون ما يجِب تأنيثه فلم يأتِ بدليل عليها " وهذا القول يفتدها

والواو من حروف بنية الكلمة وليست الواو ضميراً ولا النون علامة رفع

<sup>(</sup>۱) روی ابو تمام فی حماسته لمجمع ابن هلال (۱۲۱:۳) مضت مئة من مولدي فنضو ُتها وخمس تباع بعد ذاك وأربَـعُ فقد قال بعد ذاك لا بعد تلك لشأن خفي وقد جلا الشارح ذلك الحفاء

فليراجعه من شاء في مكانهِ · وروى ايضاً لابن السليماني ( ٢:٥١٠ ) لو أن صدور الأمر يَبدُون للفتي كأعقابِ لم تُلفِهِ يَتَنَدَّمُ ويُبدونَ هنا على وزن يُفعُلنَ لا على وزن يُفعلونَ فالنون ضمير جمع الانات

1.1

### ﴿ الفقرة الثانية ﴾

« لأن العرب كانوا يوَّ نِثُون حيث يجب التذكير ويذكِّرون حيث يجب التذكير ويذكِّرون حيث يجب التأنيث لضرورة الشعر والضرورات تُبِيح الحظورات من ذلك

# ﴿ المستند الاول ﴾

قول الفارض

سقياً لايام خَلَت مع جيرة كانت ليالينا بهم أفراحا فهل الجيرة مفرد مذكّر »

الجواب: لو كان جيرة مفرداً مذكّراً لعاد اليه ضمير المفرد المذكّر (هو) وانما عاد اليه ضمير الجمع المذكّر (هم) لانه جمع مذكّر – فهل عرف المعترض ما هذه الكلمة

يبدو في ان المعترض غابث عنه قواعد التصريف واحكام العروبة حينا خط هذا الاعتراض ولو القى نظرة في القاموس لوجده يذكر ما يأتي « الجار المقاسم والحليف والناصر ج جيران وجيرة وأجوار » وفي محيط الحيط «جوار وجيران وأجوار وجيرة وفي معجم الطالب «ج جيران وجيرة »

وان بقي عنده ريب في ان جيرة صيغة جمع قلتُ ان صِيغ الجموع من صُلب علم المباني وقد عني اهل التصريف ايضاً بها وهذه كلمة موجزة بشأنها

وزن فِعلة من صِبَغ جموع القبيل اي يأتي جمعاً لصِبَغ مفردة مُتعدِّدة فيُجمَع على فِعلَة فُعالُ كَفُلام وفَعَل كُفَتِي وَفَعيل كَصَبِي

نقول غِلْمة وفِتْية وصِبْيَة . وجادُ في الأصل جَوَرُ وقد ابان المرحوم والدي هذا الأصل واقام عليه الدليل في المنهاج السوي ( ص٥٥) فجارعلي جِيرة كُفَّتي على فِتْية قال عبدالله ابن ثعلبة الحنفي (الحاسة) هم جيرة الأحياء أمَّا جِوارهم فدان ِ واما الملتقى فبَعيدُ وقال الشارح الجيرة جمع جار وقال آخر ( الحماسة ١٥٧:٧) وفي الجِيرة الغادين من بطن وَجرة عزال كحيل المقلتين ربيب فدلٌ قول هذين الشاعرين على أن جيرة جمع لمذكّر بدليــل

جوارهم والغادين

تنبيه : ليس كل فُعال يُجمَع على فِنْلة ولا كُلُّ فَعَل ولا كُلُّ فَعيل بل يرد على فِعْلَة جمع بعض ما هو على هذه ِ الاوزان

واورد والدي في المنهاج السوي وزن فَعَل الأجوف فقال انه على اربع طوائف (ص٥٦) والجار من طائفته الثانية ويَطْرِ دالجمع في هذه الطائفة على أفعال فيكون الجمع في جار مُطَّرداً على أجوار وقد ورد هذا الجمع في قول النمري (خزانة الادب ١٠٠٣٥)

يا دار أجوارنا قومي فحيينًا وانسقيت كرام الناس فاسقينا

وفي التاج « جار ج جِيران وجِيرة وأجوار ولا نظير له الا قاع وقِيعان وقِيعة وأقواع » فاذن يرد جمع فِعلة للعاقـــل كجار ولغير العاقل كقاع

وقد جاء جيرة في قول الفارض جمعاً للمفرد المذكر العاقل فأين الخَلَلُ وهل السؤال عن هذا الحرف هكذا « فهل جيرة مفرد مذكر » من العلم الناضج ومن الاجتهاد الصحيح

## ﴿ المستند الثاني ﴾

وقال الآخر

فاما ترینی ولی اِمَّة فان الحوادث اودی بها فهل الحوادث مفرد مذکّر »

اَجَيَّب: ( اولاً ) لا يُقبَل في اللغة قولُ لا يُعرَفُ قَائلُهُ فَمنِ قَائلُ هذا البيت

(ثانياً) يجب تعيين الكتاب الذي نقل المعترضُ هذا البيت عنه فان الرواة بين ثقات وغير ثقات ، ومنهم ثقة يغلط في الرواية عن غير تعمدُ فقد روى صاحب خزانة الادب (٣٠٤:٢) البيت الآتي كانوا على الاعداء ناراً مُخرِقاً ولقومهم حَرَماً من الأحرام وفيه شاهد ان النار حرف مذكر ، وروى ابو تمام لبعض بني اسد ( الحاسة ٢:١٧٢) «كانوا على الاعداء نارَ مُحرِق » لا ناراً عرقاً وقال الشارح محرِق هو عمرو ابن هند " فلا شاهد فيه على محرقاً وقال الشارح محرِق هو عمرو ابن هند " فلا شاهد فيه على

(۱) في التاج (مادة ضرط) ان عمرو ابن هند يُدَعَى مضرط الحجادة . واما المحرق فهو امرو؛ القيس من ولد عمرو ابن امرئ القيس ابن عمر ابن عدي ابن اخت جدية الوضاح (تزيين نهاية الارب ص٣٧) وهو ابو النعان باني الخورَنْ ق والسدير واورد صاحب الخزانة للنابغة الجعدي قوله (١٤:١٥)

تذكرتُ والذكرى تهيج على الفتى ومن حاجة المحزون ان يتذكّراً فداماي عبد المنذر بن محرّ قي ارى اليوم منهم ظاهر الارض مُقفِراً

اي عبد المنذر ابن النعان ابن المحرق امرى القيس فجر د محر قاً من ال لنقله الياء من الصفة الى العَلَم وكان الواجب ان يُكتَب اسمُهُ عبد المنذر ابن محر ق لانه ابن ابنه وقوله عبد المنذر دليل ان تسميته بالمنذر من باب حذف المضاف

ان النار حرف مذكّر والصحة في رواية ابي تمّام . ومنهم من يضع الشاهد من قوله الخاص لتأييدرأيهِ الحاص كما ذكرتُ ذلك في المنهاج (ص ١١٠) وهذا مثال لذلك (خزانة الادب ١: ٢٦) « ان ابا العباس المبرِّ د ورد الدينور زائراً لعيسي ابن ماهان فأول ما دخــل عليه وقضي سلامَهُ قال له عيسى ايها الشيخ ما الشاة المُجَثَّمة التي نهى النبي صلى الله عليه وسلَّم عن اكل لحمها فقال هي الشاة القليلة اللبن مثل اللجبة فقال هل من شاهد قال نعم قول الراجز

لم يبق من آل الحُميدِ نسمَه الا عُنيز لَجبة مُجَثَّمَه

فاذا الحاجب يستأذن لابي حنيفة الدينوري . فلما دخل عليه قال ايها الشيخ ما الشاة المجتّمة التي نهينا عن اكل لحمها فقال هي التي جُثِّمت على رُكْبُها وذُ بِجت من خلف قفاها. فقال كيف تقول وهذا شيخ اهل العراق يقول هي مثل اللَّجْبِـة وانشدَهُ الشعر . فقال ابو حنيفة إيمان البيعة تلزم ابا حنيفة ان كان هـذا التفسير سَمِعهُ هذا الشيخ او قرأه وان كان الشغرُ الأ لساعتهِ هذه ِ • فقال ابو العباس صدق الشيخُ فانني أنفتُ ان اردَ عليك من العراق وذكري قد شاع فأوَّلُ ما تسألني عنه لا اعرفهُ فاستُحسِن منه هذا

والمنذر في الاصل َصنَم من اصنام العَرَب . وعبد المنذر هنا عشيرة لا فرد لذلك قال نداماي وارى منهم ومثله قول الاخطل

فَاللَّهُ لَم يَرْضُ عَن آلَ الزُّبَيرِ وَلا عَن قيس عَيلانَ حَيٍّ طالما خربوا يعاظمون ابا العاصي وهم نفَر ٌ في هامة من ُقرَيش دونَها شَذَبُ بِيض مَصاليتُ ابناء الماوكُ فَأَن يُدرِكُ ما قدَّموا عُجْمٌ ولا عُوبُ

فابو العاصي هم النَفَر

الإقرار » فترى المبرّد فسر من عند نفسه ووضع الشاهد وعزاه الى راجز غير معيّن ، ولولا ورودُ ابي حنيفة كما ظهر ان المبرّد حكى ما لم يسمعه ، وكان المبرّدُ من رجال اللغة وابو حنيفة من رجال الشرع والكلمة المختلف فيها من كلام اهل الشرع فكلام ابي حنيفة عن اصابة وكلام المبرّد عن حدس فظهر بطلان حدسه والشواهد في هذا الباب كثيرة رأيتُ ان أهملها على غزادة فائدتها حتى لا يطول هذا الرد .

(ثالثاً) ما المانع من ان يكون الشاعر قال «أودت بها »أو فصرف الحوادث اودى بها » فليذكر المعترض ما قبل ذلك البيت وما بعدَه ومن قائله والكِتاب الذي اوردَه و إلا عددت هذا الشاهد مصنوعاً

### ﴿ المستند الثالث ﴾

« قال ابو تمام

لا والذي هو عالم ان النوى 'مُرُّ وأن ابا الحسين كريمُ وهو يعلم ان النوى مؤنثة » (والنتيجة ان ابا تمام تعمَّد الاخلال بالقاعدة )

الجواب: جاء في نسخة ديوان ابي تمام المطبوعة في بيروت سنة ١٨٨٩ ووقف على طبعها العالم الجليل الاستاذ شاهين عطية وحمه الله ان النوى صَبِرْ وجاء في الشرح الصَبر عصارة شجر حامض وفي النسخة المطبوعة بعناية الشيخ محيي الدين الحياط رحمه الله هذه الرواية عينها وفي الشرح ( 'يروَى انه 'روْ)

فلا يصحُ هذا البيت شاهداً لان روايته تختلف فيها ولعلَّ ابا عام ذهب في من الى انه اسم جنس جمعي فيصحُ لانه يقبل التذكير والتأنيث

## ﴿ المستند الرابع ﴾

قال ابو الطيب

ان البَنانَ الذي تُقلِّبهُ عندك في كل موضع مثلُ والبنان موَّنية وقد ذكَّرها مع انه كان قادراً ان يؤنِّها والتأنيث هنا هو الأصل لان البنان جمع بنانة ومنه يقال بنان مخضَّب و كفُّ مخضَّب على تقدير ساعد مخضَّب »

اجيب (اولاً) صرّح العلامة ابن السيد البطليوسي في كتابه الاقتضاب على ادب الكاتب لابن قُتيبة « ان المتنى ممَّن لا يُحَبِّجُ به في اللغة » ( الاقتضاب طبع بيروت سنة ١٩٠١ صه سطر ١٠) فلا يؤخذُ قولهُ حُجَّةً

( ثَانِياً ) البَّنانُ اسم جنس جمعي لا جمع وقد سبقت لي في النقد الثاني عشر التفرقة بين الجمع واسم الجنس الجمعي فأيراجع ما ورد هناك والتا؛ تدخل على اسم الجنس الجمعي لتعيين الواحد كالحيام والحيامة والأبا والأباءة اي القَصَب والقَصَبة

وقد ورد بنان وبنانة قال عبدالله ابن سبرة ( الحاسة ٢١:٢) بنانَينِ وجذموراً أُقيمُ بِهِ صدر القناةِ اذا ما آنسوا فَرَعا وبما ان اسم الجنس الجمعي يتعدُّد فهو جمع في الواقع فيعاد اليه ضمير الجمع العاقل « هم » ان كان عاقلًا كما في الآية الطفل الذين لم يظهروا وقول الفرزدق (نقد الشمر ٢٦)

ولما رأى السلطان لا ينفعونه قضى بين ايديهم بابيض صارم وان كان غير عاقل عاد اليه ضمير الجمع المؤنث ﴿ هي " تقول السحاب مطرت وبما أنَّ لهُ هيأة معنوية واحدة يعاد اليـــه ضمير الافراد تقول السفين المُقير قال امرؤ القيس ( ديوانه ٨١) فشبهتهم في الآل لما تكمُّشوا حدائقَ دَوم او سفيناً مقيرًا وقال كعب ابن مالك ( مادة أبا )

من سرّه ضرب يرعبل بعضُهُ بعضاً كمعمعة الأباء المُحرَق

وقال عنترة العبسي في معلّقته (شعرا النصرانية ١٠٠) فترى الذُّباب بها يغنِّي وحدَّهُ مَزِجاً كَفِعل الشارب المترنِّم

وواحد الذُّباب ذُبابة . فاسم الجنس الجمعي يشارك في هــذا الحكم الجمع على وزن فَمْل وقد اتيتُ ببيان وافٍ عن هذا في المنهاج (ص ٧٤ وما يليها)

وقال النابغة الذبياني

الى حام شراع وارد الثُمَد احكم. كحكم فتاة الحيّ اذ نظرت وشراع جمع شارع كصياب جمع صائب وقيام جمع قائم.

فاعاد الى الحام ضمير الجمع ( هي ) ثم قال

قالت الا ليمًا هذا الحامُ لنا الى حمامتنا ونصفُهُ فَقُدِ فذكر الحام واعاد اليه ضمير المفرد المذكّر في نصف ولو

اراد التأنيث لقال هذي ونصفها . وقالت زرقا اليامة

ليتَ الحامَ ليه . الى حامتيه اونصفهُ قديه . كان الحَامُ ميه

فذكرت الحام لانها أرادت هيأة معنوية مخصوصة (١) وفي قول النابغة وارد الثمد بحث دقيق رأيت ان أغفله بعدما حقَّقتهُ لكى لا يطول الردّ - وخلاصة القول ان البنان يقبل التذكير والتأنيث وان التأنيث اوضج واشهر ولكن المتنبي اختار التذكير فاما لأن التذكير اشرف أو لأن لسانة سبق اليه او لأنه اراد ان يجيي لغة صحيحة ورضي مذهباً فصيحاً وان كان عــلى علم بوجود مذهب افصح منه وقد سبقه النابعة فأوردَ في شعرهِ المذهبين وكان في طاقته ان يكتفي باحدها

والمتنبي قد يرد في شعره ما لا يقبله العلما فقد قال بعضد الدولة امتنعت وعزّت وليس لغير ذي عَضْدٍ يدان فقال اليازجي « الضمير من قولهِ امتنعت عائد على المضاف

(١) الحام اسم جنس جمعي الواحد منه حمامة فهي للمذكر وللمؤنث تقول هذا حمامة وهذه حمامة وقد تُنقَل حمامة الى اسم الجنس قال الاخطل (ديوانه ٨٨) فكأن صوت حمامة في قعره عند الأصيل اذا ارتجسن 'خصوم' والنُعمَى خَفْضُ الحياة واليدالصالحة نُجْعَل اسم جنس فتصير في عدادالجموع قال امرو ٔ القيس ( ديوانه ص ١٢٧ طبع سنة ١٣٠٧ )

وبُدَّلتُ قرحاً دامياً بعد صحة فيالك من نُعمَى تحوَّلنَ أبوئسا وبما يجب ذكرُهُ أن النحاة قالوا في تخريج قول امرى القيس

بَرَهُرَ هَةٌ رُودَة رَخْصة كَخْرُ عُوبة البانةِ المُنفَطِرُ

والخرءوبة القضيب الغضُّ فذهب الشاءر بالتذكير الى القضيب . والذي اراهُ ان الخُرُ عُوبِ اسم جنس بمنى الفصن الغض والواحد منه بالتاء فهذه التاء للوحدة لا للتأنيث فهي كتاء حية أو شاة فالمُنفَطِر على وجههِ المشهور كحيَّة سامٍّ وشاة بادن وحمامة ذكر وتخريج النحاة باطل اليه من قولهِ بعضد الدولة فهو على حدِّ قولك بغلام هند مرَّت اي مرَّت هند بغلامها وهو كما تراه وهذا البيت من اردإ ابيات المتنبي « فان المتنبي جاء به على غير ما يرضاه النحاة » فاقام اليازجي الدليل على خطائهِ بذلك التنظير ، وجاء في شعر المتنبي لو تعقل الشجرُ التي قابلتَها مدَّت مُحَيِّية اليك الا غَصُنا (۱)

لو تعقل الشجرُ التي قابلتَها مدّت مُحيِّية اليك الا غصنا الله وفي المعاجم جمع غُضن على غُصُون وغِصَنة وأغصان كذا في الصحاح والقاموس والتاج واقتصر المصباح على غصون واغصان واقتصر الاساس على غُصون فا من مُعجَم قال ان غُضنا يُجمَع على أغضن وقد مر اليازجي بهذا البيت وأمسك عن الكلام في أغضن فلا صوّب قول المتنبي فيثبت على المعاجم إهمالُ ما يجب جمعهُ ولا خطاً هُ لا ن المعاجم اهملتهُ

والذي اراه أن قول المتنبي صحيح وان المعاجم أهمات ما يجب ذكره وأفعل جمع فعل مثل حرف وأخرف او فعل مشل مشل جبل وأجبل وأسد وآسد وأفعل مثل أفه وأقفل وكان على المعاجم ان تذكر هذا الجمع وعلي اليازجي ان يُنيّه على إغفال المعاجم هذا الجمع و فاذن يكون الأصل عَصْن بمعني مفصون من عَصَن بمعني قطع مثل نَجل بمعني منجول او عَصَن بمعني مفصون أيضاً مشل ولد بمعني مولود و قام بمعني مقلوم و يجمع عَصْن و عَصَن على أغصن كا تقدم في جمع فعل و فعل على أفعل و نيجمعان على فعل أيضاً مثل

<sup>(</sup>۱) أَفْعُل جمع قبيل فيرِ دُ لَفَعْل و فَعَل و فَعْل كَا سيأتي ولفِعال فيُجمَع ذراع على أَذْرُع و لِسان على أَلْسُن

رَهُنَ ورُمْنِ وأَسَدِ وأُسَدِ ويجمعان على فُعُل أَيضاً مثل رَهُن على رُهُن وأسد على أُسُد وخَشَب على خَشُب ويُجمع عُصَن على أغصان مثل قُفْل وأقفال وكذلك عُصْن على أغصان مثل عُنْق وأعناق ويصحُ ايضاً ان يكون عُصن بمعنى مُغصون مثل جُزء بمعنى مجزؤً فَإِنَّ فَعَلَّا وَفَعَلَّا وَفِعَلَّا تَرِدُ بمعنى مفعول لذلك جاءَ الجُزَّ والجَزُّ بمعنى مجزوء وجاء الخُبْر والحَبْر والحِجر بمعنى محجور وعدم ورود جِزء من عدم استيفاء الاستقصاء ويكون جَمعُهُ على أغصن مثل قفل وأقفُل وعلى أغصان مثل قُفْل وأقفال وجمع فُعْل على أفعال كثير واما على أَفْهُل فقليل (١)

واذا قلنا عُضَن او عُصُن جمع عَصَن او عَصَن في الا شذوذ حينتُذ في قول أُميَّة ابن ابي الصلت

كَبُكَا الحام عـلى فروع ال أيك في الغُصن الجوانِح

باسكان الصاد او بضمها . وقد ذكر ابو زكريا التبريزي في تكسير فَعْل على فُعْل كَتّ على كُنْ وثَطّ على ثُطْ وسهم حَشْرعلى

قال الشاعر ( رنات المثالث والمثاني ١:١٣)

فان تعجبي او تُبصِري الدهر طمّني بأخداثهِ طمّ المقصَّصِ بالجَلْمِ فقد أَتركُ الأَضيافَ تندَى رِحالُهم وأَكْرُ مُهم بالمحضِ والتامكِ السَّنْمِ

فهذا شاهد جديد على قصور المعاجم في جمع الحروف الصحيحة

<sup>(</sup>١) غَضْن وغَضَن بمعنى المفصون كَجَلْم وَجَلَم بمعنى مجلوم • وقد ذكرت المعاجم خِلَماً وتركت جِلْماً لعدم الاستقصاء

خُشْرِ وَسَقْفَ على سُقْفَ ورَهْنَ على رُهْنَ (الحَمَّاسَة ٧:٧)ومن تكسير فَعْلُ على نُعْلُ رَهْنَ على رُهْنَ وخَطْبِ على خُطُب (أ) ونَجْمِ على نُخْمُ أَنْهُمُ وَخَطْبِ على خُطُب على خُطُب على خُطُب على خُطُب على خُطُب على خُطُب على خُطْب على خُطُب على خُطُب على خُطُب على خُطْب الله على خُطْب على خُطْب الله على خُطْب الله على على الله ع

ومما يدل على ان جُزءًا بمعنى مجزو، انه جاء في المعاجم الجزاء بمعنى مجزو، ولا يخفى ان فِعالاً وفَعالاً وفُعالاً بمعنى مفعول فمن الاول كتاب و بساطواخواتهاومن الثاني طَعام و شراب واخواتها ومن الثالث نُثار ورُكام واخواتها فهي بمعنى مكتوب ومبسوط ومطعوم ومشروب ومنثور ومركوم

وهذه المباحث في الحقيقة من علم المباني الذي انفق والدي معظم حياته في وضع قواعده ولا يستقيم وضع مُعجَم للغةالعرب الا بعد تحريرها فإغفال المعاجم أغضنا جمعاً لغضن المفرد او لغضن جمع غضن مع كثرة أخذ المتأدبين عن ديوان المتنبي إفساد للغة وإظلام للطريق على طُلَّاب الادب

اما كُفُّ مُخَضَّبِ كَمَا ورد في شعر الاعشى

ارى رجلًا منكم أسيفاً كأنما يضم الى كشحيه كفاً مُخَضَّبا

(۱) ومن ذلك ايضاً جمع كُف على كُف ٍ نقله الفيروزابادي عن ابن عباد صاحب المحيط وله نظائر

(٢) روى صاحب بلاغة النساء لفاطمة بنت الرسول في رثائِهِ

قد كان بعدك انباء وهنبشة لو كُنتَ شاهدها لم تحثُر الخُطُب اي لم تحاد الخطوب وقال الاخطل

كلمع ايدي مثاكيــل مسلّبــة كينوين فِتيانَ خرس الدهر والخُطُبِ وخطُب جمع خطب ولم تورد المعاجم هذا الجمع فجاء في حاشية التاج في مادة خضب الجلاء عنه هكذا : الما قال مخضّباً لانه ذهب به (بالكف) الى تذكير العضو من الاعضاء افاده الصاغاني في التكملة اي ان لتذكير كفّر وجها صيحاً فاذن لم يعد ضمير المذكر في مُخَصَّب الى مؤنث بل عاد الى مذكّر وسقطت حجة المعترض وانا ارى كفًا اسم جنس كا جاء سمع اسم جنس فيقبل التذكير والتأنيث فيقال كف مخضّبة وكف مُخَصَّب

# ﴿ المستند الخامس ﴾

« وقال المتنبي

قايضاً كَفَّهُ اليمين على الدن يا ولو شاء حازها بالشِمالِ ومعلوم ان الكف مؤنثة»

قلت سبق الكلام عن ورود كف مذكراً واليمين في الأصل مصدر من يمن كديح مصدر مدح ثم قيل جانب يين وجهة يمين مثل رَجل عدل وامرأة عدل ثم حذف الموصوف وبقيت الصفة فصاد يين كمدل والمقام قرينة دالة ، واليسار مصدر يسر مشل الملال مصدر مل والشمال مصدر شمل مثل الغياث مصدر غاث ، فليس في هذا البيت شاهد على تذكير الكف ولا على تأنيثه فليس في هذا البيت شاهد على تذكير الكف ولا على تأنيثه

الى حتفي سعى قدمي ارى قدمي اراق دمي البستى ولأبن حجة « ارى قدمي يسمى ممي »

الجواب : جاء في مادة ( قدم ) في الصحاح « القَدَمُ واحـــد الأقدام » فذكَّر القدم وجاء القاموس فغلَّطه وقال القَدَم الرَّجل و فائدة

وقول الجوهري واحد الاقدام سهو صوابه «واحدة »، وقال التاج « اذا قصد به الجارحة بجوز فيه التذكير والتأنيث كما صرّح به الشامي في سيرته اثناء اسمائه صلّى الله عليه وسلّم على ان الجوهري لعلّه ذكّره باعتبار العضو (۱) »

قلتُ القدم والكفُّ سوا ُ وقد مرَّ معنا ان الكفَّ يذكَّر المستند السابع ﴾

« وللقوم أحلام واكن أجأنها يطير مع الربح الخفيف ويرحَلُ»

اقول بعد الاستيضاح عن قائله وموضع وروده : ما وَجهُ الاستشهاد بهذا البيت أقولُهُ أَجَلُها يطير فأجلُ مذكّر والحبر يطابقه او الريح الحفيف ووزن فعيل للواحد والجمع والمذكّر والمؤنّث كا قرّره علما الصرف والنحو واللغة وجاء لابن الطثرية (الحاسة ١٦٢٠٣)

فدينُك اعدائي كثير وشِقَّتي بعيد واشياعي لديكِ قليلُ

وقال شارح الحاسة « الشقة بعد مسير ارض الى ارض بعيدة وانما لم يقل بعيدة لان فعيلا كثيراً ما يقع للمؤنث والمذكّر على حال واحدة حملًا على النسب او على فَعُول » وفَعُول كَمَدُو للواحد والجُمع والذكر والانثى ( مادة عَدَو في محيط المحيط ) اذن كيس في هذا البيت شاهد

<sup>(</sup>۱) في عبارة التاج شاهدان الاول قوله اثناء ولم يقل في اثناء كما اشترط المعترض ( النقد السابق ) والثاني قوله لعلّهٔ ذكّره وقد انكر المعترض هذا التعبير ( في النقد الثاني والعشرين )

### ﴿ المستند الثامن ﴾

« ومثلهم فَعَلَ ناشرُ المنهاج اذ قال في فاتحــة الكتاب « ومن عَمَلهم في إغماد نصلهِ الدُّجى الذي أَخفاهُ » اذ ذكَّر « الدجى » وهي مؤنثة لانها جمع دُجية قال ابو الطيب

كان دجاه يجذبُها سُهادي فليس تغيب الأ ان يغيبا الجواب: جاء في مستدرك التاج على القاموس الدُجا (جمع دُجوَة) سواد الليل مع غيم وان لا ترى نجماً ولا قرأ وقيل هو اذا لبَس كُلِّ شيء وليس هو من الظلمة ويقال ليلة دُجا وليال دُجا لا يُجْمَع لا نه مصدر وُصِف بهِ »

وجاء في مادة (سري) «السُرى مصدر ويقِلُ في المصادر ان تجيء على هذا البناء لأنه من أبنية الجمع يدلُّ على صحة ذلك ان بعض العرب يو نَّف السُرى والهُدَى وهم بنو أَسَد توهما انهاجمع شرية وهُدُية » فلنا من قوله هذا ما يأتي: (الاول) ان التأنيث في فعل سمع في حَرفَين ها السُرى والهُدَى فاذن لم يسمع في الدجى (الثاني) ان هذا البناء قليل الورود ولم يُعلِّل سبب وروده ولا سبب قلة وروده لأن علم المباني لا علم متن اللغة يبحثه "ا

<sup>(</sup>۱) بِحَثَهُ يَبِحَثُهُ بَحْثًا اوردَهُ التاج ولم يستشهد على صحَّته وهو صحيح قال الاخطل (ديوانه ١٥٠)

ينصبُ في بطن أُبلي ويبحثُ في كل منبطح منه الهاديدُ ويؤيد صحته ان البَحْثَ مصدر الفعل المتعديواما بَحَثَ فيه ففِعلُ قاصِرُ فإن كان هذا الفعل اصلًا اصيلًا وجب ان يكون له مصدر خاصُ ب و واق كان متفرَّعاً عن بَحِثَهُ وجب الجلاء عن ذلك

( الثالث ) ان تأنيث مُدَى وسرى عنـــد بني أَسَدٍ خاصة لا عند العرب عامة فعد بعض ايمة اللغة قول لبيد العامري قلتُ هَجَّدنا فقد طال السُرَى وقدرنا ان خني الدهر غفَــلْ دليلًا على تذكير السُرَى ورد ابن سيده عليه بان السُرى مؤنث مجازي يصح خلو فعلهِ من تاء التأنيث • قلتُ اذا كانت لغة بني عامر تذكّر السُرَى فلا وجه لهذا الردّ

والمتحصِّل من هذا ان دُجَى لم يَرد في لغة بني اسدٍ مؤنثاً فلا مأخذ على اذا ذكرته

وقد تصدَّى والدي رحمهُ الله للفصل بين المصدر واسم المصدر فقال ( اللمع النواجم ٦٧ ) الفُعَل بضم الفاء وفتح العين وهو في الحقيقة جمع استُعمِل استعمال المفرد ومنه الضُّحَى جمع صُحوة والهُدَى جمع هدية » فصرح بان استعاله وارد باطراد استعمال المُفَرَد فلا اعتراض على اذا استعملته استعمال المفرد

﴿ دعوى بلا دليل ﴾

وكذلك كان العرب يتصر فون في الجموع " حسب اهوائهم حتى قال الكثيرون انها بلا ضابط . فجمعوا قاصعا. قواصع اي انهم شبَّهوا فاعلا · بفاعلة فجمعوها جمعها (١) »

<sup>(</sup>١) الصواب تصرف به لا فيه

<sup>(</sup>٢) في الصحاح «شبهوا فاعلاءً بفاعلة وجعلوا أُلِفَي التأنيث بمنزلة الهاء » فأتى بدليل على أَنَّ لهذا الجمع وجهاً · و ُتجمَع عـــلى قاصعاوات ايضاً قياساً عـــلى **باحثاوات جمع باحثاء وهي كقاصعا. عند الفيروزابادي** 

اجيب: ان هذه الدعوى قول لا دليل عليه ولكن قياس الجموع بين مطرد وغالب وكثير وقليل ونادر وبحثها في علم المباني وهذا علم لم ينصرف اليه قبل والديء الم والكثيرون الذبن زعم المعترض انهم قالوا ان الجموع بلا ضابط لم يذكر واحداً منهم ولا قولاً من اقوالهم وكل ادعاء بلا دليل مر دود من نفسه وقوله فجمه وا قاصعا قواصع لا يصح والصواب على قواصع أو فجمع قاصعا قواصع – ولا يصح هذا دليلا لان فواعل جمع قبيل فكا جاء فواعل جمع قبيل فكا جاء فواعل جمع قبيل فكا جاء فواعل جمع قبيل فكا

﴿ الاعتراض على قولي ان انيساً وشريداً جمان ﴾ « وقد استدل شيخنا الامين ان انيساً وشريداً جمان لانها وردا ازا سِباع و فُلاً ل وها جمان لا نس وشارد . ونقول ان هذا تمخُل لعلمنا ان الانيس هو المؤانس والشريد هو الطريد فهل كان عمرو بن الشريد والد الخنساء ابن شريدين عديدين »

اجيب: (اولاً) ان في عبارة المعترض خلاً فان استدل فعل قاصر يتعدى بالحرف ففي الاساس «استدل به عليه » وفي التاج استدراك على القاموس الذي اهمل استدل والدليل هذا نصه «ومما يُستَدرك عليه الدليل ما يُستَدل به » ولم يرد استدل في الصحاح يُستَدرك عليه الدليل ما يُستَدل به » واغفل المصباح استدل والمختار وجاء فيهما «الدليل ما يُستدل به »واغفل المصباح استدل وما جاء في محيط الحيط ومعجم الطالب والبستان يوافق ما جاء في الاساس والتاج . فاسأل المعترض عمن نقل استدل متعدياً في الاساس والتاج . فاسأل المعترض عمن نقل استدل متعدياً

وزن فعيل يأتي مفرداً اما بمعنى مفعول كجريج بمعنى مجروح. او بمعنى المشارك كخَدين بمعنى المخادن. أو بمعنى فاعل كرحيم بمعنى راحم. او صيغة مبالغة. او صفة مشبهة كجميل بمعنى ذي جمال. كا سبق ليان أوردَ ذلك نقلًا عنشارح الحاسة في المستند السابع من هذا النقد . او عمني منسوب الى الإنس . وشاهدُهُ قول احد بني عامر ابن صعصعة من معاصري عبد الملك بن مروان اذئب القفر ام ذئب انيس سطا بالبكر ام صرف الليالي وحكاية هذا الرجل رواها صاحب خزانة الادب (٣٠١:٣) قال «كان هذا الرجل وابنتاه وذُودُه ثلاث ( اي ثلاث نُوق) فراح ذُودُه ففقد منها واحداً فنَشَدَهُ فلم يُنشَد فأوفى عـــلى صخرة وانشأ اذئب القفر الخ » اي أسطا بالبَكْر ذئبُ القَفر ام انسان " مختلس ام صَرْفُ الزمان (١) فذئب أنيس اي ذئب إنسي فهذه هي المعاني التي تُرد لأنيس حَرفاً مفرداً

ويأتي فَعيل جمع قبيل إي تجمع عليه صِيغ متعددة فيجي وحماً لفعال كحمير لحمار ولفَعل كعبيد لعبد ولفاعل كعسيس لعاس ومن هذا البناء قطين وغزي وغريب وعدي وجميع لقاطن وغاز وعازب وعاد وجامع ومن الشواهد قول الاخطل خف القطين فراحوامنك او بكروا وقال لبيد

في جَمِيع حافظي عَوْراتِهم لا يهمُّون بإدعاق الشلَلُ وجميع هنا جمع جامع بمنى مجموع – هذا ما ارى تقديمــه

<sup>(</sup>١) نسب صاحب التاج في مادة ( ذاد ) هذا القول الى الحطيئة

أُوَّلاً ثُمَّ أُقُولَ : جاءً في شعر ساعدة الهذلي ولكنما اهلى بواد أنيسه سباع تُبَغّي الناسَ مَثنَى ومَوحدا كذا رواية الصحاح وفي محيط المحيط ذئاب بدل سباع

ولدى إعراب البيت نجد انيساً مبتداً وسِباعاً خبر م وشرط الخبر ان يطابق المُبتدا في الإفراد والتثنية والجمع فاذا اختلفا فلا بُدُّ من تأويل حتى تستقيم المطابقة فاذا كان انيس جمع آنِس طابقَهُ الحبر ُسِباع بمقتضى الحقيقة دون تأويل او خروج في صيغة انيس عن الجمعية وان كان صفة مشبهة أو صيغة مبالغة ٍ او بمعنى منسوب الى الإنس أي مفرداً فلا بدُّ من نقلهِ من الوصفية الى اسم جنس جمعي يدلُّ على الواحد والجمع كما مرَّ معنا ان الحَيام للمفرد والمتعدِّد وانيس منقولاً الى اسم جنس فَرعٌ عن انيس المشتقِّ فيكون في ذلك النقل مجاز والأصل في الكلام الحقيقة لا المجاز وحمل الكلام على الاصل اولى من حملهِ على الفرع فحيثًا يصحُ الاصل لا وجه لإيثار الفرع عليه .والمجي و بأنيس جمعاً من العمل بمقتضى القياس. ويعارض قولي هذا إغفالُ المعاجم هذا الحرفَ. وقد سبق لي أن أقيمَ الادلة على ان المعاجم غير مستكملة الحروف.

وأنيس وشريد كقطين وجميع وقد اوردها اصحاب المتون جمعين والشيء على الشيء يُقاس وما ينفي عن انيس وشريد الجمعية يجب ان ينفي عن قطين وجميع الجمعية ايضاً ولكن الصرفيين واللغويين حكموا بأنهما وردا جمعين لقاطن وجامع فاذنانيس ورد

جماً لانس

﴿ عُرة تخريجي أنيسًا جمعًا لانَّس ﴾

وغرة عملي هذا ان يُطّرِد القياس حيث يصحُ ورودُهُ فتسَّع حروف اللغة على ابناء العلم ويسهل عليهم ان تنطق أنسنتهم بكلهات تقتضيها مواقف النثر واوزان العروض والقوافي وليس لها ورود في المعاجم كاجئتُ بنُقود جمعاً لنَقْد ولا ورود له في مُعجَم وبعدما اوردتُ ذلك الجمع رأيتُ صاحب الجاسوسسيق الى استعاله وقد جاء به من معدن القياس لا من معدن المنقول – وتوسيع مباني اللغة بالوجه الذي يجيزه القياس أمنيَّة ما برح العلماء الضَلَعاء ينشدونها كما ورد النصُ في المصباح في مادة (خَلَف) وفي محيط ينشدونها كما ورد النصُ في المصباح في مادة (خَلَف) وفي محيط الحيط في مادة (قَولَ) (() وهنا أثبت كلة للعالم المرحوم الشيخ علي الدين الخياط اوردها في المقدّمة التي صدَّرَها في شرحه ديوان ابي مَام قال

﴿ اللغة والتوسُّع في الاستعمال ﴾

ثم لا بُدَّ لما هنا من التنبيه على امر ذي بال وان اللغة العربية لا تحيى الحياة الطيبة ولا تنتشر انتشاراً واسعاً في هذا العصر إلاً باستمالها دون إعنات ولا تضييق على الوجه الذي اتصل بنا من ابنائها الأوَّلين تقبل الدخيل وتعرِّبه وتعدُّه منها وتتوسَّع في الحجاز

<sup>(</sup>۱) في القاموس (مادة سجد) المَهْ عَل من باب نصر بفتح العين اسماً كان او مصدراً اللاَّ أَحرُ فا كمسجد ومطلع ومشرق ومسقط ومفرق ومجزر ومسكن ومرفق ومنبت ومنسك والفتح في كله جائز وان لم نسمعه » وفي التاج « وقد ووي مسكن ومسكن ومسجد و مسجد » اي ان القياس يُعمَل بـــه ولو لم يكن سماع فالقياس يُعمَل بـــه ولو لم يكن سماع فالقياس يجب ان يَطَّر د

والاستعال كما توسّع ابناؤها الاصليّون بشرط ان تكون خالصة من شين اللحن ورثاثة الاسلوب وان تتجافى عن التقعّر في انتقاء الالفاظ الحوشية القلِقة المهجورة وان تبتعد عن الاغراب او « المعاظلة على رأي البيانيين » وان لا يسرع المشتغلون بها الى اعتقاد الخطاء في ما يتراآى لهم انه مخالف لما تعلّموه من الرسوم او القواعد التي وضعها الواضعون على حسب ماا تصل بهم من كلام أبناء اللغة الأولين اذ الناقد البصير يعلم ان تلك الرسوم اوالقواعد هي غير ضابطة وغير مستقصية لانه لم يَتّصل بواضعيها الا القليل من كلام ابناء اللغة الأولين كما حقّقه المحققون. وما اتصل اليهم من كلام ابناء اللغة الأولين كما حقّقه المحققون. وما اتصل اليهم من كلام ابناء اللغة الأولين كما حقّقه المحققون. وما اتصل اليهم من كلام ابناء اللغة الأولين كما حقّقه المحققون. وما اتصل اليهم من كلام ابناء اللغة الأولين كما حقّقه المحققون. وما اتصل اليهم من كلام ابناء اللغة الأولين كما حقّقه المحقود ان يُقاسَ عليه »

قلتُ عاب السيوطي في المزهر الاصمعي لانهُ كان لا يجيز كثيراً من المباني التي كان يجيزها مَن هم في طبقته وذلك كانكارِم أَفعَل قاصراً وعدَّ من اجاز اوسع منه اطلاعاً

( ثالثاً ) البحث في شريد

أماً شريد ففرد او جمع وهو مفرداً صفة مشبهة او صيغة مبالغة . وجمعاً جمع شارد مثل قطين وقاطن واسم الفاعل حَدَّثُ فُ سريع الانفكاك اما الصفة المشبهة وصيغة البالغة فان بناءيها على أنَّ حَدَثَها بطي الانفكاك او دائم

والبيت الذي جاء شريد فيه هو قول أُميَّة ابن ابي الصلت في تهنشة سيف ابن ذي يزن الحميري حينها ظفر بالحُبْشان واستعاد ملك آبائهِ منهم

ارسلتَ أُسداً على سُودالكِلابِفقد اضحى شريدهم في الارض فُلَّالا فان كان شريدٌ صفة مشبهة كجسيم وجميل ثبت ان الشرود صفة ثابتة في الحبشان الذين دعاهم الشاعر سود الكلاب اذن كيف تجمعوا وانتظموا جيشا واي أثر للمدوح في البطش بهم وقد كانت صفة الشرود فيهم مكينة فأمسَوا فُلاً لاً – ووزن فُعَّال من جموع فاعل وصيغة اسم الفاعل سريعة الانفكاك فزوالها سريع

وان كان شريد صفة مبالغة كان العدر في غاية من الشرود فامسوا بعد القتال في أيسَر حال من الفلِّ فعداوة سيف لهم لم تذلُّهم بل ربما هو نت عليهم ان يعودوا فيتألبوا

هذا ما ينتجه القولُ ان شريداً صفة مشبهة او صيغة مبالغة وعلاوة على هذا يجب الخروج ببناء هذا الحرف الى الجنسية ليطابق الخبر المبتدا .فليس لهذا القول معنى جميل ولا بِنا ُ اصيل اما اذا قلنا « شريدٌ جمعُ شاردٍ » فالمعنى ان الذين شر دوا من الحبشان باتوا فُلاً لاَّ اي ممزَّ قين ولا قوة لمن تمزُّق شملهم .ووزن فُعَّال فيجموع فاعل للمبالغة في المديح والذم فكُفَّار ابلغُ من كَفَرة و تَجَّار ابلغ من تَجْرِ وتِجارِ وتُجُرِ فاذن فُلاً ل ابلغ من فُلُول فالشاعر يقول ان سود الكالاب اي الحبشان تمزُّ قواكل ممزَّق فصفوفهم الشريد بعد المعركة باتت فلاً لا اي غاية في الضعف

وتما يدل على ان شريداً ترد جمعاً قول شبيل الفزاري حينما حاربَهُ بنو اخيه فنصره بنوه فبطش بهم وقال ( الحاسة ١١١٠) وما من ذِلَّة غُلِبُوا ولكن كذاك الأسدُ تفرسُها الأسودُ فلولا انهم سبقت اليهم سوابقُ نَبلنا وهُم عيد لحاسونا حِياضَ الموت حتى تطايَرَ من جوانبنا شريدُ فانك ان جعلتَ شريداً مفرداً فكان صفةً مشبهةً او صيغة مبالغة لكان قوله هذا هجاء لنفسِهِ ولبنيهِ انهم من صفتهم الثابتة الشرود ولا يكون الشرود صفة الأللجبان أماً اذا عَدَدنا شريـداً جمعاً كان المعنى لتطايرنا شاردين فكان الشرود طارئاً سريــع الانفكاك . وهذا مما لا يعاب فالجُبْنُ في موضعِهِ أصالة رأي وقد قيل ان سائلًا سأل معاوية عن شأنه في الحرب فقال

شجاع اذا ما امكنتني فرصة "وان لم تكن لي فرصة فجبان الم

بقي سؤاله عن شريد جدّ الخنساء اهو جمع او مفرد فاجيب ان بعض العرب كان يختار لابنائه اشأم الاسماء فمن ذلك بغيض وقُراد وظالم وُحتات وامثالها وبعض الاسماء في الاصل صفة ثم غلبت عليها الاسمية كالمكذم والمكشوح والمحرق والاخطل وكُلِّيبِ واسمه الحقيقي وائل والمهلهل واسمه الحقيقي عَدِّي ۖ فولا يبعد ان يكون اسمه صيغة مبالغة او صفة مشبهة او يكون له اسم مُ غلب عليه لقب الشريد كما غلب كليب على وائل . وقد سمى كعب ابن مالك قريش سخينة لطعام كان لها (١)

وماكان قديماً لا يزال حتى الان فان يجيى عامر شيخ الشهباء احدى قرى جبل الدروز في حوران كان يدعى ابا هَزِيمـة لان

<sup>(</sup>۱) روى التاج له في مادة لف زعت سخينة أن ستغلب ربِّها وليُغْلَبَنَّ مُغالب النسلاَّبِ

بكره دعاه هزيمة ليكون اسمه شُوْماً على غَزِيّهِ

والأعلام تردعن الافعال والاسما· والجُمَل والمفرد والمثنى والجمع مكسَّراً وسالماً في القديم والحديث

فَمَا جَاءَ نَقَلًا عَنِ الفَعَلِ المَاضِي عَثَّرِ وَشَمَّرِ وَخَثْمَمُ وأَبَانِ وعن الفعل المضارع يزيد ويعلى ويشكر ويجصب وتغلب

وعن الفعل المصارع يريد ويعلى ويشكر ويحصب ونغلب ونطاع ومن الفعل الامر إصمت وأطرقا عَلَمين لموضعَين ومن الجملة الماضوية شاب قرناها وتابط شرًا وجاعَ قَلْهُ

ومن المفرد كثير لا حصر كه ومن المثنى القريتان ووادي عمودان والبحرين وزيدان والحسنان والصامنان أعلام لرجال وكوكبان عَلَم لحصن والجَمومان ومُسْخُلان موضعان ومن جع المؤنث السالم أذرُعات وعَرَفات والغَبارات والخَرَّارات والموفيات وقارات وعانات ومن الاساء الحديثة بَرَكات

ومن جمع المذكر السالم حمدون وزيدون وعَبدون ونصيبين والماطرون وو هبين وخانقين وخانقون عَلَم للموضع الذي به خَنق النعان عدي ابن زيد العبادي وسَبعين قرية في باب حلب كانت اقطاعاً للمتنبي ومن اسم الجنس الجمعي عَلَس والفَرَذْدَق والخَشرَم ومن الجمعي المنقولة الى العلمية أجحاد اسم فرس هام ابن مرقالشيباني والأهواب موضع باليمن فرضة زبيد وعبيد جمع عبد اسم ابن الابرس والنعائم منزل من منازل القَمر وجاء في شرح عبد اسم ابن الابرس والنعائم منزل من منازل القَمر وجاء في شرح الجاسة ( ١١:٤ في ترجمة جماس ابن ثامل ما يأتي «سُتِي الرجل الحَمسة بالجمع كما سُتِي بكلاب وأغاد ومعافر وقال بعضهم الحَمسة بالجمع كما سُتِي بكلاب وأغاد ومعافر وقال بعضهم الحَمسة الجمسة الجمسة

السلحفاة فيجوز ان يكون عاس جمع حَمَسة كأكمة وإكام» وأسلم ابن الحاف من قضاعة من اجداد جميل ابن معمر العذري الشاعر المشهور ( الحماسة ١: ١٧٠ ) وهو جمع سُلم- الدلو له عروة واحدة – والحاف ابوه ُ جمع حافة الشي. ورد ذلك في الحماسة – وفي ترجمة حسان ابن نشبة انهاخو بني عَدِي ابن عبد مناة ابن اد «وعَدِي جمع عادِ كَفَرْ يَ وَغَازَ» الحاسة (١٧٦:١) وجاء في خِراش انه 'يحتَمل ان يكون جمع خَرش الحماسة (١٤٣٠٢) وهُوازِن ابو القبيلة جمع هَوزَن ( الحاسة ٢٤٤٢ ) ومن الاسماء الحديثـــة تعاسِن ومكادِم وهَــدايا وعطايا ومُنتَح ومُنتَى وبُدُور واكابر – وسراويل اسم لنوع من الثياب يذكّر ويؤنّث ولا يكون تذكير إلاَّ اذا كان إفراد. قُلت ولا يبعد ان يكون شريد كُعَدِي ما انه مفردٌ اصلًا او جَمْعُ أَصلًا والله اعلم (''

﴿ عود الى كلام المعترض ﴾

وبعد نقده الآنف الذكر قال ﴿ وَكَمَا ان العرب يذكِّرُونَ حَيْثُ بِهِ التَّأْنَيْثُ وَيُؤْنُثُونَ حَيْثُ بِهِبِ التَّذْكِيرِ هَكُذًا ۖ (١)

<sup>(</sup>۱) استطراد اورد السيوطي في المزهر (٢٠٠١) ان الإنسان في الاصل جمع بدليل قول الشاعر

و عصبة نبيَّهم من عدنان به هدى الله جميع الإنسان فيكون إنسان جمع آنس كعيطان جمع حائط والآن يُطلق ذلك الجمع على المفرد وفي محيط المحيط « قِيلَ اصل الإنسان مثنَّى الإنس»

<sup>(</sup>٢) يجب اسقاط هذه الكلمة والأصل كانوا يخلطون بين الالوان كتذكيرهم حيث يجب التأنيث فالكاف في كما نائب مناب مفعول مطلق

كانوا يخلطون بين الألوان فيسمون الاسود أخضر من ذلك قول الشاعر (۱)

قد اطلع النازح المجهود معسفهٔ في ظلّ اخضر َيدعوهامة البوم ِ وهو يريد بالاخضر الليل . ومنه قول الآخر

ما ابصرت عيناي احسن منظراً مما ارى من سائر الاشياء كالشامة الخضر اوفوق الوجنة الهجداء تحت المقلة السوداء

فقد وصف الشامة بالخضراء مع انها سودا.

وكذاك لا يفرقون بين الابيض والاحمر فيسمُّون الموالي من عجم الفرسوالروم الحُمْرَ لغَلَبة البياض على ألوانهم . وكانت عائشة أمَّ المؤمنين تسمَّى الحميراء لغلبة البياض على لونها » أُمَّ المؤمنين تسمَّى الحميراء لغلبة البياض على لونها » أُجيب: ليس الي خطابة ، فليس على جوابُهُ

النقد الثلاثون

الكلام في خانة ادعاء المغرض ان خانة حَرف صحيح

« وقال الناشر في الشرح (ص٠٠) « جاء خانة فان صحّتِ الرواية كانت خانة جمع خائن من باب التوشّع » ونقول لا توسّع هناك بل هي كقادة جمع قائد وباعة جمع بائع وان شئت فهي مقلوبة عن خونة بفضل الإعلال اذ تحركت الواو وفُتِ ما قبلها

<sup>(</sup>۱) جاء في مادة عسف في التاج ان هذا البيت لذي الرمة وانه هكذا قد أَعسفُ النازحَ المجهول معسفُهُ في ظل اغضف يدءو هامهُ البومُ فرواية لممترض لا تطابق رواية التاج والاغضف الأَسوَد

<sup>(</sup>۲) ما كل شامة سوداء

فَقُلِبت الفا وهناك حَوَّكَة وحاكة وصَوَغةوصاغة باعلال وبلا إعلال كَا سبق للمؤَّلف وقال قُيل ذلك في الصفحة المذكورة »

اجيب (اولاً) ان كلام المعترض غامض فلا بُد من بسط الكلام فاقول والدي جمع قائم على قومة ولا يقال قامة كقادة وعلى قوله هذا بأن جمع فاعل الاجوف على فَعَلة ان كان لحرفة او مهنة كبائع وقائد تُعَلَّ عينه ويقال باعة وقادة وان كان لغير ذلك من صفة ادبية او طبيعية او حالة خاصة لا تُعَلَّ عينه فالحائك بعنى ناسج الاثواب والصائع بمعنى صانع الحلي من المعادن يقال في جمعها حاكة وصاغة وبمعنى حاك الكلام وصاغ القصيدة او الكذب يقال في جمعها حوكة وصوغة

وكذلك من الصفات الطبيعية جائع ونائم وعائم نجمع على جَوَعة ونو مة وعومة ومن الادبية خائن ولائم وجائر وصائل وحائف وحائر نجمع على خونة ولو مة وجورة وصولة وحيقة وحيرة فافهم ذلك. ثم عاب على القاموس جمعة خاننا على خانة كجائع على جاعة وقو له « الساعة الهالكون »فخطاه في ثلاثة احرف ( المنهاج ص ٥٠) فاذن لا يجي خانة ولامة وجارة وجاعة ونامة وعامة الح لأن كل ولكن ديوان أمية ابن ابي الصلت جاءفيه (شعر المائليس انية ٢٧٤) عين بكي بالمسبلات ابا الحا (م) رث لا تذخري على زمعة وعقيل ابن اسود اسد البا (م) س ليوم الهياج والدَعَة والدَعة على المعلى وعقيل ابن اسود اسد البا (م) س ليوم الهياج والدَعة والدَعة

فعلى مثل هَلْكُمِم هوت ِ الجو (م) زاء لا خانة ولا خَدَعَه

وأُمَّةً لا يُعتَجُ بشعره كا صرّح بذلك جامع ديوانه ونسب ذلك الى ابن قُتيبة (1) القائل « وعلماؤنا لا يحتجُون بشيء من شعره لهذه العلَّة » - ( لعلة ان في شعره الفاظاً لا يعرفها العَرب )

فوالدي قال ان خانة لا تصح لان الخيانة ليست حرفة اومهنة بل صفة اخلاقية ذميمة - فعارض قولهُ مجي ﴿ خانة في شعر أُ مَيَّة -فرددتُ قول اميَّة كما رُدَّ قول لَبِيد ( التاج مادة تلع )

عَفَتِ المَنَا بمُتالِعِ فأبانِ فتقادمت بالحبس والسوبانِ وقول امرى القيس

لها متنتان خطاتًا كما أكب على ساعديه النَّمر (١)

وقول زهير

نِعمَ امرًا هُرمٌ لم تعرُ نائبة الا وكان لمُرتاع له وَذَرا (١) وقول الاعشى في تغليب عامر ابن الطفيل على علقمة ابن

علاثة الأحوصي سُدتَ بني الحُوصِ فلم تَعدُهم ﴿ وعـامُ ساد بني عـامرِ يريد ببني الحوص وُلدَ الأحوَص ابن جعفر العامري . فان الأحوَص العَلَم 'بجمَع على احاوص كما جُمع الأهمَّم على اهاتم

<sup>(</sup>١) ابو محمد عبدالله ابن مُسَلِّم ابن تُقَيِّبة (٢١٣ – ٢٧٦ هـ) صاحب أدب الكاتب

<sup>(</sup>٢) اراد المنازل فحذف حرفين

<sup>(</sup>٣) اراد خطاتان فاسقط نون التثنية

<sup>(</sup>١) صحة التعبير إلاَّ كان انظر ارجوزة اليازجي (ص١١٥)

والاشعث على اشاعث () وذلك لأن العَلَميَّــة اخرجت الاهتم واخواتها من الوصفية الى اسماء الاجناس فصارت كالأفعى والأُسوَد (اي الحيَّة) والأيصَر (الحبل الذي يُشَدُّ بـ ١ اسفل الخباء الىوَتُد)وجمعها على أفاع واساود واياصر (لا على فغو وسُود ويُصر ) قال التاج « مكان اممز وارض مَعْزا، اي حزف غليظة مجازج مُمْز وأماعز ومعزاوات فاماً مُمْز فعلى توهّمالصفة واما أماعز فلانه قد غلب عليه الاسم ومعزاوات جمع معزا. » وهذا حكم قاطع بان جمع الصفة فعل وجمع الاسم افاعل فالحوص جمع احوص الصفة والاحاوص جمع أحوص الاسم والاحوص الذي جَمَّكُ الاعشى اسم لا صفة " . وقول محيط المحيط «الأحوَص من به حَوَص ضيق في موَّخر عينيه ج حُوص واحاوص قال الاعشى

اتاني وعيد الخوص من آل جعفر

فيا عبد عمرو لونهيت الاحاوصا»

كلام من لم يحقِّق وقول الاعشى الحُوص من آل جعفر خطاا ومن شاء مزيد بيان فمليه أن يراجع الكلام عن هـ ذا البيت في خزانة الادب للبغدادي . وقلتُ ان صَحَّتِ الرواية لانجامع ديوان امية جمع ما عثر عليه من شعره في عشرين كتاباً وأخشى ان يكون المروي عنه غير ثقة فوَضَعَ تلك الأبيات من عند نفسِهِ وعزاها

<sup>(</sup>١) من هذا القبيل جمع آدَم ( الانسان الاول ) على أوادم والأصل أآدم من الأدُّمة وهو لونُ معروف فآدم لفظ عربي وقلبُ الهمزة واواً في الجمع وارد. والمنع من الصرف للعلمية ووزن الفعل لا للعلمية والعجمة

الى أُمَية فقد قال التبريزي شارح الحاسة ان الابيات المنسوبة الى تابط شرًا ومطلعها

ان بالشعب الذي دون سلع ٍ لقة إلى دُمْـ لَهُ لا يُطَلُّ

هي : لخَلَف الاحمر وقد عزاها الى تابط شرًّا

ثم اقول اذا كان كل فَعَلَةٍ ترد جمعاً من الاجوف يصح فيها الأصل والإعلال وجب ان يجيَّ في بائع باعة وبَيَعة فأين ورد في قول صحيح فصيح بيعة ومن نص على بيّعدة في معجم فاصحاب الصحاح والمختار والاساس والمصباح لم يوردوا جمع بائع بُتُّـةً وصاحب القاموس اورد باعة ولم يزد وجاء صاحب التاج ومن دأبه الاستدراك على القاموس في الجموع " فلم يستدرك بَيَمـة ولو كانت لهذا الحرف صحة لاورده ُ. وجاء في جمع قائد قُوَّد و قُوَّاد وقادة ولم يجي، قُودة فأين جاءً تعميم القياس بان كل فاعـل من الاجوف 'يجِرَع على فَهَلَة معتلة العين باقية على اصلها . ثم ان العامل بِفَنِ الغَيَاصَةَ عَلَى اللَّكَيَّ فِي البَّحَرَيْنِ يَسَمَّى غَائْصًا وُ يُجِمَّعَ عَلَى غَاصَةً وغُوَّاص ولم يُسمَع جمعة على غوَّصة . وذاك لأن الغياصة حرفة . واما الشمرا؛ الذين يغوصون في بحار المعاني ليأتوا بلاكىء الاقوال فيقال لهم الغُوَّصة لا الغاصة وهذا البيان كاف لافهام المعترض انه لم يَع ِ ما اراده المرحوم والدي في كلامهِ عن صاغة وصوغة

<sup>(</sup>۱) من امثلة استدراك إن القاموس جمع السَدَّ بمعنى العيب على أَسِدَّة وَسُدُود فِياءَ التاج وزاد أُسُدَّا وان السَدَّ كل بناء سُدَّ به اي ان المعنوي عن الحييي وان ابن سيده يعدُّ أَسِدَّة جمع سِداد فزاد التاج أُسُدًّا وسِداداً

#### التقد الحادي والثلاثون ادعاء الشذوذ في اللغة دعوى باطاة

« ولو كان العرب يتقيَّدون بشيء لما رأينا لكل قاعدة عدّة شذوذ » أجيب : ان هذه الدعوى باطلة وقد فنَّدها والدي رحمه الله في كتابهِ رفع النِقاب عن قياسيَّة لفة الأعراب ولم يستطع نشرهُ لخلوّ يده ولا طاقة لي على طبعه لانني ورثتُ عنه خلوُّ اليد – فليت كريماً غيوراً على لغة الضاد يعطفعلى هذا الكتاب المرموس فيخرجه بكرمه من رمسه ويضع في جيد لغة الضاد جوهرة ثمينة. والشذوذ لهُ اسباب منها انه حدَّث نقل عمَّن لا ثقبة بهِ كما نقلَ بعض الرُواة عن غلمان وتركُّ الشيوخ وان الراوي كان يُثبت ما يراه غريباً ولا سيما ان جهل قياسَهُ وهــــذه ِ معاجمنا تذكر ضَرَب يضرب بالكسر ولا تتعدى الكسر ولهجة الشعوب العربية كلها يضرُب بالضم ويقولون « أضرُب » وما من قائل «أضر ب ، ويضرُب لْغَة صحيحة ففي المزهر (١٠٢٠١) قال ابن درستويه في شرح الفصيح كلُّ ما كان ماضيه على فَمَأْتُ بفتح المين ولم يكن ثانيهِ ولا ثالثه من حروف اللين ولا الحلق فانه يجوز في مستقبلهِ يفعُل بضم العين ويَفعل بكسرها كضرب يضرُبوشكر يشكِّر وليس احدهااولي بهِ من الآخر ولا فيهِ عند العرب الا الاستحسان والاستخفاف» فاذن الشذوذ ومنع لغة دون أختها من صنيع الرواة والواجب ان يُمَين القياس ويُعاد اليهِ ويُعمَل بهِ وعلم المباني علم يراد بــــهِ

المجيء بحروف اللغة العربية على مقتضى القياس الذي يضمُّا شعوباً وقبائل وعشائر وبطوناً وافخاذاً وبيوتاً فيُعرَف الحفيد عن ابيهِ عن جدّه عن سَلَفِهِ القُدَماءوهذا العِلم للم يُوَصِّلَهُ عالِم قبل المرحوم والدي ولكن السَلَف عثروا على بعض اصولِهِ وقول ابن درستويهِ الذي سبق وروده احدها

النقد الثاني والثلاثون الكلام في جموع الكاثرة المعترض بصورب قول والدي عنها

«او لم يستعمل المو لف ( ص ٧٠) انفسهم موضع نفوسهم في قولهِ « ولذلك وضع له الآيمة مثالاً من عند انفسهم » على نحو ما ورد في القرآن مرًات عديدة وكان القياس ان يقول نفوسهم لان النفوس جمع قلة

وجمع القلّة هذا يأتي مكان جمع الكثرة عندما لا يكون الكلمة غير جمع واحد مثل رِجل وجمعها ارجل لا غير وقد قال المتنبي يصف خيل سيف الدولة

فَكُأَن أَرْجُلَهَا بَتربة منج يطرحنَ ايديَهَا بحصن الرانِ » اجيب: ان في كلام المعترض الامور الآتية

الأول – قال عندما لا يكون للكلمة غير جمع واحدفادخل لا على تكون فجاءً على مثال لا يكاد يعرف و الاولى وللكلمة لا على واحد لا غير او وليس للكلمة الا جمع واحد فالعبارة تكون اصح واوجز وقد انتفى عنها فعل الكون

(الثاني) أن الأيمَّة على وزن أفعلة والأنفُس على وزن أفعُل وكلا الوَذنين عند علماء التصريف من جموع القلَّة ،قال الشاعر « بأفعُل وبأفعال وأفعلة وفعلة يُعرَف الادني من العَدَدِ » وأضيفُ اليه البيت الآتي

كَأْحَرُفِ وَكَأْسِاءُ وأَحْبِيَـةً وغِلْمَةً جاء تنظيرٌ بلا أَوْدِ فأنفُس تطابق ايمَّة على قول الصرفيين انهما جمعا قلَّة ولم يخرج التعبير عما رُسِم لهُ

(الثالث) سُلُّم بصحة قول والدي ان تقسيم الجموع الى جموع كثرة وجموع قلَّة ممَّا صنعوه فإن كانت في نفسِهِ بقية شكَّ أُوردُ لهُ مَا يَأْتِي : فِي ديوان جرير المطبوع سنة ١٣١٣ ان جريراً نحلَ ذا الرُّمة ثلاثة ابيات هي:

يعدّ الناسبون الى تميم بُيُوتَ المجد اربعة كبارا يعدُّون الرباب وآل سعد وعمراً ثم حنظلة الخيارًا ويهلك بينها المرئي لغوا كما أُلفيتَ في الدية الحوارا فانشأ ذو الرمة قصيدة اولها

نبت عيناك عن طَلَل بحزوى عفتهُ الريحُ وامتنح القطارا وألحق بها هذه الابيات . وانشد ذو الرمة الفرزدق قصيدته. فلما سمع هـ فم الابيات قال له: أأنت تقول ذلك . قال نعم . قال كذب فوك هذا والله شعر ابن الاتان – يريد جريراً ( ٢:٥٨٠)

فالشعر لجرير وادعاه ذو الرمة وعرف الفرزدق قائلة فهو شعر جيد وفيه يقول بيوت المجد اربعة كبارأ والاربعة عدد قليل فيناسبها أبيات جمع القلة على قولهم وكِبار جمع كبير وليس فِعال من جموع القلّة على قولهم – ولوكان فُعول وفِعال من جموع القلّة لل قبل ذو الرمة تلك النحلة ولما امسك الفرزدق عن أن يخطِّيء جريراً فانه كان يغلِّط جريراً بالباطل فلما سمعه يقول

يا حبَّذا جبلُ الريَّانِ من جبلُ وحبَّذا ساكنُ الريَّانِ مَن كانا على المُن الريَّانِ مَن كانا على المُن المُن المُن ولم اقل قال الفرزدق ولو قرداً فردً عليه جرير هكذا: قلتُ مَن ولم اقل

ما. فاولى به ان يغلِّطه وقد جاء بما يخالف ما صحَّ عند العَرَب وجاء في ديوان حماسة حبيب لعبدالله ابن الزُبير الأسدي فانك لو رأيتَ بكاء هندٍ ورملة اذ تصكَّانِ النُحدودا

ولكل من هند ورملة خدَّانفجاءً جمع اربعةعلى فُعُولوهذا البِنا على قولهم من جموع الكثرة \_ وكُفُّ كَخَدٍّ وجاء في جمعه أكن وكفوف وكف والخدعندهم لا يكسر الأعلى خدودوالاعضاء المزدوجة كلها مؤنثة كما يقولون والخدُّ منها وقــد ذكُّروه ومنعوا تأنيثه وكل ذلك من عندهم فقد جاءت الخُدَّة في القاموس ولم تجيء الكُفَّة ومتى جاءت التاء في فَعْل رَبَّمَا جاءً فِعال في الجمع فيجيء خِداد على مثال سِداد جمع سَد كما جاء بحار جمع بَخر لمجيء بحرة وفِحام جمع فَحم لمجي، فحمة وأُخُدُّ كأَكُفُّ ولكن المعاجم لم تستوفِ من عدم الاستقصا، ولا يمتنع مجى، أُخِدَّة جَمْع خِداد كاسِدَّة جمع سِداد وخُرُ جمع خَدُّ مثل كُفَّ جمع كَفَّ وقد سبق لي ان اذكر رُهناً جمع رَهن واخواته. والخدُّ موضع بحث دقيق لا يستوفيه هذا القول الوجيز ان البحث في جموع فَعْل من صُلْب علم المباني ومن الواجب ان يُلقَى هذا العب على المجامع العلمية ولكنها انصر فت عن هذا الواجب لان بين اعضائها مَن لا يُلِمُّون بهذا العِلم إلماماً فأنى لهم ان يخوضوا عُبابَهُ

النقد الثالث والثلاثون استدراك على صاحب المنهاج اعتراض ليس له محل المناف

«وقد سها بال المؤلف رحمه الله عن شرح أَفْعَلَ الأَجوف. فلماذا قالوا اجاد الشيء بالاعلال واجودَهُ على الأصلولماذا لم يقولوا الا أَحوَجه اليه. واعوَل بالبكاء وأَعوَز الامر ( اي لم يوجد ) على الاصل

الجواب: يظهر لي ان المعترض لم يقرأ فاتحة المنهاج ليستوعب بل لينتقد فانني صرَّحت هناك ان المنهاج نبذة وردت في كتاب المباحث المحصفات جاءت فيها بُلَغ من بُحُوث (") علم المباني

والتخريج في متن اللغة كالإعراب في النحو وقد اقتصر والدي على تخريج ضرب وقام مُوجِزاً في ضرب ومتوسعاً في قام ولم يستوف المجال فيها ولو شاء لجاء بمباحث اخرى فيها ولكنه شق طريقاً في طود اللغة العربية لم يشقَّهُ احدُ قبله فذكر أَهُم ما بدا له ان يذكره أ

<sup>(</sup>۱) البُحُوث جمع بَحْث كالحُروف جمع حَ ف وقد ورد في كلام كثير من العلماء الانجاث والذي اراه أن أَدِنجاثاً جمع بَحَث مثل أو لاد جمع و لَد والبَحَث بمعنى مبحوث كالو لد بمعنى مولود والمعاجم لم تُورد هذا الحَرف مع ان القياس يقبله وعندي ان استعمال العلماء فر عَهُ اي جمعة دليل على وجوده

وقد عجز عن نشر كتابه وهو مُوجَز فأنى له ان ينشره وهو مطول وكان على المعترض ان يذكر الشلاثي قبل الرباعي فيسأل عن عارت العين تعار وعورت تَعُور ولَحَت ولَحِحَت فان البحث في هذه الدقائق قام ب المرحوم والدي وابقى لي نشره وهو ما لا اقوى عليه لان مورد رزق ينز عا لا يكفي لسد الرمق الأبجهد فاني في حياتي كلها لم اتناول شراباً ولا زرت ملهى ولا استعملت دخاناً ولم اغش مقمرة ولا خاطرت طمعاً بربح يرد عَفواً ومع ذلك لا أصل الى ما يسد الرَّمق الا بمشقة ومثل هذا العلم ينشر هو سوس لا نميلق يضطر الى ان ينفق ضياء يومه في ضم لُحْمَة من صوف الى اختها ليتمكن من الوصول الى بالمغة يسد بها رَمَقة فنهاره ناسج صوف وليله ناسج مرقم في مُهرق

ولو اراني اصحاب المعاهد العلمية او وزرا المعارف في الدول المنسوبة الى لغة الضاد عطفاً لا قدمت فها اناذا ارسلت المنهاج الى وزارة المعارف المصرية والى جامعتها فأعادتاه الي وامتنعت وزارة سوريا عن ان ترده وعن ان تنبئني بوصوله اليها ولما طال الزمن ذهبت بنفسي الى دمشق لاستوضح عن وصول الكتاب فلم يأذن الوزير الجليل السيد محمد كرد علي بان امثل لديه ورآني على باب مقامه الرسمي فلم يرمقني بعينه وتناول مفتش المعارف في فلسطين الكتاب فلم يطلب منه شيئاً واما وزارة المعارف اللبنانية فقد ارتني عطفاً اشكره وكذاك وزارة معارف العراق واسلت الله وي علي على الله وي علي الله وي علي الله وي علي المعارف العراق واسلت الكتاب فلم يطلب منه شيئاً والما وزارة معارف العراق واسلت الله وي علي علي المحتاب قطرة شقطت في بحر فلم

اتناول جواباً عن وصولهِ فهل ألامُ ان احجمتُ عن النشر وانا لا أَجِد الاَّ معونة ضئيلةً

> النقد الرابع والثلاثون استدراك آخر اعتراض في غير محلهِ

«كذلك سها عن شرح استفعل من الاجوف فقالوا استروحَ واستراحَ واستجوبَ واستجابَ واستصوبَ بالإعلال وعلى الاصل ولم يقولوا الا استعادَ واستهان واستقات واستفاد واستعان واستجاد واستقاد واستقام واستباح واستال واستال واستال واستال واستال واستال واستال واستال واستان الخ »

الجواب: ذلك البحث من توابع البحث في عَور وعار

النقد الخامس والثلاثون استدراك غير صحيح المترض يظهر ما عنده من سعة الاطلاع

«كذلك لم يخبرنا لماذا تعاصت الواو في مصدر اجلوّذ فلم تُقلّب يا وقيل اجلوّاذاً ولم يُقَل اجليذاذاً

اجيب (اولاً) التشديد في الواو لا في الذال والمصدر الإجلواذ بكسر اللام بعدها واو مشدّدة كذا في القاموس واما في محيط المحيط فبضم اللام واحسب ذلك خطا طبع وفي الصحاح اجلواذ بدون ضبط واغف ل المختار والاساس والمصباح مادة جلوذ وفي التاج الاجلواذ كا في القاموس (متابعة للقياس) والاجليواذ وعنه

نقل البستان المصدرَين كليهما فقول المعترض الاجليذاذ لامسوِّغ له واحسبه اراد الاجليواذ فوقع الخطاء في رسمهِ هـذه الكلمة وسبحان من تنزَّه عن السهو

(ثانياً) هذا الاستدراك دلّني على ان المعترض ليس لديه الا عيط المحيط او قطر المحيط ولوكان عنده التاج او لسان العرب لوجد اجليواذاً

(ثالثاً)ورد في كلام المعترض « قيل اجلواً اذاً ولم يُقَل اجليذاذاً» فنصب نائب الفاعل وهذا لا يصدر الاعن تسرع او جهل واحسبه عن التسرع والصواب قيل اجلواً ذولم يُقَل اجليواذ

#### الخاقة 🎥

« فما تقدَّم نرى ان كتاب المنهاج السوي مع كل فائدتِهِ لا يكن (۱) ان يُرَّوِم ما اعوجً من اللغة لاتساعها وتضارب قو اعدها (۱) وكثرة شواذ ها (۱) وتساهل اصحابها في كثير من الامور (۱) وفرى أيضاً ان الاديب لا يقدر ان يستغني عن مراجعة المعاجم

<sup>(</sup>١) الصواب لا يكنه

<sup>(</sup>٢) الصواب تضارب لغاتها

<sup>(</sup>٣) لا صحة لهذه الدعوى

<sup>(</sup>٤) ذهبي ان يذكر وعدم استقصاء العلماء ما يجب استقصاء وقد انكر الحريري وجمع من العلماء وقوع كا فة مضافة والتاج يذكر ان اضافة كافة واقعة في كلام عمر وعلي رضي الله عنها وان الشمني نقلها مضافة على حواشي المغني قال قال عُمَرُ «على كافة بيت مال المسلمين» فقول الحريري ومن ذهب مذهبه عن استقراء فاقص والنقصان في استقراء الله وين يفوق النقصان في استقراء النحاة

فهي لغة واسعة الاطراف متشعبة المسالك عديدة التُرَّ هات (كذا) « لا يحيط بها الانبي » كما قيل

ونرى المؤلف قد اضاع من عمره اكثر مما يوازي عمله بايجاد قواعد وضوابط لما لا يقع تحت ضابط ولا يرتبط برابط »

«والان فشكر لحضرة عالمنا الشاءر اللغوي امين ظاهر خير الله هديّته والجين منه المعذرة على مواجهتنا عِلْمَهُ وعلم المرحوم والده من غير استحقاق مناً ولكن الله يشهد بحسن النية وخلوص الطوية» سان باولو ٢٩ – ٧ – ٢٨

الجواب: المنهاج السوي كتاب في التخريج اللفوي اي في الإعراب اللفوي تضمن اسلوب ذلك الاعراب وجاء على شيء من علم المباني و كُتُبُ الاعراب على سعة بعضها ككتاب خزانة الادب واب لباب لسان العرب للشيخ عبد القادر البغدادي (صفحاته ٢٤١٦ من القطع المتوسط كل صفحة فيها ٣٦ سطراً) لا تغني عن كتاب قواعد كألفية ابن مالك وكافية ابن الحاجب افتُنكر فائدتُها لانها لا تغني عن كتاب القواعد . ومتى كان كتاب القواعد .

فالمنهاج لا يُغنِي عن معجم ولو صغيراً كمختار الصحاح ولم يُوضَع ليُفني عن معجم فائه موضوع لتلقين اسلوب التخريج اللغوي وقد اقتصر على مِثالَين فلم يرد فيه بحث في تخريج الفعل الجامد كنِعم وليس ولا الاسم المبني كالذي وهذا ولا الاسم النائب عن الفعل (ويسمِّيه بعض العلماء خالفة) كحذار وصه . ولا الحرف المعنوي كليت وفي. وكان في نية والدي ان يلم بها ثم صرفة عنها خلو يده او العمل في مباحث اجزل فائدة وقد اضطرً أيضاً الى ان يورد شيئاً من علم المباني لان المباحث اللغوية لا تستغنى عن علم المباني

وعلم المباني لم يُوضَع ليُغني عن المعاجم فان معاني الموادِّ لا بُدُّ من الرجوع الى استقائها من المعاجم ولكنه ينظم كلُّ بناء على حدة ويشكلم عما يتضمنه من المعاني . وكيف يأتي الجمع منه ان كان مفرداً وماهو مفرده ان كان جعاً . فتن اللغة والمباني كالنبات وعلم الطب لا يغني علم النبات عن علم الطب ولا الطب عن النبات مع أن معظم بحثه في العقاقير وهي من النبات ولا بدًّا للطبيب من اتقان علم النبات كذلك اللغوي . فلا بُدَّ له من اتقان علم المباني ليأتي قوله صحيحاً وحكمه سديداً ولا يغني المباني عن متن اللغة . وكذلك لا يغني علم مسك الدفاتر عن علم حساب العدد فهل سُمِع أن تاجراً استغنى عن علم الحساب بمسك الدفاتر أو عن مسك الدفاتر بالحساب فان التاجر الذي يتأخر عن تأدية ديون عليه ورُفِعت قضيَّته الى الحكمة التجارية يقع تحت سِعة ان كانت دفاتره غير متبعة قواعد علم مسك الدفاتر اذن لا غني عن علم المباني

على ان ما في المنهاج من بجوث المباني خلّت منه المعاجم الضخمة علاوة عن تخطيطه اسلوب التخريج حتى عَدَّت مجلّة المشرق المشهورة بتدقيقها العلمي التخريج علماً قائماً بذاته وضعه المرحوم والدي وعا انه لا غنى عن معجم عربي مستوف فعب تصنيفه يجب

ان تقوم بهِ المجامع العلمية في الدُول التي ترعم انها قوامة على لغة الضاد ولا نرى لهذه المجامع شيئاً من العمل في هذا الشأن المهم . فالمجمع العلمي السوري رفعتُ اليه في ٢٣ ايار سنة ١٩٢٨ نسخة من المنهاج والى الآن لم يكتب الي بصورة رسمية بياناً عن وصولها والمجمع العلمي اللبناني لم يبرز شي من عمله وصولها والمجمع العلمي اللبناني لم يبرز شي من عمله

ولا 'بد لي من كلة اقولها في ختام هذه الرسالة هي انني لو تناولت من حكومة لبنان او حكومة اخرى مرتب استاذ في احدى معاهدها العلمية وأنيط بي تلقين علم المبائي لتمكنت من البروز به من حيز الحفاء ويكفيني لو أعطى نصف مرتب المجمع العلمي اللبناني فاقوم بعمل يرفع شأن لبنان في عالم العرفان ولست أطلب إلا ما يسهل إجابته اما وقد أغلقت في وجهي ابواب المعونة من الناس فالله اسأل ان يمنحني من الضعف قوة ومن الفقر سعة ومن العناء راحة وهو اكرم مسؤول

اللهُ ذو الرحمات فائِضُ خيرَهِ جَمْ الموارد طيّبُ الأُمواهِ من نِهيهِ المعسول لا من غيره يُروي الأُوامَ امين خيراللهِ من نهيهِ المعسول لا من غيره يُروي الأُوامَ امين خيراللهِ

وكان الفراغ من نقل هذا الكتاب للمرة الرابعة في ٧٤ اذار الشرقي سنة ١٩٢٩ في محلة التحويطة من فرن الشَّبَاكُ والحمد لله على جزيل نِمَهِ وغزير كَرَمهِ

### إلى فهرس الكتاب الاول الله

### في نقود هذا الكتاب

	مفحة		صفحة
تأنيث الفعل الذي فاعله جمع	Yo	فاتحة الكتاب	*
اقام بهِ وفيه	Y	لماذا انشأت هذا الكتاب	٣
ملاحظة	٨٤	بيانءن اساوبشرح كثاب المنهاج	٣
اللام الداخلة في جواب لو ولولا	At	بحث في لا النافية للجنس	٤
وان الجازمة		بحث في حشد	0
الفاء في والاً فخانتني	٨٨	معنى العهد	**
مجيء لعل للتعليل	19	بجث في العام والسنة	44
بحث ارتفعت الشمس عن مغيبها	9.7	رسم الف ابن	77
بحث فاقت الحصر عدًّا	9.7	التأنيث في يهود	4.
بحث ما يجب عدُّهُ الأول وما	14	مجيء ثجوًل في اللغة	44
يجب عدنه الثاني		استعال البتة	٤٠
البحث في فائدة كبرى	4,4	استعال دبك	٤٢
أثنا، جمع ثِني	97	التذكير والتأنيث في الخمر	0 %
أُ مَه جمع آم	11	بجث في كمش بمعنى اعجل	7.
الجيرة جمع جار	1.4	تركيب فيما اذا	71
لا يُقبَل في اللغة قول لا يُعرَف	1.0	بحث بعد استعالها من هولاء العلماء	71
قائله		تكوار الاضافة	17
النوى موانشة	1.4	التعدية بالى وباللام	4.
الكلام في بنان	1.7	تكرار كبين	74

صفحة

١٢٥ عجث في الأعلام

١٢٧ خانة وخونة

١٣٢ ادعاء الشذوذ في اللغة

١٣٣ جموع القلة وجموع الكثرة

١٣٦ جلاء عن التخريج اللغوي

١٣٩ بيان عن كتاب المنهاج السوي

صفحة

١١١ الكلام في غصن

١١٤ تذكير قدم وتأنيثه

١١٦ تذكير الدجي

١١٧ القاصعا، وجمعها

١١٩ كلمة في انيس جمعاً

١٢١ اللغة والتوسع

١٢٢ كلمة في شريد

# في فهرس الكتاب الثاني في في في في الكتاب الثاني في الكتاب في مجوث هذا الكتاب

صفحة

٢ لماذا انشأت هذا الكتاب

٣ اعتراض على اساوب الشرح

الدءوى ان خبر لا النافية للجنس
 يجب ان يكون نكرة لا فعلا

انكار تلك الدعوى

٤ ثلاثة شواهد تعارض تلك الدعوى

• الادعاء بان أحشد فعل قاصر

۲ اقامة الدليل على تقصير الصحاح
 في ايراده مادة حشد

۱ ان ورود صیغتین بمعنی واحد ُلغُو ۱۱

م تخطئة المعترض في مساواته حَشَدَ

ىخشد

تخطئة الصحاح في ايراده محشوداً تعليل كتاب مغاوط ومكان موثوق تخطئة المصباح الصحاح في مادة حشد فعل يفعل باب واحد ماذا ينتجه اهمال الصحاح حشد تحشد

شاهد على صحة قواعد علم المباني تخطئة الاساس الصحاح في حشد اللازم

تعليل صحة القولين قول الاساس وقول الصحاح

البناء الاصلي والبناء الفرعي

iabe	iale
بنالمتعدي واللازم ١٨ الحشدة جمع حاشد	١١ الغَمْل مصدرللفعل
مل اللازم فقط ١٨ التحشد جمع حاشد	
لاً وركب ركوباً ١٨ الفرق بين فَعْل الجمع المكسر لفاعل	
و فغل المصدر المنقول الى الجمع	
ى في مادة حشد ١٨ الخشود جمع حشد وقثيل له .	
ل في مادة حشد ١٨ الجمع الذي يوازن المُفرَد يُجمَع	
جمع المفرد	١٢ مأخذ على التاج
١٩ الحُشُود جمع حَشَد وقشيل لهُ	۱۳ تحریر مادة حشد
	١٣ تحرير مادة أحشد
ي وأسرى و مَلَح ١٩ أفعال و فعال جمعان لفَعَل	۱۳ وفی وأوفی وسری
٢٠ 'فعَّال جمع فاعلو 'فعَّل جمع فاعل	وأملح
لَ وأنسلُ ٢٠ نُغَل وفواعل أُقيس جموع التكسير	١١ بت وأبت ونسا
م حرفاً حجةً على ٢٠ حشّاد و محشّد و محشاد و حشّود	
۲۰ جمع صَبُود على صُبر	عدم محيده
	١٤ معاني اظرف و ط
فل وأجشد حشيد على حشدا.	١٥ معاني أنصر ود يَـ
فَعَل ٢١ المَحشَد والخُشاد والحُشادة	١٥ الفرق بين افعل و
عَرَبِ وَعَرَّبِ ١١ المعاجِمِ لا تِصِح مُستَنداً	١٥ أسمي وستَّى وأ
	١٦ مجي، افعل اصلًا
جدَّهُ فأَسجَدُ ٢١ ضرورة تحرير علم المباني	١٦ ألجمه فألجَم واس
ية ٢٦ شكوى من حيف على مو الف هذا	١٦ أفعل وفعَّل للتعد
الكتاب	۱۷ تحریر حشد
مدراً ۲۲ معنی العهد	١٧ مجيء التَحشاد مص
نعة مطرد ٢٣ الفرق بين العام والسنة	١٧ التفعال مصدر مباا
شد العام والسنة	١٧ الخُشُود جمع حامّ

صفحة جمع ُقرص على أقرصة وجمع البحث في رسم ابن 77 فمل و فعل على أفعلة احكام اثبات الف ابن الكلام عن وزن تفعَّل لعلماء علم المباني اخلال العلماء بتلك الاحكام YA نقل فعَلَ الى أفعَل و فعَّل الف ابن كُنْكُتَب في كل موضع 79 انكار تأنيث يهود عدم الورودفي المعاجم لايمنع الورود الصحاح والتاج يؤنثان يهود في الاستعال متى كان للقياس وجه كل جمع مو أنث 41 مشروع انكار ابتداء في ضرب جمع يهودي على يُهدان 44 عد التاج يهود حرف عير عربي ٢٨ اصحاب المعاجم لم يستقروا تعدية و صَرَفه نقلًا عن الفرَّاء الافعال بالحروف رجال النحو لا رجال اللغة اصحاب قول المصباح في يهود الكلمة في تعدية الافعال بالحروف يهود في كلمة جرير معرفة موانث 44 ثلاثة شواهد على تعدية ابتدا بفي يهود ومجوس معرفتان موثنثتان 41 نقد قول المعترض ان المانع هماوزن • ٤ استعال البتة الفعل والعلمية قول الكليات في البتة انكار تجوَّلَ والتجوُّلُ والمتجوِّلُ ا ؛ اقوال المعاجم في بتة والبتة معارضة قول الخليل لقول صاحب مجي اجال وَجُوَّل وجاوَّلَ للتعدية ٢٦ الكليات في البتة كلما جاء فعَّل جاء مطاوعهُ على وزن انكار المعترض ربُّك وتربُّك تفعل مجيء اسيار جمع سير في الشعر ما اهمله للقاموس من الكلام الصحيح ٢٠ الصحيح واهمال المعاجم هذا الجمع ثم استعمله وهو لا حصرَ لهُ اوردالقاموس عُشْمًا جمعًابغيرمفرد ٣ زُهُور واهمال المعاجم ذكره اورد ُغرُوساً في عُشْق ولم يورده ٥٠ تعشاق واهمال المعاجم ذكره تصهالواهمال المعاجم ذكره 10 في غرس الغراس يكون مفرداً ويكونجماً ٥ ٤ حكم مصدر تفعال للمبالغة

	صفحا	1	مفح
ما يستعمله العامة وله وجه صحة	0 1	قال بالقياس ابن فارس	٤٦
خيرىما يستعمله العلماء ويفضلونه		قال بالقياس المازني	٤٦
التذكيروالتأنيث في الضَرَب (العسل	00	قال بالقياس الفيُّومي	٤٦
التذكير والتأنيث في المطي والقطا	00	قال بالقياس البستانيان	17
التذكير والتأنيث فيالسحاب والقنا	00	مجي. ربُّك وان لم يورد محيط	٤Y
والعاد والكِتاب		المحيط هذا الحرف	
السمع اسم جنس	07	الكُذُب جمع كذوب وكاذب	14
الخيط اسم جنس واحدته خيطة	04	, -	4.4
كلمة في عُضن وعَضن	04	الكلام عن كُذب جمعاً لكاذب	4.3
رد على النحاة تخريجهم التأنيث في		وكذوب	
المسك والسور		الكلام عن صدًّادة جمع صدًّاد	ŧ٨
التذكيروالتأنيث فيالروض وكلمات	۰۸	تخريج اخاريس جمع اخروس او	11
أخرى		جمع جمع جمع اخرس	
اسم الجمع غديد الجمع وخطاء	01	تخريج أحكامجمع حكم اوجمع	19
المعاجم في عد اسم الجمع جمعاً		حاكِم تخريج سُبوب جمع سَب اوسِب	
كل حرف اخرجتَهُ من الافواد الى	09	تخريج سُبوب جمع سَب اوسِب	٥.
الجنس يصير جمعاً ومثنى		مجيء يناع جمعاً في الشعر الصحيح	01
جار بمعنى جيران وأخ بمعنى إخوة		ولا ذكر له في المعاجم	
الكلام في مجيء الطفل مفرداً	09	خطاء المعاجم في جمع يانع على بُنع	01
واسم جنس		تحدید جمع فاعل علی فغل	01
نصوص المعاجم في كمش		تقصير المعاجم في انها لا تذكر	٥٢
اختلاف بين الصحاح والقاموس في	11	عُصناً يانعاً اي زاهراً والتدليل على	
ا کمش		ان هذا البناء صحيح	
	77		0 1
فتكمش وانكمش		شاهد على تأنيث الخمر	oi

صفحة قول والدي كمشتة نفسة صحيح ٢٢ تضمين جفا معنى ابتعد 74 اهال المعاجم ما يوجبه القياس في ٢٢ تضمين سمع معنى اصغى مادة كمش مُفسِد للغة تضمين توجه معنى قصد زءم المعترض ان تكرار بين خطاء ٣٣ الحاجة الى علم المباني تستازم مو ازرتي ٧٣ ٢٢ اجازة الكليات تكوار بين لابرازه من اوراق والدي لماذا لا اجد مؤازرة من حكومتي وشواهد تكرارها سوريا ولبثان تأنيث الفعل الذي فاعِلهُ جمع تخطئة الممترض اقام فيه بشاهد من ٢٦ الاعتراض على تركيب بعد استعالها ٢٦ كلام الطغرائي من هو لاء العلماء مناقشة المعترض في صحية كلمة شواهد على ورود هذا التركيب ٢٦ في كلام البلغاء الطفر ائي كامة الطغرائي تستازم ان في والباء ١٧ اعتراض على تكرار الاضافة تو دیان معنی و احد آ كلام السعد التفتازاني في مختصره شاهد اقام به من كلامي المتنبي عن تكرار الأضافة دخول حرف النفي على أو َّل فعلين ولبيد يُو تى بالشاهد للاثبات لا للنفي متواليين كلام ابن مالك في الباء وفي شواهد ورود ذلك في اقوال شعرا. ٧٨ كلام ابن هشام فيها العرب شواهد ورود ذلك في اقوال العلما. ١٠ كلام اليازجي فيها كلام والدي فيعما التعدية بإلى واللام ٨. Y . تعدية قر بفي تضمين بعض حروف الجر معنى ٨٢ تعدية حلُّ ووقف بفي بعض آخر 14 التضمين او الإشراب شاهدان على تعدية اقام بفي ٨٣ ليس دخول اللام عملي جواب لو ان هذا التضمين من باب الاستعارة الم YI تضمين بر معنى فجع ولولا ولوما من الواجب

صفحه اللام الداخلة على جواب هـنه ١٠٨ البنان اسم جنس جمعي ١٠٩ السلطان اسم جنس جمعي الاحرف للتأكيد ٨٨ الفا. الزائدة ١٠٩ تذكير اسم الجنس الجمعي الكلام في لَعَلَ ١١٠ بحث في اسم الجنس الجمعي 人气 يجيء خبر لعلَّ فعلًا ماضيا ١١٠ خطاء في قول المتنبي أغصناً 91 تعليل صحة عبارة ارتففت الشمس ١١١ مجيء غضن وغصن في كالم العرب 97 ١١٢ النُّصُن او النُّصُن جمع غَصَن او من مفييها غصَن صحة عبارة فاقت الحصر عداً البيت الواحد الذي له روايتان لا ١١٢ الجَلْم حرف بمعنى الجَلْم لم يود في 94 نعد دادان المفاجم لا خطاءً في قولنا فائدة كُنْرَى ١١٣ جز، بمعنى مجزو. 9 1 الأثناء جمع ثني بمعنى ساعة ۱۱۳ مجيء فعال و فعال و فعال بمعنى 77 ترتيب المفاعيل مجسب ما يجب ان J, sie 99 ١١٣ نُخطُب جمع خطب - يرد منها ٩٦ أُمة جمع آم ۱۱۱ تذكير كف ٩٩ 'فَعُلَة من جموع القبيل ١١٤ يمين و يَسار و شال مصادر هُم نُقلت ١٠١ كل جمع موثث الى الوصفية ١٠٣ فِمُلة من جموع القبيل ١١٤ تذكير قدم ١٠٤ فَعُلَة جمع للعاقل ولفير العاقل ١١٥ فعيل للواحد والجمع والمذكر ١٠٥ لا يُقبَل قول لا يُعْرَف قائله والمؤنث ١٠٥ التحريف في الرواية ١١٥ فعول للواحد والجمــع والمذكر ١٠٦ وضع الشاهد لإثبات الرأي الخاص والمؤنث ١٠٧ لا يصحُّ الاستشهاد بالشاهد الذي ١١٦ الدُ جي عرف نقِل من الجمع الى اختلفت روايته المصدرية ١٠٨ المتنى لا يُستَشْهَد بكلامه ١١٦ بَجَثُ فعل متعدًّ

۱۱۷ تأنیث هُدی وسُری

١١٧ جمعان لقاصعاء

١١٨ قياس الجموع بين مطَرِد وغالب ١٢٥ الاعلام منقولة عن مثني وكثير وقليل ونادر

١١٨ فواعل جمع قبيل

١١٩ تخريج انيس مفرداً وجمعاً

١٢٠ التدليل على أن انيساً جمع في قول ١٢٨ خانة جمع خائن لا تصحُّ القائل انيسه سياع

١٢٠ ما ينفي عن انيس وشريد الجمعية الصلث ينفي عن قطين وجميع الجمعية ١٢٩ تخطئة لبيد في كلمة

١٢١ ثمرة تخريج انيس جمعاً لآنس ١٢٩ تخطئة امرى. القيس في كلمة

١٢١ شواهدعلي اعتماد القياس من نصوص ١٢٩ تخطئة زهير في كلمة

المصباح ومحيط المحيط والقاموس ١٢١ تخطئة الاعشى في كلمة والتاج

١٢١ اللغة والتوسع في الاستمال

ضابطة

١٢٢ طعن السيوطي في علم الاصمعي

١٢٢ تخريج شريد في قول امية ابن ابي

الصلت

۱۲۳ شاهد على أن شريداً يُرد جمعاً

١٢٤ لايعاب الجُبُن في موضعه

١٢٤ اختيار العرب اشأم الاسماءلابنائهم ١٣٣ جموع القلة والكثرة

١٢٥ الاعلام منةولة عن فعل ماض

١٢٥ الاعلام منقولة عن فعل مضارع

١٢٥ الاعلام منقولة عن فعل اص

١٢٥ الاعلام , نقولة عن جملة اسنادية

١٢٥ الاعلام منقولة جموع

١٢١ شريد كعدي

١٢٦ الانسان جمع وقيل مثني إنس

١٢٨ ورود خانة في شعر امية ابن ابي

١٣٠ الفرق بينالأحوص ُعلَماً والاحوص

١٢٢ قواعد أبناء اللفــة الاولين غير ١٣٠ آدم حرف عربي وجمعه على اوادم

١٣١ يقال باعة وقادة وصاغة ولا يقال

بيعة وقودة وصوغة في جمع الصفة بائع وقائد وصائغ

١٣١ كيف يستدرك التاج على القاموس

١٣٢ مجيء ضرب يضرب

١٣٣ بيان عن علم المباني

١٣١ معرفة الفرزدق شعر جرير بعدما ادُّعاه ذو الرمة

١٣٥ مثال من مناقشات الفرزدق.وجريو

١٣٥ الكلام في خدّ وُسد

١٣٦ جموع فعل من صلب علم المباني اللغوي ليس الأ

أديحاث

١٣٧ جلاء عمَّن عضدني في نشر المنهاج ١٤٠ المنهاج لا يغني عن معجم

واخواتها

١٣٨ الكلام في اجلواذ واجليذاذ ا المنهاج السوي كتاب في التخريج ١٣٦ جمع بَحْث ُ بجوث وجمع بَحَث ١٤٠ كتب الأعراب لا تغني عن كتب القواعد

السوي وعمَّن اهملني الما المان عما لم يود في المنهاج ١٣٨ الكلام في استروح واستراح ١٤١ لا غني عن وضع مُعجَم مستوفي ا ١٤١ اهمال المجامع العلمية هذا الواجب

## في الفهرس الثالث في

المعاجم التي نُقِلت عنها شواهد هذا الكتاب

تاج العروس على القاموس عيط المحيط للبستاني معجم الطالب لجرجس هام البستان للشيخ عبدالله البستاني

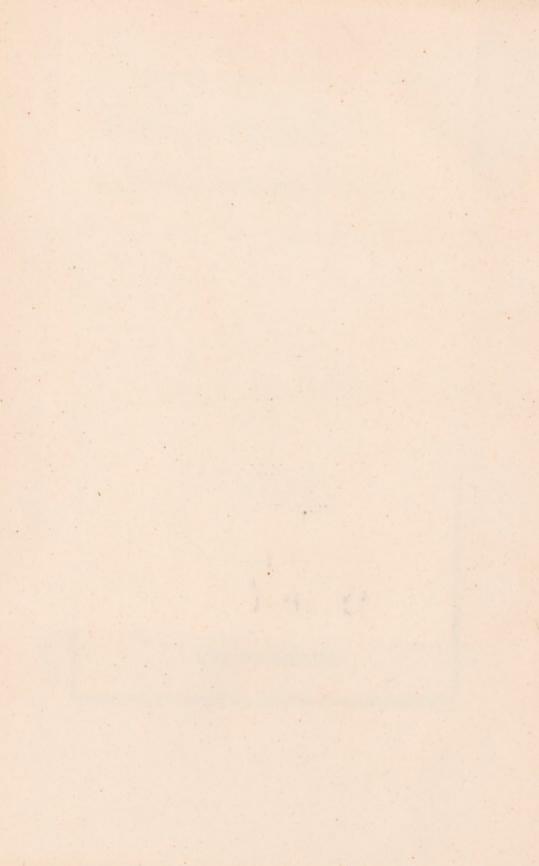
صحاح الجوهري مختار الصحاح للرازي اساس الملاغة للزمخشري المصاح المنير للفيومي قاموس الفيروز ابادى



كتاب لا مثيل له في اسفار متن اللغة العربية جا تخطيط اسلوب في تخريج الحروف على وجه يُكسِب مظالعه مَلَكة في تفقيم حروف اللغة واستطلاع احكام صِيغها فيجمع بين أحكام العقل وأحكام النقل ولا غنى عن تفقيم دقائقه لمن يريد ان ينثر او ينظم او يخطب او يُدر س

وفيه من قواعد علم المباني ما لا وجود له في اسفار القُدَماء والحُدَثاء

ثمن هذا المؤلف النفيس عن هذا المؤلف النفيس علماً سوريًّا مجلدًا بغلاف و ٥٠ مجلدًا بغلاف وهو يطلب من ناشر م دأساً ومن مكتبة التوفيق في بيروت



#### DATE DUE

O 1 F	CH 2003 **
4	



American University of Beirut



492.73 K4512A

General Library



492.73 K451 (A: c.1